

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 31.08.2022 года
Руководитель ШМО: _____ Дунина М.В.

«Утверждаю»
Директор школы: _____ Аксенова С.Е.
Приказ №169-о от 31.08.2022года

Рабочая программа

Предмет: социально- бытовая ориентировка
Класс: 9
Автор учебника: _____
Учитель: Макарова Е.В.
Количество часов: 17

Согласована:
Заместитель директора
по учебной работе: _____ Комарова Е.М.

Программа разработана
учителем технологии
Макаровой Еленой
Владиславовной

Астрадамовка 2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по СБО составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Программа специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: В.И. Романина, Н.П. Павлова). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010. – сб.1;

- Приказ Департамента Государственной политики в образовании МО и Н РФ от 09.12.2008 г. № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2009/2010 учебный год»;

- Учебный план МОУ СОШ с. Астрадамовка на 2022-2023 учебный год.

Цель курса социально – бытовой ориентировки: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

-в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

-владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

-получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учащиеся специальной (коррекционной) школы, страдая умственными и физическими недостатками, нарушением эмоционально-волевой сферы с самого начала пребывания в школе нуждаются в постоянном и последовательном обогащении своего мировосприятия, мироощущения, социального опыта и что особенно актуально, - в поэтапном приобщении к осознанной трудовой деятельности

При отборе конкретного содержания обучения принципиально важное значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно – обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Независимо от технологической направленности обучения, программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых знаний, овладение соответствующими умениями и способами деятельности; приобретение опыта практической деятельности по различным разделам программы.

Программа реализуется через следующие методы и приёмы обучения: разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов,

технологические карты, практические работы, сравнение и сопоставление работ учащихся и образцов изделий, анализ и синтез. Занятия должны проводиться в кабинете СБО, который приспособлен и имеет всё необходимое оборудование для реализации данной программы.

В тематическом планировании курса предусматриваются: уроки изучения нового материала, комбинированные, обобщающие уроки, практические работы, экскурсии.

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы

Межпредметные связи:

- СБО – русский язык /закрепление навыков письма при выполнении письменных работ/;
- СБО – математика /математический расчёт по формулам при подсчете семейного бюджета, продовольственной корзины, пересылки денежных переводов и т.п./;
- СБО – география /знакомство с географическим расположением мест производства продуктов питания, потребительских товаров, промышленных предприятий/;
- СБО – биология /знакомство с работой внутренних органов, принимающих участие в переваривании пищи, производство продуктов и товаров массового потребления/;
- СБО – трудовое обучение /выполнение практических заданий по уходу за одеждой/.

Рабочая программа по СБО составлена на основе программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «Социально - бытовая ориентировка» авторы: С.А.Казакова, В.В.Воронкова,). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2010. – сб.1;

Место учебного предмета СБО в учебном плане.

В учебном плане основной школы МОУ СОШ с. Астрадамовка СБО представлен как расширенный курс в 5-8 классах (КРО).

СБО в 9 классе (КРО) по 0,5 часа в неделю (17 часов в год)

Содержание учебного предмета СБО

№ п/п	Название раздела	Кол ичество часов
1	«Одежда и обувь»	2ч
2	«Питание»	3ч
3	«Семья»	1ч
4	«Культура поведения»	1ч
5	«Жилище»	1ч
6	«Транспорт»	1ч
7	«Торговля»	1ч
8	«Средства связи»	2ч
9	«Медицина»	2ч
10	«Учреждения, организации и предприятия»	1ч
11	«Трудоустройство»	2ч
ИТОГО:		17 часов

**I.Реализация коррекционной работы
по крупным темам предмета
социально – бытовая ориентировка:**

№ п/п	Крупные темы	Кол-во часов	Коррекционная работа
1	«Одежда и обувь»	2ч	Расширять кругозор учащихся. Активизировать процессы припоминания, опираясь на жизненный опыт, при формировании представлений о моде и стилях одежды. Развивать глазомер и точные математические навыки при вычислении размеров одежды. Развивать бытовую ориентировку.
2	«Питание»	3ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования. Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, воображение в процессе сервировки стола.
3	«Семья»	1ч	Активизировать мыслительные процессы, аналитико-синтетическую деятельность при распределении обязанностей в семье и осознанное восприятие при выявлении условий для создания семьи. Развивать связную речь и воображение в процессе написания сочинения на тему «Моя семья».
4	«Культура поведения»	1ч	Корригировать навыки поведения в обществе. Развивать воображение и слуховое внимание в процессе формирования правил хорошего тона.
5	«Жилище»	1ч	Способствовать развитию бытовой, пространственной ориентировки при формировании представлений об интерьере. Развивать воображение, зрительное внимание при практической расстановке мебели с учетом предъявляемых требований, опираясь на жизненный опыт.

