




**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей начальных классов	Заместитель директора по УР	Директор школы
		
Дунина М.В.	Комарова Е.М.	Аксёнова С.Е.
Протокол №1 от 30 августа 2023 г.	30 августа 2023 г.	 Приказ №205-о от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса Профильный труд (Швейное дело)

Класс 5

Уровень общего образования: основное общее

Учитель Макарова Елена Владиславовна

Срок реализации программы: 2023- 2024

Количество часов по учебному плану: всего 102 часа в год; в неделю 3 ч

Планирование составлено на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

Учебник: Технология. Швейное дело-5класс. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая. М.»Просвещение», 2023г

Рабочую программу составил учитель Макарова Е.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты :

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- технике безопасности при работе на швейной машине с электрическим приводом;
 - названиям и назначению основных частей швейной машины с электрическим приводом;
 - понимать о материалах, инструментах и приспособлениях для швейных работ; о видах волокон;
 - понимать о получении и свойствах хлопчатобумажного волокна;
 - разбираться в получении, названиях и свойствах хлопчатобумажных тканей;
 - разбираться в конструкции и применении ручных и машинных швов (стачного, обтачного, вподгибку, накладного, двойного);
 - правилам пришивания пуговиц; о швах, применяемых для ремонта белья и одежды;
 - свойствам долевых и поперечных нитей в тканях;
 - правилам построения чертежей, раскроя и пошива несложных бельевых и бытовых швейных изделий.
 - работать на швейной машине с электрическим приводом;
 - выполнять машинные строчки и швы (стачной, обтачной, вподгибку, двойной, накладной);
 - выполнять построение чертежей, раскрой и пошив некоторых бельевых и бытовых швейных изделий (платка, мешочка, повязки для дежурного, салфетки, наволочки, сумки хозяйственной);
 - пришивать пуговицы на стойке;
 - выполнять ремонт одежды по распорвавшемуся шву, в месте разрыва ткани;
 - накладывать заплату в виде аппликации петельными стежками;
 - изготавливать вешалку машинным способом и пришивать её к одежде.
-
- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
 - представления об основных свойствах используемых материалов;
 - знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
 - отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
 - представления о принципах действия, общем устройстве

машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

- понимание значения и ценности труда;

- понимание красоты труда и его результатов;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

Ученик получит возможность научиться:

- определению (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономному расходованию материалов;
- планированию (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знаниям оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлению текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- активному участию в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.
- пониманию общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета, курса

I триместр-30ч

1. Вводное занятие (1 ч.).
2. Швейная машина (8 ч).
3. Работа с тканью (6ч).
Изделие. Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.
4. Ремонт одежды (3 ч.).
Изделие. Пуговица на стойке.
5. Работа с тканью (10 ч).
Изделия. Мешочек для хранения изделия.
6. Контрольная работа (2 ч).
Контрольное тестирование.
Практическая работа. Выполнение на образце стачного шва. Срезы шва обработаны косыми стежками и швом вподгибку с закрытым срезом.

II триместр-33ч

1. Вводное занятие (4ч)
Работа с тканью
Изделие: повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.
2. Швейная машина с электроприводом (6 ч).
3. Ремонт одежды (5 ч).
Изделие: вешалка к одежде, заплатка в виде аппликации.
4. Построение чертежа изделия в натуральную величину и шитье на швейной машине по прямым срезам ткани (10ч.).
Изделия: салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом в подгибку с закрытым срезом шириной более 1 сантиметра.
5. Практическое повторение (6ч).
Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.
6. Контрольная работа (2 часа).
Контрольное тестирование.
Практическая работа. Построение квадрата по заданным размерам. Выполнение на образце двойного шва и шва вподгибку шириной 3см.

