





**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей начальных классов	Заместитель директора по УР	Директор школы
		
Дунина М.В.	Комарова Е.М.	Аксёнова С.Е.
Протокол №1 от 30 августа 2023 г.	30 августа 2023 г.	Приказ №205-о от 30 августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса Природоведение

Класс 5

Уровень общего образования: основное общее

Учитель Макарова Елена Владиславовна

Срок реализации программы: 2023- 2024

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 ч

Планирование составлено на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

Учебник: Природоведение. 5 класс. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина.

Рабочую программу составил учитель Макарова Е.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты :

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие элементарных навыков самостоятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование негативного отношения к факторам риска здоровью (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики и другие психоактивные вещества, инфекционные заболевания).

Предметные результаты :

Ученик научится:

- Узнавать и называть, обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства.
- понимать, что общего и в чем различие неживой и живой природы.
- самостоятельно определять расположение Российской Федерации на географической карте. Расположение столицы.
- различать, чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (лес, луга, реки, моря, полезные ископаемые).
- применять основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней.
- определять основные части тела человека, понимать значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.
- понимать, что изучает природоведение.
- устанавливать и использовать в жизни, основные свойства воды, воздуха и почвы.
- различать основные формы поверхности Земли.
- определять, распознавать простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери).
- соблюдать основные санитарно-гигиенические требования.

- называть название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию.
- самостоятельно определять названия важнейших географических объектов.
- соблюдать основные правила поведения в природе;
- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представления о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
- уметь относить изученные объекты к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);
- различать название сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
- соблюдать режим дня, правила личной гигиены и здорового образа жизни, понимать их значение в жизни человека;
- соблюдать элементарные правила безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
- выполнять несложные задания под контролем учителя;
- давать адекватную оценку своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагога

Ученик получит возможность научиться:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- применять знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагога;
- понимать представления о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- отнести изученные объекты к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер — травянистое дикорастущее растение; растение луга; кормовое растение; медонос; растение, цветущее летом);
- различать название сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
- выделять существенные признаки групп объектов;
- применять знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
- принимать участие в беседе; в обсуждении изученного; проявлять желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
- выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), давать осмысленную оценку своей работы и работы одноклассников, проявлять к ней ценностные отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- совершать действия по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
- выполнять доступные возрасту природоохранные действия;

- осуществлять деятельность по уходу за комнатными и культурными растениями.
- называть конкретные предметы и явления в окружающей действительности; давать им обобщенные названия.
- устанавливать простейшие связи между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком) и природными явлениями.
- связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда.
- выполнять рекомендуемые практические работы.
- соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности труда.
- соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их не губить растения.
- демонстрировать простейшие опыты.
- проводить наблюдения за природой, заполнять дневник наблюдения.
- называть разнообразных представителей животного и растительного мира.
- ухаживать за домашними животными и комнатными растениями.
- соблюдать правила элементарной гигиены.
- оказывать простейшую медицинскую помощь.

Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение.	2
2	Вселенная.	4
3	Наш дом – Земля.	23
3.1	Воздух.	5
3.2	Полезные ископаемые.	7
3.3	Вода.	7
3.4	Поверхность суши. Почва.	4
4	Есть на Земле страна Россия.	5
	Итого:	34

Введение (2ч)

Что такое природоведение. Зачем надо изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

Вселенная (4ч)

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования.

Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

Наш дом — Земля-(23ч)

Планета Земля (1ч.)

Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле.

Воздух и его охрана (4ч.)

Состав воздуха. Значение для жизни на Земле.

Полезные ископаемые (7ч.)

Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи.

Вода (7ч.)

Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши.

Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Сезонные изменения.

Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

Поверхность суши (4ч.)

Равнины, горы, холмы, овраги.

Почва (охрана почвы). Свойства почвы.

Есть на Земле страна - Россия (5ч)

Россия — Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты.

Население России. Городское и сельское население. Народы России.

Столица Москва.

Санкт-Петербург.

Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Новосибирск, Владивосток (или другие города по усмотрению учителя).

Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности.

Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира России и своего края.

Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края.

Заповедники. Заказники. Охрана природы.

Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
I.Введение		2
1.	Что такое природоведение?	1
2.	Предметы и явления неживой и живой природы.	1
II.Вселенная		4
3.	Небесные тела: планеты и звезды Солнечная система. Солнце.	1
4.	Исследование космоса. Спутники, космические корабли. Полеты в космос.	1
5.	Смена дня и ночи. Смена времен года .Сезонные изменения в природе.	1
6.	Обобщающий урок по теме «Вселенная»	1
III.Наш дом-Земля.		23
<i>Воздух.</i>		5
7.	Планета Земля .Оболочки Земли. Значение воздуха для жизни на Земле.	1
8.	Свойства воздуха. Давление и движение воздуха.	1
9.	Температура воздуха. Термометр. Движение воздуха в природе. Ветер.	1
10.	Состав воздуха. Кислород, его значение и применение. Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	1
11.	Воздух и его охрана.	1
<i>Полезные ископаемые.</i>		7
12.	Полезные ископаемые. Виды, значение, способы добычи	1
13.	Полезные ископаемые. Гранит, известняк. Песок и глина.	1
14.	Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Добыча и использование	1

	каменного угля.	
15.	Нефть. Природный газ.: внешний вид и свойства. Добыча и использование нефти и природного газа. Правила обращения с газом в быту.	1
16.	Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Чёрные металлы. Сталь. Чугун.	1
17.	Цветные металлы. Благородные (драгоценные металлы)	1
18.	Охрана полезных ископаемых. Обобщающий урок по теме «Полезные ископаемые»	1
Вода.		7
19.	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	1
20.	Свойства воды. Растворимые и нерастворимые вещества	1
21.	Питьевая вода. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Три состояния воды. Температура и её измерение.	1
22.	Расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Лабораторная работа «Свойства воды»	1
23.	Работа воды в природе. Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	1
24..	Вода в природе: осадки, воды суши (ручьи, реки, озёры, болота, пруды, водохранилища) Круговорот воды в природе.	1
25.	Моря и океаны. Охрана воды.	1
Поверхность суши. Почва.		4
26.	Поверхность суши. Равнины, холмы, овраги. Горы.	1
27.	Почва – верхний слой Земли. Состав почвы. Разнообразие почв.	1
28.	Основное свойство почвы – плодородие. Обработка почвы. Охрана почвы.	1
29.	Обобщающий урок по теме: «Наш дом- Земля».	1

IV. Есть на Земле страна Россия.		5
30.	Место России на земном шаре. Знакомство с картой. Моря и океаны, омывающие берега России. Реки и озёра России. Горы и равнины на территории нашей страны.	1
31.	Москва – столица России. Санкт-Петербург.	1
32.	Города Золотого кольца России: Ярославль, Владимир. Ростов Великий. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	1
33.	Новосибирск, Владивосток. Население и народы России.	1
34.	<i>Обобщающий урок по теме «Есть на Земле страна Россия»</i>	1
	Общее количество часов	34