

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Астрадамовка  
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол №1 от 31.08.2022 года  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Дунина М.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора по УР \_\_\_\_\_ Комарова Е.М.  
31.08.2022 год

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МОУ СШ с. Астрадамовка  
имени Героев Советского Союза  
братьев Паничкиных  
\_\_\_\_\_ Аксенова С.Е.  
Приказ №169-о от 31.08.2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование курса** Ручной труд.

**Класс** 4

**Уровень общего образования:** начальное общее

**Учитель** Макарова Елена Владиславовна

**Срок реализации программы:** 2022- 2023

**Количество часов по учебному плану:** всего 34 часа в год; в неделю 1 ч

**Планирование составлено на основе** Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

**Учебник:** Технология. Ручной труд. 4класс.Л.А.Кузнецова. Я.С.Симукова

**Рабочую программу составил:** учитель Макарова Е.В.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты**

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности;
- способность к самооценке;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности.

### **Предметные результаты**

#### **Ученик научится:**

- организовывать по правилам рабочее место;
- организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте с помощью учителя;
- различать и выполнять виды трудовых работ;
- выбирать названия и понимать свойства поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда во втором классе, правила их хранения, санитарно-гигиенические требования при работе с ними;
- выбирать и использовать инструменты, необходимые на уроках ручного труда, их устройство, правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- пользоваться приемами работы (приемами разметки деталей, приемами выделения детали из заготовки, приемами формообразования, приемами соединения деталей, приемами отделки изделия), используемые на уроках ручного труда.
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, выделять и называть его признаки и свойства;
- определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- составлять стандартный план работы по пунктам с опорой на предметно-операционный план с помощью учителя;
- работать с доступными материалами (глиной и пластилином, природными материалами, с бумагой и нитками).

- владеть некоторыми технологическими приемами ручной обработки поделочных материалов с помощью учителя.

***Ученик получит возможность научиться:***

- использовать правила рациональной организации труда, включающей в себя упорядоченность действий и самодисциплину.

- самостоятельно находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;

- работать с доступной для второклассников наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные, графические планы, и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец); устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнять общественные поручения по уборке класса/мастерской после уроков ручного труда.

## Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Виды работы	Количество уроков
1	Работа с бумагой и картоном	17
2	Работа с тканью и нитками	7
3	Работа с металлом	2
4	Работа с проволокой	1
5	Работа с древесиной	2
	Ремонт одежды	2
6	Картонажно- переплётные работы	2
7	Ручные швейные работы	1
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>

### Работа с бумагой и картоном

1. Закрепить элементарные сведения о бумаге и картоне, их назначении. Материалы, инструменты. Виды бумаги. Свойство бумаги. Цвет бумаги. Размер бумаги.
2. Знакомить со свойствами бумаги и картона -сгибаются, режутся, разрываются, прокалываются; их можно склеивать, сшивать, окрашивать; они очень легки, размокают в воде., через использование и наглядный показ данных действий.
3. Работа с бумагой и картоном требует лишь незначительного мускульного напряжения, а поэтому доступна даже для самых слабых детей.
4. Картон тоже должен быть нескольких сортов. Сообщаются элементарные сведения о бумаге и картоне, их назначении. Сообщает элементарные сведения о свойствах бумаги и картона: они легко обрабатываются – сгибаются, режутся, разрываются, прокалываются; их можно склеивать, сшивать, окрашивать; они очень легки, размокают в воде.
5. Повторение работы по конструированию. Выполнение построек (пройденных) без образца, по схематическим рисункам с обозначенными линиями составляющих деталей.
6. Конструкция игрушки. Технология изготовления игрушки.

### Работа с тканью и нитками

1. Знакомство с видами, цветом, свойствами ткани.
2. Знакомство с видами работы с тканью, скручивание ткани.
3. Изготовление изделий из ткани.
4. Тканые ткани. Как ткани ткут. Процесс ткачества.

5. Связывание нитей в пучок.

### **Работа с металлом и проволокой**

1. Знакомство с видами, свойством, цветом металлов.
2. Знакомство с технологией ручной обработки металлов.
3. Применение проволоки и различия свойств проволоки из разных металлов.
4. Отмеривание заготовок из проволоки по заданным размерам.
5. Изгибание мягкой проволоки в руках по рисунку. Навивание спирали на оправке.
6. Разметка деталей по заданным размерам.
7. Крепление дополнительных деталей, оформление.
8. Инструменты для работы с бросовым материалом, их назначение и применение. Правила безопасной работы.
9. Организация рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бросовым материалом.

### **Работа с древесиной**

1. Знакомство с профессией людей работающих с древесными материалами.
2. Узнать о свойства древесины.
3. Выполнить с помощью учителя аппликации.

### **Ремонт одежды**

1. Технология пришивания пуговиц.
2. Отделка изделия из пуговиц.
3. Изготовления вешалки.

### **Картонажно- переплётные работы**

1. Изготовление записной книжки- раскладушки с переплётной крышкой.
2. Изготовления блока, изготовления переплётной крышки. Соединение блока и крышки.

