

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
Протокол №1 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
Макарова Н.Е.
30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:
Аксёнова С.Е.



Приказ № 205-о
от 30.08.2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование: «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

Класс: 9

Учитель: Макарова Елена Владиславовна

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составил: учитель технологии Макарова Е.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ с. Астрадамовка имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных
4. Плана внеурочной деятельности МОУ СШ с. Астрадамовка имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных на 2023-2024 учебный год.

В наше время коренных общественных перемен отношение к семье крайне противоречивое: диапазон мнений простирается от разговоров о семье как пережитке традиционного общества до самой высокой ее оценки как главной жизненной ценности человека. «Семья ... является истинной школой человечности, университетом практического человеколюбия, академией взаимопонимания, братской близости, душевного сострадания и сопереживания, пишут А.И. Антонов и С.А. Сорокин, авторы капитального труда «Судьба семьи в России XXI века» (М., 2000). Семейное влияние на становление личности, на качество межличностных взаимоотношений огромно. Это свойство семьи давно общепризнанно...».

Самое важное для стабильности семьи – супружеские отношения.

В настоящее время кризис семейных отношений наблюдается как в российском обществе, так и во всем мире. Разрушается престиж семьи, традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв культурной преемственности поколений, насаждение демографического сдерживания. Сегодня редко встретишь патриархальную семью, где отец – хозяин, а мама – хранительница домашнего очага. Женщины стремятся к самореализации, достигают больших успехов в карьере. Непростые экономические отношения заставляют всех членов семьи думать о том, как заработать деньги. Это отражается не только на демографии, но и способствует падению духовности и нравственности, семейных ценностей, ведет к проблемам супружеских и детско-родительских отношений, неподготовленности детей к самостоятельной семейной жизни. Если нет любви в семье и к семье, может ли быть любовь к Родине?

Актуальная проблема современного общества – потеря связей с собственной родословной. Приобщение учащихся к изучению истории своей семьи, ее корней – это и путь к самопознанию: кто мы и откуда родом? Составляя родословное дерево своей семьи, дети вовлекают в эту работу и взрослых. С их помощью дети соприкасаются со своими истоками, узнают много интересного о жизни предков,

уважают и чтят обычаи и традиции своего народа. Семейная честь, интерес к своему роду – это ветви большого дерева, имя которому патриотизм.

Изучение программы «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Для того чтобы отношения в семье были счастливыми и радостными, нужна определенная культура. Сформировать семейную культуру необходимо посредством осознания безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству понимания и поддержки таких нравственных устоев семьи как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших; бережного отношения к жизни человека, заботы о продолжении рода.

Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни, помочь осознать значение семьи в жизни человека.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи знаний о нормах семейной жизни молодому поколению.

Цели изучения программы следующие:

Цель программы : способствовать формированию у учеников старших классов общеобразовательной школы необходимую для их развития систему духовных, политико-правовых, экономических, социальных характеристик и представлений о закономерностях развития и функционирования институтов брака и семьи в современном обществе в условиях его трансформации и глобализации.

Задачи:

- получение знаний о состоянии брачно-семейной сферы и гендерных отношениях в современном российском обществе;
- объяснение процессов социальных изменений в системе брачных и супружеских отношений в XX -XXI веках;
- проводится комплексный анализ типов, форм, моделей семьи и брака с учетом перехода российского общества от традиционной к современной модели социальных отношений на рубеже веков.

Сроки реализации программы – 1 год

Объем часов, отпущенных на занятия - 33 часа в год при 1 часе в неделю.

Формы реализации программы:

В основе содержания программы реализуются **методы:**

проблемно - поисковый, игровой, исследовательский и метод обобщения, которые оптимизируют процесс познания истории своей семьи. Особое место занимает метод исследования, благодаря которому школьники учатся самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, творчески работать.

Занятия проводятся в следующих **формах:**

изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Виды деятельности

1. Встречи с многодетными семьями.
2. Создание рефератов и докладов по выбранным темам.
3. Сбор материалов для разработки презентаций своей семьи.
4. Участие в конференциях и конкурсах.
5. Организация экскурсий в религиозные учреждения с целью ознакомления с конфессиональными и этническими особенностями института семьи.
6. Организация мероприятий с целью пропаганды ценностей семьи и брака среди детей и взрослых.
7. Приглашение работников ЗАГСа для изучения правовых и социальных составляющих семьи и брака.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- чувство гордости за историю своей семьи, свою родословную;
- представление о семейных ценностях;
- уважительное отношение к семейным традициям, традициям семей разных народов;
- целостный взгляд на взаимоотношения полов;
- эстетические потребности и чувства;
- установка на соблюдение правил и норм семейной жизни;
- готовность к бережному отношению к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающиеся научатся:

- принимать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу урока;
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать самостоятельное высказывание;
- фиксировать в конце урока удовлетворенность/неудовлетворенность своей деятельностью на уроке, правильно относится к успехам/неуспехам;
- корректировать свое поведение на уроке с учетом установленных правил.