III триместр-39ч

1. Вводное занятие .
Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

- Двойной шов (3 ч).
2. Построение чертежа по заданным размерам.
Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.
Изделие. Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см. (6 ч).
 3. Накладной шов (4 часов).
 4. Практическое повторение (9 часов).
Виды работы. Изготовление наволочки.
 5. Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов (12 ч).
Изделие. Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.
 6. Практическое повторение (3 ч).
Виды работы. Изготовление по выбору наволочки, футляров для хозяйственных предметов.
 7. Контрольная работа (2ч).
Контрольное тестирование.
Контрольная практическая работа. Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом. Обработка ручки накладным швом).

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
І ТРИМЕСТР-30ч		
ШВЕЙНАЯ МАШИНА (9часов)		
1	Вводное занятие.	1
2	Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ	1
3	Получение ткани.	1
4	Свойства ткани.	1
5	Правила безопасной работы иглой. Правила безопасной работы ножницами.	1
6-7	Швейная машина. Правила безопасной работы на швейной машине.	2
8	Заправка верхней нитки. Заправка нижней нитки.	1
9	Выполнение машинных строчек на бумаге. Выполнение машинных строчек на ткани.	1
РАБОТА С ТКАНЬЮ (6 часов). Изделие: головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.		
10	Представление о волокне.	1
11	Носовой платок (анализ образца).	1
12	Ручные работы при пошиве.	1
13	Шов вподгибку с открытым срезом. Шов вподгибку с закрытым срезом.	1
14	Составление плана пошива. Обработка поперечных срезов.	1
15	Обработка долевых срезов. Окончательная отделка. ВТО	1
РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (6 часов) Изделие: пуговица на стойке.		
31	Виды ремонта одежды.	1
32	Виды пуговиц.	1
33	Способы пришивания пуговиц.	2
34		
35	Ремонт одежды по распоровшемуся шву.	2
36		
РАБОТА С ТКАНЬЮ (21час)		

Изделия: мешочек для хранения изделия.		
37	Мешочек для хранения изделия (анализ образца).	1
38	Отделочные ручные стежки.	1
39	Стежки «вперед иголку».	2
40		
41	Стебельчатые стежки.	2
42		
43	Тамбурные стежки	2
44		
45	Стачной шов.	1
46	Косые стежки.	1
47	Петельные стежки.	1
48	Составление плана пошива.	1
49	Отделка мешочка.	2
50		
51	Обработка боковых срезов мешочка.	2
52		
53	Обмётывание срезов шва.	2
54		
55	Обработка верхнего среза мешочка.	2
56		
57	Окончательная отделка мешочка.	1
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (3 часа)		
58	Контрольное тестирование.	1
59	Контрольная практическая работа.	2
60		
II ТРИМЕСТР		
РАБОТА С ТКАНЬЮ (9 часов).		
Изделия: повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.		
61	Вводное занятие.	1
62	Повязка для дежурного (анализ образца).	1
63	Составление плана пошива.	1
64	Вышивание эмблемы.	2
65		
66	Обтачивание деталей повязки.	3
67		
68		
69	Окончательная отделка изделия.	1
70	Швейная машина с электрическим приводом.	3
71		
72		
73	Регулятор строчки.	3

74		
75		
76	Машинная закрепка.	3
77		
78		
79	Машинная игла.	3
80		
81		
РЕМОНТ ОДЕЖДЫ (9 часов)		
Изделие: вешалка к одежде, заплата в виде аппликации.		
82	Виды ремонта одежды.	1
83	Вешалка к одежде (на образце).	2
84		
85	Наложение заплат в виде	3
86	аппликации.	
87		
88	Ремонт одежды.	3
89		
90		
ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ИЗДЕЛИЯ В НАТУРАЛЬНУЮ ВЕЛИЧИНУ. ШИТЬЁ НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ ПО ПРЯМЫМ СРЕЗАМ ТКАНИ (18 часов).		
Изделия: салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом в подгибку закрытым срезом шириной более 1 сантиметра.		
91	Инструменты и материалы для выкроек.	1
92	Линии для выполнения чертежей.	1
93	Сантиметровая лента.	1
94	Электроутюги.	2
95		
96	Салфетка (анализ образца).	1
97	Построение чертежа салфетки.	1
98	Ткани, применяемые для изготовления салфеток.	1
99	Раскрой салфетки.	2
100		
101	Составление плана пошива.	1
102	Обработка поперечных срезов	3
103	салфетки.	
104		
105	Обработка долевых срезов салфетки.	3
106		
107		
108	Окончательная отделка. ВТО	1
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (15 часов)		
Виды работы. Пошив головного и носового платков, вышивка монограммы.		
109	Пошив головного платка.	1
110	Обработка поперечных срезов.	3
111		
112		