### **Ручные швейные работы**

1. Выполнение образца соединения деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Закрепление нитки в начале и конце работы.
2. Изготовления изделия подушечка для иголок, игрушка- подушка.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>I</b>	<b>Работа с бумагой и картоном(№1)</b>	<b>2ч</b>	
1.	«Что ты знаешь о бумаге?» Виды работы с бумагой. Складывание из треугольников. Геометрическая фигура- раскладка.(Пр.раб)	1	
2.	Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». (Пр.раб)	1	
<b>II</b>	<b>Работа с тканью и нитками (№1)</b>	<b>3ч</b>	
3.	Что ты знаешь о ткани? Процесс ткачества. Бумажная схема полотняного переплетения нитей.(Пр.раб.)	1	
4.	Виды работ и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла - скрутка.» (Пр.раб: Технология изготовления тряпичной куклы-скрутки.)	1	
5.	Отделка изделий из ткани. «Салфетка с аппликацией»(Пр.раб).	1	
<b>III</b>	<b>Работа с бумагой и картоном (№2)</b>	<b>7ч</b>	
6.	Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка «Цыпленок в скорлупе». ( Пр.раб: Конструкция игрушки)	1	
7.	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск». (Пр.раб).	1	
8.	Экономное использование бумаги при нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай».( Пр.раб Технология изготовления) .	1	
9.	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Развертка изделия. «Конверт для писем» с клеевым соединением деталей. (Пр.раб: Технология изготовления конверта из развертки.)	1	
10.	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с	1	

	геометрическим орнаментом.» (Пр.раб)		
11.	Разметка прямоугольников с помощью угольника. «Закладка для книг из зигзагообразных полос». (Пр.раб)	1	
12.	Разметка наклонных линий с помощью угольника. «Закладка для книг с «сводным плетением»». (Пр.раб)	1	
<b>IV</b>	<b>Работа с тканью и нитками (№2)</b>	<b>2ч</b>	
13.	Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. (Пр.раб: Выполнение прямого и косого стежков).	1	
14.	Технология изготовления салфетки-прихватки квадратной формы. (Пр.раб)	1	
<b>V</b>	<b>Работа с металлом.</b>	<b>2ч</b>	
15.	Что такое металл? (Применение металла. Виды металла. Свойство металла. Цвет металла). Технология ручной обработки металла. Пр.раб: Изготовление изделий «Бабочка».	1	
16.	Технология ручной обработки металла. Инструменты. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Пр.раб: «Изготовление изделия «Дерево»»	1	
<b>VI</b>	<b>Работа с бумагой и картоном (№3)</b>	<b>7ч</b>	
17.	Деление круга на равные части способом складывания. Пр.раб: Изготовление геометрической фигуры-раскладки.	1	
18.	Самостоятельная работа с геометрической фигурой-раскладкой: «Изготовление складной ёлочной игрушки».	1	
19.	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Пр.работа: «Изготовление изделия «Объёмное ёлочное украшение»».	1	
20.	Тиражирование деталей. Точечное клеевое соединение деталей. Пр.работа: «Изготовление растягивающейся игрушки».	1	
21.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. Складывание из бумаги. Изделие снежинка. (Технология изготовления снежинки). Пр. работа: «Изготовление снежинки».	1	
22.	Выполнение разметки с опорой на чертеж. Пр.Работа: «Изготовление летающей модели«Планёр»».	1	

23.	Линии чертежа. Чтение чертежа. Пр.Работа: «Изготовление летающей модели «Самолёт»».	1	
<b>VII</b>	<b>Работа с тканью и нитками (№3).</b>	<b>2ч</b>	
24.	Связывание ниток в пучок. Пр.Работа: «Изготовление изделия «Цветок из ниток»».	1	
25.	Связывание ниток в пучок. Пр.Работа: «Изготовление изделия «Помпон из ниток»».	1	
<b>VIII</b>	<b>Работа с проволокой.</b>	<b>1ч</b>	
26.	Изгибание проволоки. Сборка изделия из разных материалов. Пр.Работа: «Изготовление изделия из проволоки, бумаги и ниток :декоративные фигурки птиц, зверей, человечков и «Мухи»».		
<b>IX</b>	<b>Работа с бумагой и картоном (№4)</b>	<b>1</b>	
27.	Складывание из бумаги. Пр.Работа: «Изготовление изделий «Открытая коробочка» и «Коробочка»».	1	
<b>X</b>	<b>Работа с древесиной</b>	<b>2ч</b>	
28.	Что ты знаешь о древесине? Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Пр.Работа: «Изготовление аппликации из карандашной стружки «Цветок».»	1	
29.	Технология изготовления аппликации из древесных заготовок. Пр.Работа: «Изготовление аппликации «Дом»».	1	
<b>XI</b>	<b>Ремонт одежды.</b>	<b>2ч</b>	
30.	Пришивании пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком. Пр.Работа: «Отделка изделий пуговицами».	1	
31.	Пр.Работа: «Изготовление и пришивание вешалки».	1	
<b>XII</b>	<b>Картонажно- переплётные работы.</b>	<b>2ч</b>	
32.	Картонажные изделия. Изделия в переплете. Материал. Инструменты и приспособления. Технология изготовления записной книжки – раскладушки. Пр. работа: «Изготовление записной книжки – раскладушки».		
33.	Технология изготовления записной книжки – раскладушки. Пр. работа : «Изготовление записной книжки – раскладушки, с переплётной крышкой».		
<b>XIII</b>	<b>Ручные швейные работы.</b>	<b>1ч</b>	

34	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Пр. работа : «Изготовление изделия « Подушечка для игл».	1	
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>	