

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Астрадамовка имени Героев Советского Союза  
братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от 31.08.2022 года	Заместитель директора по УР _____ Комарова Е.М. 31.08. 2022 года	Директор МОУ СШ с. Астрадамовка имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных _____ Аксенова С.Е. Приказ №169-п от 31.08.2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса: \_\_\_\_\_ «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Класс: \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_

Уровень общего образования: \_\_\_\_\_ среднее общее \_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_ Петрова Л.Н. \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_ 2022-2023 учебный год \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе авторской программы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (для 10 - 11 классов). / Исакова В. А., Курошина Л.Н. УИПК ПРО г.Ульяновск, 2008.и Н.Г. Гольцовой для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений "Русский язык, 10 -11 классы". - М., "Русское слово", 2019 г.

Учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина.. «Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы». - М.: «Русское слово», 2019.

Рабочую программу составил: учитель русского языка Петрова Л.Н.

## **Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
- понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

### **Метапредметные результаты**

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексия;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

### **Предметные результаты:** в результате изучения курса учащиеся должны **знать:**

- -связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- -смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- -основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- -орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально- деловой сферах общения

### **уметь:**

- - оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- - соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- - адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- - понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- - создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- - аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- - оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

### **Содержание факультативного курса "Подготовка к ЕГЭ по русскому языку" 11 класс (33 часа)**

#### **Введение (2 часа)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.

Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения

#### **Языковые нормы (1 час)**

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.

#### **Орфоэпические нормы (1 час)**

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

#### **Лексические нормы (3 часа)**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.

Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.

Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

#### **Грамматические нормы (3 часа)**

Грамматические нормы.

Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Грамматические ошибки и их предупреждение.

#### **Словообразовательные нормы (2 часа)**

Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.

Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.

#### **Морфологические нормы (9 часов)**

Морфологические нормы.

Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.

Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний

Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия. Звукоподражательные слова.

Морфология. Средства связи предложений в тексте.

Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.

Обобщение темы "Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне".

### **Синтаксические нормы (13 часов)**

Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.

Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.

Простые и сложные предложения.

Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.

Нормы согласования

Нормы управления.

Нормы примыкания.

Синтаксическая синонимия.

Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.

Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

Защита проектов.

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Раздел (глава, общая тема)	О бщее кол-во часов на раздел (главу, общую тему)	в том числе		
			Ко л-во часов на изучение теории	К ол-во практи ческих занятий	П роекты
1	Введение. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ.	2	1	1	
2	Литературный язык. Языковые нормы.	1	1	-	

3	Орфоэпические нормы русского языка.	1	-	1	
4	Лексические нормы.	3	1	2	
5	Грамматические нормы.	3	1	2	
6	Словообразовательные нормы.	2	1	1	
7	Морфологические нормы.	9	2	7	
8	Синтаксические нормы и пунктуация.	1	2	9	
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
		<b>3</b>		<b>3+1</b>	

### Тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Количество часов
	<b>Введение (2 часа)</b>	
	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	1
	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.	1
	<b>Языковые нормы (1 час)</b>	
	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1
	<b>Орфоэпические нормы (1 час)</b>	
	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение. <b>Тест.</b>	1
	<b>Лексические нормы (3 часа)</b>	
	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	1
	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	1
	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. <b>Тест.</b>	1
	<b>Грамматические нормы (3 часа)</b>	
	Грамматические нормы.	1
	Грамматические нормы, словообразовательные, морфологические, синтаксические.	1
0.	Грамматические ошибки и их предупреждение. <b>Тест.</b>	1
	<b>Словообразовательные нормы (2 часа)</b>	
	Словообразовательные нормы. Способы словообразования.	1

1.	Ошибочное словообразование.	
2.	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе. <b>Тест.</b>	1
	<b>Морфологические нормы (9 часов)</b>	
3.	Морфологические нормы.	1
4.	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	1
5.	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний.	1
6.	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	1
7.	Служебные части речи.	1
8.	Междометия. Звукоподражательные слова.	1
9.	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	1
0.	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	1
1.	Обобщение темы "Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне". <b>Тест.</b>	1
	<b>Синтаксические нормы (13 часов)</b>	
2.	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	1
3.	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	1
4.	Простые и сложные предложения. <b>Тест.</b>	1
5.	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	1
6.	Нормы согласования	1
7.	Нормы управления.	1
8.	Нормы примыкания.	1
9.	Синтаксическая синонимия.	1
0.	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную. <b>Тест.</b>	1
	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не	1

1.	связанными с членами предложения.	
2.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях. Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях. Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	1
3.	<b>Резерв</b>	1