

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
им.Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

Рассмотрена

«Утверждаю»

на заседании ШМО

Директор школы: Аксёнова С.Е.

учителей начальных классов

Приказ №169-о от 31.08.2022 г.

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Руководитель ШМО: Дунина М.В.

Рабочая программа

Предмет: письмо и развитие речи

Класс: 8

Автор учебника: Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова

Учитель: Логинова Л.В.

Количество часов: 68

Согласована:

Программа разработана

Заместитель директора

учителем начальных классов

по учебной работе: Комарова Е.М.

Логиновой Л.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по письму и развитию речи составлена на основе: учебного плана МОУ СШ с.Астрадамовка им. Героев Советского Союза братьев Паничкиных, адаптированной образовательной программы, разработанной на основе примерной государственной программы по письму и развитию речи для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011г. Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 66 часов в год. Учебник «Русский язык», учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы учебника: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова.

Основные требования к знаниям и умениям

Обучающиеся должны знать:

- языковые единицы русского языка (их признаки, методы проведения различных видов анализа слова, словосочетания и предложения) ;
- орфографические и пунктуационные правила в рамках рекомендуемой программы.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно обозначать звуки буквами на письме;
- подбирать группы родственных слов (несложные случаи);
- проверять написание в корне безударных гласных звонких и глухих согласных путем подбора родственных слов;
- разбирать слово по составу;
- выделять имя существительное, имя прилагательное, местоимение, наречие и глагол как части речи;
- строить простое и сложное распространенное предложение с однородными членами;
- связно высказываться устно и письменно (по плану);
- пользоваться словарем.

Содержание программы

<i>№ раздела</i>	<i>Содержание</i>	<i>Знания</i>	<i>Умения</i>
<i>1. Повторение.</i>	Простое и сложное предложение. Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение с союзами И, А, НО и без союзов.	Особенности однородных членов предложения, постановка запятой между ними. Правила пунктуации в сложных предложениях без союзов и с союзами И, А, НО.	Отличать простое предложение от сложного. Выделять в предложении главные и второстепенные члены. Распознавать однородные члены в предложении, соблюдать интонацию перечисления. Применять правила постановки запятой в сложных предложениях без союзов и с союзами.

<p>2. <i>Состав слова.</i></p>	<p>Однокоренные слова; подбор однокоренных слов, относящихся к различным частям речи, разбор их по составу. Единообразное написание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корнях слов. Образование слов с помощью приставок и суффиксов. Правописание приставок с О и А. Сложные слова. Образование сложных слов соединительными гласными и без соединительных гласных. Описание картины И.Шевандровой «В сельской библиотеке».</p>	<p>Части слова. Правила правописания. Способы образования сложных слов.</p>	<p>Разбирать слова по составу. Подбирать однокоренные слова. Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов. Применять правила правописания при письме. Образовывать сложные слова при помощи соединительных гласных О и Е. Составлять тест, отражающий содержание картины; правильно строить предложения.</p>
<p>3. <i>Части речи.</i></p>	<p>Части речи. Отличительные признаки.</p>		
<p>4. <i>Имя существительное</i></p>	<p>Значение имени существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Склонение имен существительных. Правописание падежных окончаний существительных единственного и множественного числа. Несклоняемые существительные. Морфологический разбор имени существительного. Описание картины Б.Кустодиева «Масленица». Устное сочинение-рассказ по картине Решетникова «Опять двойка».</p>	<p>Грамматические признаки имени существительного. Три склонения имени существительного. Правила правописания существительных с шипящей на конце; правописание падежных окончаний существительных в единственном и множественном числе.</p>	<p>Относить слова к определенной грамматической категории. Определять склонение имен существительных. Применять правила правописания при письме и объяснять их. Производить морфологический разбор.</p>
<p>5. <i>Имя прилагательное.</i></p>	<p>Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже. Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.</p>	<p>Грамматические признаки имени прилагательного. Правила правописания окончаний имен прилагательных.</p>	<p>Относить слова к определенной грамматической категории. Ставить вопросы к прилагательному; определять род, число, падеж существительного и связанных с ними прилагательных.</p>

