

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных классов

Дунина М.В.

Протокол №1
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Комарова Е.М.

30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Аксёнова С.Е.

Приказ №205-о
от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса «Русский язык»

Класс 3

Уровень общего образования начальное общее

Учитель Дунина М.В.

Срок реализации программы 2023 - 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 136 часов в год; в неделю 4 часа

Планирование составлено на основе авторской программы В.П.Канакиной «Русский язык»

Учебник Русский язык .3 класс . В.П.Канакина

Рабочую программу составила: учитель начальных классов Дунина М.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование знаково-символических средств представления информации.

Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

Предметные результаты

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;

- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

Содержание учебного предмета, курса

Язык и речь (2 ч)

Наша речь и наш язык.

Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч)

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания

Слово в языке и речи (14 ч)

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений)

Состав слова (13ч)

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

Правописание частей слова (23ч)

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

Имя существительное (26 ч)

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

Имя прилагательное (16 ч)

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

Местоимение (4 ч)

Лицо, число, род личных местоимений

Глагол (17 ч)

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

Повторение (5 ч)

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Количество часов
	Язык и речь (2ч)	
1	Наша речь. Виды речи.	1
2	Для чего нужен язык	1
	Текст. Предложение. Словосочетание (14ч)	
3	Что такое текст	1
4	Типы текстов	1
5	Предложение	1
6	Виды предложений по цели высказывания	1
7	Входной контрольный диктант.	1
8	Анализ контрольного диктанта. Виды предложений по интонации	1
9	Развитие речи. Коллективное составление рассказа по репродукции картины К.Е. Маковского " Дети, бегущие от грозы".	1
10	Предложения с обращением. Составление предложений по рисунку с включением диалога	1
11	Главные и второстепенные члены предложения.	1
12	Простое и сложное предложение.	1
13	Простое и сложное предложение. Союзы в сложном предложении.	1
14	Словосочетание.	1
15	Контрольный диктант по теме "Предложение"	1
16	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний по теме «Предложение».	1
	Слово в языке и речи (14ч)	
17	Лексическое значение слова. Синонимы и антонимы. Омонимы.	1
18	Слово и словосочетание	1
19	Обучающее изложение.	1
20	Части речи.	1
21	Имя существительное. Местоимение.	1
22	Имя прилагательное	1
23	Глагол	1
24	Имя числительное.	1
25	Однокоренные слова.	1
26	Слово и слог. Звуки и буквы. Гласные звуки	1
27	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1
28	Согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1
29	Обобщение и закрепление изученного по теме "Слово в языке и речи".	1
30	Контрольный диктант по теме "Слово в языке и речи"	1

	Состав слова (13ч.)	
31	Анализ контрольного диктанта.. Корень слова. Однокоренные слова.	1
32	Корень слова. Чередование согласных в корне слова.	1
33	Сложные слова. Правописание сложных слов.	1
34	Формы слова. Окончание	1
35	Приставка.	1
36	Суффикс.	1
37	Суффикс - значимая часть слова. Образование слов с помощью суффиксов.	1
38	Что такое основа слова? Разбор слова по составу.	1
39	Обобщение знаний о составе слова. Тест "Состав слова"	1
40	Проект "Семья слов".	1
41	Контрольный диктант по теме "Состав слова".	1
42	Анализ контрольного диктанта.. Обобщение знаний о составе слова.	1
43	Обучающее изложение.	1
	Правописание частей слова (23ч.)	
44	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1
45	Правописание слов с безударными гласными в корне	1
46	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1
47	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне слова.	1
48	Проверка слов с парными согласными в корне и на конце слов.	1
49	Упражнение в написании слов с глухими и звонкими согласными в корне	1
50	Обучающее изложение	1
51-52	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	2
53-54	Правописание слов с удвоенными согласными в корне.	2
55	Контрольный диктант по теме "Правописание корней слов"	1
55	Анализ контрольного диктанта.. Упражнение в правописании суффиксов и приставок.	1
57-58	Правописание суффиксов и приставок	2
59	Сочинение по репродукции картины В.М.Васнецова "Снегурочка"	1
60-61	Правописание приставок и предлогов.	2
62	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.	1
63	Правописание слов с разделительным твёрдым и мягким знаками	1
64	Правописание слов с разделительным твёрдым и мягким знаками.	1
65	Проект «Составляем орфографический словарь»	1
66	Обучающее изложение	1
	Части речи (64ч)	
67	Части речи.	1
	Имя существительное (26ч)	
68	Имя существительное и его роль в речи	1
69	Значение и употребление имён существительных в речи	1
70	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1

71	Обучающее изложение	1
72	Собственные и нарицательные имена существительные	1
73	Проект «Тайна имени»	1
74	Число имён существительных	1
75	Род имён существительных	1
76-77	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих	2
78	Подробное изложение повествовательного текста.	1
79	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1
80	Анализ контрольного диктанта. Склонение имён существительных	1
81	Изменение имён существительных по падежам	1
82	Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван – царевич и лягушка – квакушка»	1
83	Именительный падеж имён существительных	1
84	Родительный падеж имён существительных	1
85	Дательный падеж имён существительных	1
86	Винительный падеж имён существительных	1
87	Творительный падеж имён существительных	1
89	Предложный падеж имён существительных	1
90	Обучающее изложение	1
91	Обобщение знаний по теме «Падежи имён существительных» Тест «Имя существительное» (КИМы)	1
92	Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона «Конец зимы»	1
93	Контрольный диктант по теме «Правописание окончаний имён существительных»	1
94	Анализ контрольного диктанта. Проект «Зимняя страничка»	1
	Имя прилагательное (16ч.)	
95	Имя прилагательное. Лексическое значение имён прилагательных.	1
96	Связь имён прилагательных с именами существительными. Сложные прилагательные.	1
97	Роль прилагательных в тексте	1
98	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна – Лебедь»	1
99	Род имён прилагательных	1
100-101	Изменение имён прилагательных по родам	2
102	Число имён прилагательных	1
103-104	Изменение имён прилагательных по падежам	2
105	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
106	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	1
107	Упражнение в определении признаков имени прилагательного как части речи	1
108	Сочинение по картине В.А.Серова «Девочка с персиками»	1
109	Обобщение знаний. Тест «Имя прилагательное» (КИМы)	1

110	Проект «Имена прилагательные в загадках»	
	Местоимение (4ч.)	
111	Личные местоимения 1-го,2-го,3-го лица	1
112	Род местоимений 3 лица, единственного числа	1
113	Наблюдение над употреблением в тексте местоимений	1
114	Обобщение знаний о местоимении. Проверь себя.	1
	Глагол (17ч.)	
115	Значение и употребление глаголов в речи.	1
116	Упражнение в определении лексического значения глаголов	1
117	Упражнение в распознавании глаголов	1
118	Неопределённая форма глагола	1
119	Число глаголов	1
120	Времена глаголов	1
121	Упражнение в определении времён глаголов	1
122	Изменение глаголов по временам	2
123		
124	Комплексная контрольная работа	1
125	Род глаголов в прошедшем времени	1
126- 127	Родовые окончания глаголов	2
128	Правописание частицы не с глаголами	1
129	Обобщение знаний о глаголе. Тест «Глагол» (КИМы)	1
130	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
131	Анализ контрольного диктанта. Обучающее изложение деформированного повествовательного текста .	1
	Повторение (5ч)	
132	Части речи	1
133	Обучающее изложение (упр. 265,с.141)	1
134	Правописание безударных гласных	1
135	Однокоренные слова.	1
136	Итоговое повторение	1