Познавательные:

Обучающиеся научатся:

- выделять важную информацию из литературы разных типов;
- использовать знаково – символические средства, в том числе модели и схемы решения задач;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, таблиц;
- анализировать объекты, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки, пословицы, поговорки с выделением отличительных признаков;
- осуществлять классификацию и синтез объектов;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов, сочинении т.п.
- моделировать различные жизненные ситуации.

Содержание курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

1. Значение семьи.

Понятие «семья – ячейка общества»

Необходимость любви и уважения в семье.

Семейные отношения как предмет правового регулирования.

Семья и родство в юридической сфере.

Забота о животных и растениях дома или около дома.

2. Нормативная база, посвященная охране прав ребенка и семьи.

Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака.

Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера.

Участие в работах на земельном участке

Требования в семье- каркас семейного здания.

3. Перечень прав и обязанностей членов семьи.

Кто должен играть ведущую роль в брачной паре по доходам.

Как устроить быт молодоженов

Чем родители могут быть полезны молодоженам.

Названия членов семьи, близких и дальних родственников

4. Понятие «семейный бюджет»

Учеба, работа и дом, дети – совместимы?

Домашние обязанности членов семьи.

Правоотношения между родителями и детьми по поводу принадлежащего им имущества.

5. Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.

Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»

6. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.

Отцовство и материнство-суть этих понятий.

Приемная семья, ее основная цель

Правила семейного общежития

Право ребенка жить и воспитываться в семье

Здоровье семьи

Семейное право и семейные ссоры.

7. Обязанности ребенка в семье

Посильная помощь, которую может оказать ребенок семье
Приемы ухода за животными и растениями.

8. Что требовать и от кого?

Семейные права и обязанности мужчины, женщины и детей. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.

Профилактические медицинские осмотры

9. Знакомство с семейным законодательством РФ

Правила решения семейных конфликтов

Порядок заключения брачного договора

10. Традиции и праздники, отмечаемые в российской семье.

Традиции и праздники семей учащихся.

11. Подготовка презентаций «Моя семья – самая счастливая!», Написание эссе на тему «Счастливая семья – какая она?»

12. Проводится урок по разработанному сценарию Подведение итогов Семейные традиции и праздники.

Организация праздника День семьи (15 мая)

Тематическое планирование

	№п/п	Кол-во часов.
1.	Значение семьи.	1
2.	Брак традиционный и брак современный- взгляд со стороны.	1
3.	Необходимость любви и уважения в семье.	1
4.	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды.	1
5.	Отличие брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера.	1
6	Права и обязанности членов семьи.	1
7	Роли мужчины и женщины в браке.	1
8.	Родители мужа и жены и их отношения с молодой семьёй.	1
9.	Степени родства и их обозначения.	1
10.	Откуда деньги в семье. Семейный бюджет.	1
11-12	Дом и семья единство противоположностей.	2
13	Труд на производстве.	1
14	Домашние обязанности членов семьи.	1
15	Общение в браке- обязанность или право?	1
16	Значение семейных ценностей в современном мире.	1
17	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны.	
18	Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны».	1
19	Первенец в браке: права и обязанности родителей.	1
20	Какова роль родителей молодожёнов в воспитании внуков.	1
21	Приёмная семья.	1
22	Много и мало-детные семьи. Исторический путь и современный выбор.	1
23	Постоянные обязанности ребёнка в семье.	1
24	Помощь родственникам. Забота о животных и растениях дома или около дома.	1
25	Участие в работах на земельном участке.	1

26	Требования в семье- каркас семейного здания.	1
27	Право ребенка жить и воспитываться в семье.	1
28	Здоровье семьи. Семейное право и семейные ссоры.	1
29.	Ссора и конфликт -в чём разница.?	1
30	Брачный договор.	1
31	Семейные традиции и праздники.	1
32	Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая).	1
33	Проведения праздничного мероприятия, посвящённого Дню семьи(15 мая).	1