<p>6. <i>Местоимение.</i></p>	<p>Личное местоимение как часть речи. Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3 лица единственного числа.</p>	<p>Грамматические признаки местоимений. Лицо и число местоимений. Правописание личных местоимений. Изложение. Деловое письмо «Заявление».</p>	<p>Употреблять личные местоимения; указывать лицо и число. Склонять личные местоимения. Применять правило правописания личных местоимений с предлогами.</p>
<p>7. <i>Глагол.</i></p>	<p>Значение глагола. Неопределенная форма глагола. Изменение глагола по временам и лицам. Спряжение глаголов. Различение окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Деловое письмо «Анкета». Сочинение-рассуждение «Мой день рождения».</p>	<p>Грамматические признаки глагола. Время, число, лицо глаголов. Спряжение глаголов. Правила правописания безударных личных окончаний глаголов.</p>	<p>Относить слова к определенной грамматической категории. Указывать время глаголов. Определять число, род, лицо глаголов. Указывать спряжение глаголов. Выделять личные окончания глаголов. Объяснять правописание глаголов, применять правило при письме.</p>
<p>8. <i>Предложение.</i></p>	<p>Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложения. Простое предложение с однородными членами; знаки препинания при однородных членах. Обращение, знаки препинания при обращении. Виды предложений при интонации. Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и без союзов. Сложные предложения с союзными словами, знаки препинания перед ними. Сочинение-описание картины В.Маковского «Свидание».</p>	<p>Главные и второстепенные члены предложения; роль главных членов предложения. Особенности распространенных и нераспространенных предложений. Особенности однородных членов. Правила постановки запятой в предложении с однородными членами. Выделение знаками обращения в предложении. Правила постановки запятой в сложных предложениях без союзов и с союзами. Виды предложений по интонации.</p>	<p>Выделять главные и второстепенные члены в предложении. Определять однородные члены в предложении, указывать какими частями речи они выражены. Объяснять постановку знаков препинания. Находить в предложении слова-обращения; выделять их на письме, объяснять знаки препинания. Распознавать повествовательные, вопросительные и побудительные предложения, употреблять их в речи.</p>

<p>9. <i>Повторение</i></p>	<p>Правописание гласных, согласных, разделительного твердого знака в приставках. Правописание гласных и согласных в корне слова. Сложные предложения без союзов, с союзами и союзными словами.</p>	<p>Правила правописания приставок. Правила правописания гласных и согласных в корне слова.</p>	<p>Объяснять и применять правила правописания. Чертить схемы предложений. Находить в предложении главные члены. Объяснять и применять правила постановки запятой в сложных предложениях перед союзами и союзными словами.</p>
-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Содержание деятельности	Кол -во часов	Дата	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Методы урока
Повторение (4ч)								
1	Предложения. Текст. Простые и сложные предложения.	Знакомство с учебником; наблюдение за текстом и предложением как единицами речи Использование простых и сложных предложений в структуре текста.	1		Формировать знания о предложении. Учить составлять предложения из слов, текст из предложений	Умение различать предложение слово	Вводный	Словесный, наглядный,
2	Составление сложных предложений	Повторение вопросов подлежащего и сказуемого. Практикум по определению главных и второстепенных членов предложения	1		Формировать знания о предложении. Учить расставлять запятые в сложном предложении, составлять предложения из слов, текст из предложений	Умение составлять предложения находить главные и второстепенные члены предложения	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический

3	Однородные члены предложения. Выделение однородных членов из предложения.	Практикум по определению однородных членов предложения Отражение в тексте темы и идеи	1		Учить определять однородные члены предложения интонацией перечисления Учить составлять текст из предложений, понимая смысл	Умение находить однородные члены предложения Умение определять тему текста	Сообщение новых знаний Комбинированный	Словесный, наглядный, практический
4	Обращение. Знаки препинания при обращении. Использование обращений в предложениях	Написание объяснительной записки по образцу	1		Учить находить обращения в тексте.	Умение оформлять предложения с обращениями на письме.	Закрепление	Словесный, наглядный, практический

5	Корень. Однокоренные слова.	Подбор однокоренных слов Схемы, памятки по разбору слова по составу.	1		Учить подбирать однокоренные слова	Уметь выделять части слова Знать понятие «состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание».	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический
6	Приставка, суффикс, окончание.	Схема «Орфограммы в корне и способы их проверки». Памятки по проверке орфограмм.	1		Учить написанию гласных и согласных в приставках; уметь образовывать при помощи приставок, суффиксов новые слова.	Уметь выделять части слова	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический
7	Разбор слов по составу.	«Состав слова», памятки.	1		Учить разбору слов по составу	Уметь выделять части слова	Комбинированный	Словесный, наглядный