6	«Транспорт»	1ч	Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять кругозор и пространственную ориентировку при знакомстве с авиатранспортом, его разнообразием и назначением.
7	«Торговля»	1ч	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о ярмарках, осуществляя практическую направленность и взаимосвязь с жизнью.
8	«Средства связи»	2ч	Расширять словарный запас, развивать слуховое внимание и восприятие при оформлении квитанций на денежный перевод. Активизировать математическое, логическое мышление в процессе практического применения полученных знаний.
9	«Медицина»	2ч	Способствовать развитию аналитико-синтетической деятельности при распределении обязанностей по уходу за больным. Корректировать поведенческие навыки для профилактики инфекционных заболеваний.
10	«Учреждения, организации и предприятия»	1ч	Развивать пространственную ориентировку, расширять кругозор, опираясь на жизненный опыт учащихся.
11	«Трудоустройство»	2ч	Развивать мыслительную и речевую деятельность для более успешной адаптации в дальнейшей жизни. Развивать осознанное восприятие, слуховое и зрительное внимание, в процессе оформления деловых бумаг, соблюдая принятые требования.

II. Краткое содержание рабочей программы по СБО (по крупным разделам программы)

Темы	Краткое содержание тем
«Одежда и обувь»	Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.
«Питание»	Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.
«Семья»	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.
«Культура поведения»	Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми
«Жилище»	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.
«Транспорт»	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.
«Торговля»	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.
«Средства связи»	Виды денежных переводов, стоимость их отправлений. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни
«Медицинская помощь»	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. документы, подтверждающие нетрудоспособность.
«Учреждения, организации и предприятия»	Предприятия бытового обслуживания, их назначение.
«Трудоустройство»	Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления и написание.

В рабочей программе СБО предусмотрены следующие уроки:

- ❖ Беседы
- ❖ Практические работы
- ❖ Экскурсии
- ❖ Сюжетно-ролевые игры

III. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Основными объектами проверки являются знания и умения:

1. Обучающиеся должны знать:

- ✓ Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- ✓ Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- ✓ Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- ✓ Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.
- ✓ Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.
- ✓ Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.
- ✓ Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.
- ✓ Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- ✓ Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- ✓ Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают
- ✓ Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

2. Обучающиеся должны уметь:

- ✓ Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- ✓ Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- ✓ Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- ✓ Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.

- ✓ Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- ✓ Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- ✓ Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправок.
- ✓ Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- ✓ Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.
- ✓ Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

IV. Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по предмету СБО программой не предусмотрены.

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- Тестов
- Кроссвордов
- Буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- Практических работ.

Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса.

В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

**Календарно-тематическое планирование по курсу
«Социально – бытовая ориентировка» 9 класс.**

№ у р о к а	Тема	Ко л- во ча со в	Да- та	Основные понятия, словарь	Выполне ние практиче ской части программ ы	Национально- региональный компонент	Зада ние на дом
ОДЕЖДА И ОБУВЬ-2ч.							
1	Мода. Стиль одежды. Определение собственного размера одежды и обуви.	1		Понятия «Мода», «Стиль», «Ансамбль», «Элегантность», «Вульгарность» Различение стилей одежды (классический, спортивный, джинсовый и др.), их назначение в обществе. Определение своего стиля, стиля товарищей. Специалисты, создающие модную одежду (модельеры, стилисты)		Дом Моды г. Ульяновска	Учит ь запис и в тетра ди.
2	Правила и способы выведение мелких пятен на одежде.	1		Способы определения характера пятна (на запах, на вкус) Правила выведения пятен. Соблюдение техники	Демонстрация способа выведения пятна с одежды.		Спос обы вывед ения разли чных пятен знать

				<p>безопасности при работе с бытовой химией</p> <p>Способы выведения пятен с использованием подручных в быту средств (нашатырный спирт, сода, тальк)</p> <p>Средства, используемые для выведения пятен.</p>			
ПИТАНИЕ-3 ч							
3	Диетическое питание.	1		<p>Определение «Диетическое питание» (лечебное)</p> <p>Значение, кем назначается (врач - гастроэнтеролог, диетолог)</p> <p>Продукты диетического питания</p>		Магазины с.Астрадамовка	Учит ь запис и в тетра ди При-нести рецеп ты диети чески х блюд.
4	Питание детей ясельного возраста.	1		<p>Ясельный возраст, его особенности</p> <p>Основные продукты питания.</p> <p>Режим питания.</p>		Детский сад с.Астрадамовка	Стр.3 4-38. Учит ь запис и в тетра ди.
5	Национальные блюда. Сервировка праздничного стола .	1		<p>Национальность и ближнего зарубежья.</p> <p>Особенности вкусов и блюд.</p>		Нации народов, проживающих в Поволжье.	Стр.3 9-42. Учит ь запис

				Назначение сервировки Особенности сервировки праздничного стола. Столовые приборы, приспособления, используемые за праздничным столом.			и в тетради.
СЕМЬЯ-1ч							
6	Российская семья. Основные семейные отношения. Условия создания семьи.	1		Понятие «Семья» Основные виды семейных отношений Особенности законных и незаконных семейных отношений. Способы знакомства и проверки отношений. Условия, необходимые для создания семьи		ЗАГС Сурское	р/п Сочинение на тему «Моя будущая семья» Стр.2 5-33.
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ-1ч							
7	Адекватное поведение в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона с друзьями и знакомыми.	1		Законы общежития Правила поведения в обществе Разбор жизненных ситуаций, используя слова вежливости. Действия «Я – гость» Действия «Я –			Составить свод правил поведения в культурном обществе.

