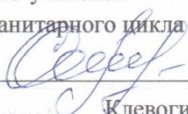


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка имени Героев Советского Союза
братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного цикла

Протокол №1
от 30 августа 2023 г.



Клевогин С.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

30 августа 2023 г.



Комарова Е.М.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Приказ №205-о
от 30 августа 2023 г.



Аксёнова С.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Класс: 11

Уровень общего образования: среднее общее

Учитель: Петрова Л.Н.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе авторской программы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (для 10 - 11 классов). / Исакова В. А., Курошина Л.Н. УИПК ПРО г.Ульяновск, 2008.и Н.Г. Гольцовой для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений "Русский язык, 10 -11 классы". - М., "Русское слово", 2019 г.

Учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина.. «Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы». - М.: «Русское слово», 2019.

Рабочую программу составил: учитель русского языка Петрова Л.Н.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлекссию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты: в результате изучения курса учащиеся должны **знать:**

- -связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения
- уметь:**

- - оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- - адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- - понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- - создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- - аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- - оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Тематическое планирование

п/п.	№	Название темы.	Количество часов
Введение – 1 час.			
1.		Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1
Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.			
2.		Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.	1
3.		Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.	1
4.		Сочинение по одному из направлений.	1
Подготовка к заданиям 1-26 – 18 часов			
5.		Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1
6.		Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.	1
7.		Лексические выразительные средства.	1
8.		Фразеология.	1
9.		Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1
10.		Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	1
11-13		Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	3
14		Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	1
15-18		Орфография. Орфографические нормы.	2
19-20		Пунктуация. Пунктуационные нормы.	2
21		РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	1
22		РР. Текст. Стили и типы речи.	1
Подготовка к сочинению			
23		РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	1
24		РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1
25		РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	1

26	РР. Способы аргументации собственного мнения.	1
27	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1
28-29	РР. Практикум по написанию сочинения.	2
Комплексная подготовка к ЕГЭ – 5 часов.		
30	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1
31	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	2
32-33	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.	3