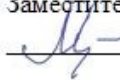


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**


РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол №1 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 Макарова Н.Е.
30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
 Аксёнова С.Е.
Приказ № 205-о



от 30.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование: «Занимательный английский»

Класс: 5 класс

Учитель: Аксёнова Светлана Евгеньевна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составил: учитель иностранного языка Аксёнова С.Е.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» разработана на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письма МОН РФ №03-296 от 12.05.2011 года «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ООО»;
3. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ с. Астрадамовка им. Героев Советского Союза братьев Паничкиных.
4. Авторской программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой курса английского языка к УМК «Английский язык, второй иностранный» для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений.

Курс внеурочной деятельности «Занимательный английский» (направление - общеинтеллектуальное) реализуется в рамках основной образовательной программы основного общего образования и является продолжением учебного предмета «Английский язык» (второй иностранный язык).

Новизна, актуальность, целесообразность кружка.

Программа «Занимательный английский» предназначена для детей, которые хотят изучать английский язык как второй иностранный, имеет интеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

В изменившихся социально-политических и экономических условиях развития нашей страны происходят значительные перемены в системе отечественного образования. Они направлены на повышение качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций, формирование ключевых компетенций, среди которых в качестве важнейших, наряду с владением информационными технологиями, определено владение иностранными языками. Данный социальный заказ определил основные направления реформирования школьного языкового образования, развития научных исследований в области теории и методики обучения иностранным языкам и инновационных процессов, происходящих в общеобразовательной школе.

Школьное многоязычие стало одной из самых интересных тенденций перестройки российской школы. Овладение вторым иностранным языком после родного и первого иностранного языка представляет собой процесс, особенности которого составляют психолингвистические закономерности взаимодействия конкретных языков в языковом сознании обучающего.

Цели программы «Занимательный английский»:

формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих — речевой языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Задачи

- развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей (восприятия, памяти, мышления, воображения);
 - развитие умений самостоятельно добывать и интерпретировать информацию;
 - развитие ценностных ориентаций, чувств и эмоций;
 - развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение;
 - развитие потребности в дальнейшем самообразовании в английском языке.
- Развитие школьников как членов общества предполагает:
- развитие умений самореализации и социальной адаптации;

- развитие чувства достоинства и самоуважения;
- развитие национального самопознания и чувства патриотизма.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами

являются следующие умения:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран

Метапредметными результатами

являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему,
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений:
 - генерировать идеи;
 - находить не одно, а несколько вариантов решения;
 - выбирать наиболее рациональное решение;
 - прогнозировать последствия того или иного решения;
 - видеть новую проблему;
 - готовить материал для проведения презентации в наглядной форме
 - работать с различными источниками информации;
 - планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
 - оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, и т. п.);
 - сделать электронную презентацию.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) аспекты коммуникативной компетенции:
 - речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи);
 - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);
 - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);
 - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
 - компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание речи

1. Приветствие и знакомство.
2. Мир вокруг нас.
3. Я, моя семья, мои друзья, возраст. Мои любимые домашние животные. Взаимоотношения в семье.
4. Мой дом, моя квартира, моя комната.
5. Моя школа, школьные принадлежности, учебные предметы.

Речевая компетенция. Виды речевой деятельности

Говорение

Диалогическая речь

Участие в диалоге этикетного характера — уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить и поблагодарить за поздравление, извиниться.

Диалог-расспрос (односторонний, двусторонний) — уметь задавать вопросы, начинающиеся с вопросительных слов кто? что? где? когда? куда?

Диалог — побуждение к действию — уметь обратиться с просьбой, Объем диалога — 3 реплики с каждой стороны. Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Монологическая речь

Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, семье; называние предметов,

Аудирование

Восприятие и понимание речи учителя, одноклассников и других собеседников; восприятие и понимание аудиозаписей

Чтение

Чтение вслух

Чтение вслух с соблюдением правильного ударения в словах, фразах и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, смысловое ударение в предложениях и небольших текстах, интонация различных типов предложений (утверждение, различные виды вопросов, побуждение, восклицание), выразительное и фонетически правильное чтение текстов монологического характера и диалогов.

Письменная речь

Овладение графическими и орфографическими навыками написания букв, буквосочетаний, слов, предложений. Списывание слов, предложений, небольших текстов с образца.

Выполнение лексико-грамматических упражнений. Различные виды диктантов.

Графика и орфография

Все буквы английского алфавита и порядок их следования в алфавите, основные буквосочетания; звуко-буквенные соответствия, транскрипция. Основные правила чтения и орфографии. Знание основных орфограмм слов английского языка. Написание слов активного вокабуляра по памяти.

Фонетическая сторона речи

Адекватное с точки зрения принципа аппроксимации произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка.

Социокультурная компетенция

Основные сведения о Британии:

- исторически сложившиеся части страны, их народонаселение, столицы, крупные города, символы страны, ее достопримечательности, некоторые особенности быта британцев, касающиеся их жилища, еды, досуга.

Формы организации:

- беседа
- игра
- экскурсия
- соревнование

Виды деятельности:

- Игровая
- Познавательная
- Досуговое общение

Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
	Знакомство (4 часа)	
1	Значение и роль английского языка в современном мире.	1
2	Народонаселение Великобритании.	1
3	Приветствие, знакомство,	1
4	Прощание	1
	Мир вокруг нас (4 часа)	
5	Что мы видим вокруг. Выражение благодарности.	1
6	Описание качественных характеристик людей и предметов	1
7	Введение незнакомых людей в круг общения.	1
8	Описание качественных характеристик людей и предметов	1
	Семья (5 часов)	
9	Описание собственных ощущений и характеристик.	1
10	Состав семьи.	1
11	Общение с членами семьи по разным поводам (уходя в школу, возвращаясь домой и т. д.).	1
12	Характеристики людей, в том числе членов семьи	1
	Города и страны (4 часа)	
13	Место жительства и место нахождения человека.	1
14	Города Европы.	1
15	Страны и континенты.	1
16	Выражение предпочтений	1
	Время, часы, минуты (4 часа)	
17	Обозначение и выражение времени.	1
18	Местоположение предметов	1
19	Местоположение людей и животных.	1
20	Ведение счета	1
	Цвет вокруг нас (4 часа)	
21	Основные цвета.	1
22	Приветствие в разное время суток.	1
23	Номера телефонов. Возраст человека.	1
24	Качественные характеристики предметов.	1
	Празднование дня рождения (4 часа)	
25	Семейный праздник. Описание внешности.	1
26	Контрастирующие характеристики людей и предметов.	1
27	Жизнь на ферме.	1
28	Выражение категории отсутствия обладания.	1
	Человек и его дом (6 часов)	
29	Профессии и занятия людей.	1
30	Повседневные занятия людей. Описание жилища.	1
31	Домашние питомцы.	1
32	Денежные единицы Великобритании, США и России.	1
33	Самочувствие человека.	1

См. «___» _____ 2023 г.

Заместитель директора по ВР _____ Макарова Н.Е.