				хозяин» Обыгрывание			Стр.3 9-44.
ЖИЛИЩЕ-1ч							
8	Характерные особенности жилища. Понятие о композиции в интерьере.	1		Композиция в интерьере. Функциональные качества Гигиенические качества Эстетические качества Особенности расстановки мебели в квартире, учитывая размер комнаты, назначение комнаты. Разные способы расстановки мебели Способы сохранения жилищного фонда. Капитальный и косметический ремонт. Поддержание чистоты и порядка для продления срока службы мебели	Имитация расстановки мебели в комнате из игрушечного набора мебели		Стр.4 4-55.
ТРАНСПОРТ-1ч							
9	Назначение авиатранспорта. Аэропорт. Авиамаршруты.	1		Назначение Разновидности мест посадки самолетов (аэропорт, аэровокзал) Виды		Аэропорт г. Ульяновска.	Стр.5 5-59. Учить записи в тетра

				самолетов, совершающих перелет из Челябинска и Екатеринбурга. составные части авиатранспорта (трап, пилот, стюардесса, борт, багажный отсек) Маршруты из Челябинска и Екатеринбурга. Правила приобретения авиабилетов. Справочная служба аэропорта. Примерная стоимость билетов на самолет до определенного пункта назначения.			ди.
ТОРГОВЛЯ-1ч							
1 0	Ярмарки. Их назначение. Виды ярмарок и их отличия.	1		Понятие «Ярмарка» Происхождение ярмарки Назначение ярмарки в настоящее время. Международны е ярмарки Межрегиональн ые ярмарки Междугородние ярмарки Межрайонные ярмарки Ярмарки –		Ярмарки, проводимые в г.Ульяновске, р/п. Сурское.	Стр.6 1-62. Учит ь запис и.

				выставки Ярмарки – распродажи Ярмарки - привозы			
СРЕДСТВА СВЯЗИ-2ч							
1 1	Денежные переводы. Назначение. Виды. Заполнение квитанции на денежный перевод.	1		Понятие «Денежный перевод» Назначение перевода Виды переводов (почтовые, телеграфные, электронные), их отличия. Документы, необходимые для отправления и получения перевода	Заполнение квитанции на электронный денежный перевод	Почтовые отделения с. Астрадамовка.	Стр.6 2-65.
1 2	Виды телефонной связи, её значимость.	1		Проводная телефонная связь (стационарный телефон, телефакс, Интернет) беспроводная телефонная связь (пейджер, сотовый телефон) значение телефонной связи Разновидности квитанций. Правила оформления, требования. Оформление квитанции.	Заполнение квитанции на собственное имя.	Почтовые отделения с. Астрадамовка.	Стр.6 5-66.
МЕДИЦИНА-2ч							

1 3	Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний.	1		Понятия «Инфекция», «Дезинфекция», «Эпидемия». Разновидности инфекционных заболеваний (вирусные, воздушно-капельные) Симптомы Переносчики. Соблюдение гигиены, Профилактические прививки, Обращение к врачу, по мере необходимости, Правила общения с больным человеком.		Инфекционные отделения больниц г. Ульяновска, р/п Сурское..	Стр.6 7-71. Учит ь запис и в тетра ди.
1 4	Уход за больным.	1		Правила ухода за больным Диспансеризация Возможная медицинская помощь в домашних условиях, Питание больного. Закрепление способов ухода за больным, Оказание своевременной помощи.	Обыгрывание ситуаций.		Стр.7 1-73.
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ-1ч							
1 5	Предприятия бытового обслуживания.	1		Назначения. Виды предприятий	Экскурсия на предприят	Бытовое обслуживание населения р/п	Учит ь запис

				(прокат, ателье, парикмахерская, ремонт часов, ломбард, фотоателье и др) Формулировка проблемы, обращение к приёмщику. Наблюдение за работой работников предприятий быта	ие бытового обслуживания	Сурское.	и в тетради.
ТРУДОУСТРОЙСТВО-2ч							
1 6	Учреждения и отделы по трудоустройству населения.	1		Понятие «трудоустройство», «Статус безработного», «Вакансия» Службы занятости районов города. Частные отделы по трудоустройству. Услуги службы занятости. Документы, необходимые для получения статуса безработного. Временная и постоянная работа. Молодежные отряды		Учреждения по трудоустройству р/п Сурское, г. Ульяновска.	Стр.7 6-77.
	Документы, необходимые для поступления на работу.			Паспорт Образование Заявление Автобиография Трудовая			Учит ь запис и в тетра

	Перечень основных, деловых бумаг и требования к их написанию.			книжка. Заявление Автобиография Объяснительная . Расписка. Доверенность. Общие требования к написанию (расположение на листе бумаги)			ди.
1 7	Контрольная работа по разделам учебного года.	1					
	Итого:	17ч					