


**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Астрадамовка  
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
Протокол №1 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора по ВР

 Макарова Н.Е.

30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

 Аксёнова С.Е.

Приказ № 205-о

от 30.08.2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование: «Юные инспекторы дорожного движения»

Класс: 7 класс

Учитель: Аксёнов Александр Николаевич

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 66 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочую программу составил: учитель физической культуры Аксёнов А.Н.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письма МОН РФ №03-296 от 12.05.2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО»;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ с. Астрадамовка им. Героев Советского Союза братьев Паничкиных.
4. Авторской программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» Н.Ф. Виноградова (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов; под ред. В.А.Горского. - М.:Просвещение.)

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

### **Программа составлена по трем основным видам деятельности:**

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**Актуальность:** при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

### **Новизна:**

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

**Основная цель:** Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

### **Задачи:**

- 1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- 2.Научить основным правилам дорожного движения.
- 3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.

4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах

5.Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

**Методика:** тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

**Контингент обучающихся:** учащиеся 7 класса.

**Сроки реализации:** программа рассчитана на 1 год

**Формы и режим занятий:** работа занятий «Юные инспекторы дорожного движения» рассчитана на 66 часов, 2 раза в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

У учащихся будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе,
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке;

#### **Метапредметные результаты:**

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- контролировать действия партнера.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **1. Понятие об участниках дорожного движения**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

#### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение

правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

5. Профилактика детского дорожного травматизма

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

6. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

7. Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения

Подведение итогов работы по программе. Подготовка выступлений агитбригад юных инспекторов дорожного движения.

Практическая работа: проведение выступлений агитбригады.

### Учебный план

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Понятие об участниках дорожного движения	2
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8
5	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	10
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8
7	Профилактика детского дорожного травматизма	8
8	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	6

9	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	6
10	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2
	Итого	66

**Формы организации:**

- беседа
- игра
- экскурсия
- соревнование

**Виды деятельности:**

- Спортивно-оздоровительная
- Игровая
- Познавательная
- Досуговое общение

## Тематическое планирование

№ темы и урока	Наименование раздела, темы и урока	Количество часов
	<b>Понятие об участниках дорожного движения</b>	<b>2</b>
1	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения	1
2	Практическая работа. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам	1
	<b>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах</b>	<b>8</b>
1	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств	3
2	Виды перекрестков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил	3
3	Практическая работа. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях	2
	<b>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста</b>	<b>8</b>
1.	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках	3
2.	Правила движения велосипедистов. Порядок движения группы. Разбор дорожной обстановки на маршруте	3
3.	Практическая работа. Подготовка велосипеда к походу	2
	<b>Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда</b>	<b>8</b>
1.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда	3
2	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приемов безопасного падения	3
3	Практическая работа. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	2
	<b>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта</b>	<b>10</b>
1	Изучение правил дорожного движения	4
2	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения	4
3	Практическая работа. Работа на тренажерах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами	2
	<b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП</b>	<b>8</b>
1	Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	3
2	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств, наложение повязок. Правила транспортировки пострадавших	3
3	Практическая работа. Отработка различных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	2
	<b>Профилактика ДДТ</b>	<b>8</b>
1	Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	3
2	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного	3

	поведения на занятиях в авторождке	
3	Практическая работа. Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке	2
	<b>Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения</b>	<b>6</b>
1	Организация смотров и викторин по ПДД	3
2	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств	3
	<b>Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»</b>	<b>6</b>
1	Подготовка соревнований «Безопасное колесо»	3
2	Практическая работа. Проведение соревнований	3
	<b>Выступление агитбригады ЮИДД</b>	<b>2</b>
1	Проведение выступлений агитбригады	2
	<b>Итого</b>	<b>66</b>