113	Обработка долевых срезов.	2
114		
115	Окончательная отделка. ВТО.	1
116	Пошив носового платка.	1
117	Вышивка монограммы.	2
118		
119	Обработка поперечных срезов.	2
120		
121	Обработка долевых срезов.	2
122		
123	Окончательная отделка. ВТО.	1
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (3 часа)		
124	Контрольное тестирование.	1
125	Контрольная практическая работа.	2
126		
III ТРИМЕСТР		
ДВОЙНОЙ ШОВ(7 часов).		
127	Вводное занятие.	1
128	Соединительные швы.	2
129	Двойной шов.	2
130		
131	Выполнение двойного шва на образце.	3
132		
133		
ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПО ЗАДАННЫМ РАЗМЕРАМ. ПОШИВ ОДНОДЕТАЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДВОЙНОГО ШВА (12 часов). Изделие: наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее 25 сантиметров.		
134	Наволочка с клапаном.	1
135	Подготовка выкройки к раскрою.	1
136	Подготовка ткани к раскрою.	1
137	Раскладка выкройки на ткани.	1
138	Раскрой с припуском на швы.	1
139	Составление плана пошива.	1
140	Обработка поперечных срезов.	2
141		
142	Обработка боковых срезов.	3
143		
144		
145	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1
НАКЛАДНОЙ ШОВ (8 часов).		
146	Виды соединительных швов.	1
147	Виды накладного шва.	1
148	Накладной шов с двумя открытыми срезами.	2
149		
150	Накладной шов с одним	2

151	открытым срезом.	
152	Накладной шов с двумя	2
153	закрытыми срезами.	
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (9 часов)		
Виды работы. Изготовление наволочки.		
154	Наволочка с клапаном.	1
155	Обработка поперечных срезов.	3
156		
157		
158	Закладывание клапана.	1
159	Обработка боковых срезов.	3
160		
161		
162	Окончательная отделка изделия. ВТО.	1
ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА ПРЯМОУГОЛЬНОГО ИЗДЕЛИЯ ПО ЗАДАНЫМ РАЗМЕРАМ.		
ПРИМЕНЕНИЕ НАКЛАДНОГО И ДВОЙНОГО ШВОВ (24 часа).		
Изделие: сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.		
163	Растительные волокна (хлопок).	1
164	Фасоны сумок.	1
165	Расчёт расхода ткани.	1
166	Построение чертежа сумки и ручек.	2
167		
168	Изготовление выкройки.	1
169	Подготовка ткани к раскрою.	1
170	Раскрой сумки с припуском на швы.	1
171	Составление плана пошива.	1
172	Оформление в альбоме листа «Сумка хозяйственная».	3
173		
174		
175	Обработка ручек.	3
176		
177		
178	Обработка верхнего среза.	3
179		
180		
181	Обработка боковых срезов.	3
182		
183		
184	Застрачивание углов сумки.	1
185	Окончательная отделка сумки.	2
186		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)		
Виды работы. Изготовление хозяйственной сумки, футляра для мелких предметов.		
98	Хозяйственная сумка. Обработка ручек.	1
99	Обработка верхнего среза.	1
	Обработка боковых срезов.	

100	Застрачивание углов сумки. Окончательная отделка сум	1
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (2часа)		
101	Контрольное тестирование.	1
102	Контрольная практическая работа.	1
	Общее число часов	102ч