

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

ШМО учителей начальных классов

Заместитель директора по УР

Директор школы



Дунина М.В.

Комарова Е.М.

Аксёнова С.Е.

Протокол №1
от 30 августа 2023 г.

30 августа 2023 г.

Приказ №205-о
от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса «Технология»

Класс 3

Уровень общего образования начальное общее

Учитель Дунина М.В.

Срок реализации программы 2023 - 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология»

Учебник Технология 3 класс Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова

Рабочую программу составила: учитель начальных классов Дунина М.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

К концу обучения в третьем классе обучающийся научится:

понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;

выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);

узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и др.);

читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);

узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);

безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
выполнять рицовку;

выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;

решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми/дополненными требованиями; использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;

понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций;

использовать их при решении простейших конструкторских задач;

конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;

называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся);

понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;

использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;

выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

Содержание учебного предмета, курса

Как работать с учебником.(1ч)

Повторение изученного в предыдущих классах. Особенности содержания учебника 3 класса. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде.

Человек и Земля (7ч)

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Объёмная модель дома. Оформление изделия по эскизу.

Городские постройки.(3 ч)

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Объёмная модель дома. Оформление изделия по эскизу.

Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Объёмная модель телебашни из проволоки.

Городской парк.(2 ч)

Природа в городской среде. Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка.

Проект «Детская площадка». (2 ч)

Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результатов проекта, его защита.

Кафе.(3 ч)

Знакомство с работой кафе. Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Работа с бумагой, конструирование модели весов, колпачок-цыплёнок, салфетница.

Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.(5 ч.)

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятие по пошиву одежды. Выкройка платья.

Виды и свойства тканей, пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды - вышивка, монограмма. Правила безопасной работы с иглой. Различные виды швов с использованием пяльцев. Техника выполнения стебельчатого шва.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации.

Изготовление тканей.

Технологический процесс производства тканей. Производство полотна ручным способом.

Прядение, ткачество, отделка. Виды плетения в ткани (основа, уток). Гобелен, технологический процесс его создания. Изготовление гобелена по образцу. Сочетание цветов в композиции.

Одежда для карнавала.

Проведение карнавала в разных странах. Особенности карнавальных костюмов из подручных материалов. Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. Работа с тканью. Изготовление карнавального костюма.

Автомастерская.(2 ч)

Знакомство с историей создания и устройством автомобиля. Работа с картоном.
Построение развертки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования
объемных фигур.

Создание объемной модели грузовика из бумаги. Тематическое оформление изделия.

Фургон «Мороженое»

Грузовик.

Работа с металлическим конструктором. Анализ конструкции готового изделия. Детали
конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей.
Способы их соединения. Сборка изделия.

Магазин подарков.(3ч)

Виды магазинов. Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в
магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер). Информация об изделии (продукте) на ярлыке.
Брелок для ключей .Браслетик «Подковки»

Упаковка подарков.

Значение подарка для человека. Правила упаковки и художественного оформления
подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции.
Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен. Учет при выборе
оформления подарка его габаритных размеров и назначения.

Человек и вода (4ч)

Мосты.(1ч)

Мост, путепровод, виадук. Виды мостов, их назначение. Конструктивные особенности
мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из
картона. Работа с различными материалами. Соединение деталей - натягивание нитей.

Водный транспорт.(1ч)

Водный транспорт. Виды водного транспорта.

Проект «Водный транспорт».

Проектная деятельность. Работа с бумагой. Заполнение технологической карты.

Океанариум.(1ч)

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек. Правила
и последовательность работы над мягкой игрушкой. Технология создания мягкой
игрушки из подручных материалов.

Проект «Океанариум».

Работа с текстильными материалами. Изготовление упрощенного варианта мягкой
игрушки.

Фонтаны.(1ч)

Фонтаны. Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объемной модели
фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

Человек и воздух (4ч)

Воздушный транспорт. (1ч)

Особенности конструкции вертолета. Профессии: летчик, штурман, авиаконструктор.

Конструирование модели вертолета. Материал - пробка.

Воздушный шар.(2ч)

Воздушный змей (1 ч)

Техника папье-маше. Создание предметов быта. Украшение города и помещений при помощи воздушных шаров. Варианты цветового решения композиции из воздушных шаров. Способы соединения деталей при помощи ниток и скотча.
Внеклассная деятельность «Украшаем город».

Человек и информация (5ч)

Переплётная мастерская.(1 ч)

Книгопечатание. Основные этапы книгопечатания.

Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика. Переплёт книги и его назначение. Декорирование изделия. Переплёт листов в книжный блок.

Кукольный театр.(4 ч)

Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода.

Пальчиковые куклы.

Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре. Спектакль.

Осмысление способов передачи информации при помощи книги, письма, телеграммы, афиши, театральной программки, спектакля.

Проект «Готовим спектакль».

Проектная деятельность. Изготовление пальчиковых кукол для спектакля. Работа с тканью, шитье.

Афиша.

Программа MicrosoftOfficeWord. Правила набора текста. Программа MicrosoftWordDocument.doc. Сохранение документа, форматирование, печать.

Создание афиши и программки на компьютере.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Темы уроков	Количество часов
1	Как работать с учебником. Путешествуем по городу (постановочный).	1
	Человек и земля	7
2 - 4	Городские постройки. Изделие «Телебашня»	3
5 - 6	Городской парк. Изделие: «Городской парк»	2
7 - 8	Проект «Детская площадка».	2
9 - 10	Кафе. Работа с бумагой. Конструирование.	2
11	Работа с тканью. Изделие «Колпачок – цыплёнок для яиц».	1
12	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделие: «Украшение платочка монограммой»	1
13 - 14	Аппликация из ткани. Петельный шов.	2
15	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен»	1
16	Одежда для карнавала Изделие: «Кавалер», «Дама»	1
17 - 18	Автомастерская (решение частных задач). Изделие: «Фургон «Мороженое».	2
19 - 20	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами (тесто-пластика). Лепка (освоение нового материала). Изделие «Брелок для ключей»	
21	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.	1
	Человек и вода	4
22	Мосты. Работа с различными материалами. Изделие «Мосты».	1
23	Проект «Водный транспорт». Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Конструирование Изделие «Яхта» или «Баржа»	1
24	Океанариум Работа с текстильными материалами. Океанариум и его обитатели. Изделие: «Осьминоги и рыбки».	1
25	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин. Конструирование Изделие «Фонтан».	1
	Человек и воздух	3
26	Воздушный транспорт. Работа с бумагой и картоном. Конструирование Изделие: вертолет «Муха»	1

27 - 28	Украшаем город. Работа с различными материалами. Папье-маше Изделие: «Воздушный шар»	2
29	Изделие «Воздушный змей»	1
	Человек и информация	5
30	Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы»	1
31	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. Проект «Готовим спектакль». Изделие: «Куклы для спектакля»	1
32	Театр. Конструирование и моделирование. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Сцена и занавес».	1
33 - 34	Работа на компьютере. Изделие «Афиша» «Программа».	2