8	Правописание гласных и согласных в корне и приставке. Проверка орфограмм в корне.	Правила проверки орфограмм в корне	1		Учить написанию гласных и согласных в приставках	Умения распознавать в словах написание гласных и согласных.	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический
9	Нахождение орфограмм в корне и их проверка	Орфограммы в корне	1		Формировать понятие Сложные слова	Уметь находить корни в сложных словом путём подбора однокоренных слов	Сообщение новых знаний Комбинированный	Словесный, наглядный, практический
10	Правописание приставок	Задания на выделение приставки и предлога	1		Формировать знания о предложении. Учить расставлять запятые в сложном предложении.	Умение составлять предложения, находить главные и второстепенные члены предложения	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический

11	Орфограммы в корне и приставке.	Уточнить представления о речи как средстве общения людей	1		Схема «Орфограммы в корне и способы их проверки» Памятки по проверке орфограмм.	Уметь выделять части слова	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический
12	Текст. Составление плана текста.	Отражение в тексте темы и идеи	1		Учить составлять текст из предложений, понимая смысл	Умение определять тему текста	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический
13	Сложные слова. Сложные слова с соединительным и гласными о, е	Памятки, схемы, «Состав слова», словарь:аэродром, типография, телеграф, электростанция.	1		Формировать понятие Сложные слова	Уметь находить корни в сложных словом путём подбора однокоренных слов	Сообщение новых знаний Комбинированный	Словесный, наглядный, практический
14	Сложные слова без соединительной гласной	Способы образования сложных слов.	1		Учить составлять сложные слова из начальной части первого слова и последнего слова	Уметь заменять словосочетания сложными словами.	Закрепление	Словесный, наглядный, практический

15	Состав слова. Закрепление знаний.		1				Закреплен ие	Словесн ый, наглядн ый
16	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	Тетради для контрольных работ.	1		Учить применять на практике изученное	Умение применять изученное на практике	Контроль ный	Словесный, наглядный, практическ ый
17	Работа над ошибками.	Карточки для индивидуальной работы, памятки	1		Учить проверять слова, в которых допущена ошибка		Обобщен ие	Слове сный, нагля дный

Части речи. Имя существительное (18ч)

18	Части речи. Различение частей речи.	Дифференциация частей речи Названия предметов, действий, признаков - существительные Коррекция и развитие логических операций мышления (анализ, синтез, выделение существенных признаков, классификация, обобщение)	1		Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ- предмет, признак, действие	1)Знать части речи 2) уметь распознава ть существите льные, отвечающи е на вопросы Кто? Что?	Вводный	Словесный, наглядный, практический
----	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	------------------------------------

19	Имя существительное. Значение существительных в речи.	Название названий предметов, действий, признаков Таблица, памятки.	1		Учить применять разные по значению существительные в соответствующем определённой теме тексте	Умение различать вопросы существительного от других частей речи Умение правильно задать вопрос к слову	Сообщение новых знаний	Словесный, наглядный, практический
20	Род, число и падеж существительных.	Грамматические признаки существительного.	1		Учить различать род существительного	Умение определять род и число существительного	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический

21	Склонение имён существительных в единственном числе.	Таблица склонения, памятки, словарь: национальность, территория Понятие «Склонение» Заучивание падежных вопросов	1		Учить правилам склонения существительных	знать падежи имён существительных., уметь изменять существительные по падежам.; умение различать падежи по вопросам.	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический
22	Ударные и безударные окончания существительных в единственном числе.	Работа с таблицей «окончания сущ-х»	1		Учить определять падеж существительного для правильного написания окончания	умение различать падежи по вопросам знать правило выбора окончания существительного	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический

23	Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения.	Памятки. Упражнение на изменение слов по падежам 1-го склонения	1		Учить изменять существительные по падежам	Умение склонять существительные	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический
24	Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения.	Упражнение на изменение слов по падежам 2-го склонения	1		Учить изменять существительные по падежам	Умение склонять существительные	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический
25	Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения.	Упражнение на изменение слов по падежам 3-го склонения	1		Учить изменять существительные по падежам	Умение склонять существительные	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический
26	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	Упражнение на изменение слов по падежам в единственном числе	1		Учить изменять существительные единственного числа по падежам	умение различать падежи по вопросам знать правило выбора окончания существительного	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический

27	Изменение по падежам существительных во множественном числе.	Упражнение на изменение слов по падежам во множественном числе	1		Учить изменять существительные множественного числа по падежам	умение различать падежи по вопросам	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический
28	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	Упражнения на правописания падежных окончаний сущ-х	1		Учить ставить вопросы от глагола к существительному	Словарь: экскаватор, эскалатор, элеватор.	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический
29-30	Правописание ударных и безударных падежных окончаний существительных во множественном числе	Сравнение безударных окончаний с ударными окончаниями в каждом падеже	2		Учить ставить вопросы к существительным	Умение различать падежи по вопросам	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический
31	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	Упражнения на правописания падежных окончаний сущ-х	1		Учить писать правильно окончания существительных в Р.п.	Умение различать падежи по вопросам	Комбинированный	Словесный, наглядный, практический

32-33	Склонение существительных. Закрепление знаний.	Работа с текстом- Названия, имена в тексте	2		Учить использовать слова-предметы в сочинении Учить использовать план при написании сочинения	Умение составлять рассказ по данному плану	Контрольны й	Словесный, наглядный, практический
34	Контрольный диктант.	Тетради для контрольных работ.	1		Учить писать под диктовку	Уметь применять на практике изученное	Контрольны й	
35	Работа над ошибками.		1		Учить работать по памяткам	Уметь подбирать однокоренные слова для проверки слов	Повторитель но- обобщающи й	Словесный, наглядный, практический

Имя прилагательное							
35	Работа над ошибками. Имя прилагательное как часть речи.	Дифференциация частей речи Слова-признаки – прилагательное	1		Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ- предмет, признак, действие	Знать признаки прилагательного	Вводный
36	Согласование прилагательных с существительными.		1		Учить задавать вопрос от существительного к прилагательному	Схемы, памятки	Комбинированный
37	Родовые окончания прилагательных.	Памятки безударных окончаний имён прилагательных. Работа с текстом – определение рода прилагательного по существительному	1		Учить определять род прилагательных по существительному, (окончание при этом определяется по вопросу) Учить использовать прилагательные в речи	Умение определить род прилагательного	Комбинированный
38	Склонение прилагательных в единственном числе. Изменение окончаний прилагательных по вопросам.	Упражнение на согласование существительного и прилагательного	1		Учить определять род прилагательных по существительному, (окончание при этом определяется по вопросу)	Словарь: экспедиция, континент.	Комбинированный
39	Постановка вопросов к прилагательным.	Упражнение на согласование существительного и прилагательного	1		Учить определять род прилагательных по существительному, (окончание при этом определяется по вопросу прилагательного и падежа)	Уметь правильно выбирать окончание прилаг-ого	Сообщение новых знаний

40	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе.	Упражнения на выделение окончаний	1		Учить определять род прилагательных по существительному, (окончание при этом определяется по вопросу прилагательного и падежа)	Уметь правильно выбирать окончание прилаг-ого	Комбинированный
41	Склонение прилагательных во множественном числе. Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе.				Учить находить в тексте сочетания прилагательных с существительными во множественном числе.		Комбинированный
42	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам. Составление текста.	Заучивание признаков прилагательного. Упражнения в самостоятельном подборе прилагательных для описания картины или рассказа по ней	1		Формировать понятие ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО Учить использовать прилагательные в речи	умение изменять прилагательные по родам и числам	Закрепление
43	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	Тетради для контрольных работ.	1		Учить писать под диктовку	Уметь подбирать однокоренные слова для проверки слов	Контрольный

44	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	Памятки, таблицы, рабочая тетрадь «Имя прилагательное»	1		Формировать понятие ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО	Умение изменять прилагательны е по родам и падежам	Закрепл ение
Местоимение							
45	Личные местоимения как часть речи.	Таблица, памятки Заучивание 3-х лиц местоимений	1		Формировать понятие МЕСТОИМЕНИЕ Учить заменять существительные, имена местоимениями	Знать личные местоимения	Вводны й
46	Лицо и число местоимений.	Таблица, памятки Упражнения по изменению местоимений по числам	1		Учить изменять местоимения по лицам и числам	Знать личные местоимения	Комбин ированн ый
47- 49	Склонение местоимений 1 лица.	Упражнения в правильном употреблении местоимений в тексте Памятки, таблица «Склонение местоимений», карточки для дифференцированной работы	3		Учить правильно изменять местоимения 1 лица по падежам	Знать личные местоимения Уметь изменять личные местоимения	Комбин ированн ый

50-53	Склонение местоимений 2 лица.	Упражнения в правильном употреблении местоимений в тексте	3		Учить правильно изменять местоимения 2 лица по падежам	Уметь изменять личные местоимения	Комбинированный
54-56	Склонение местоимений 3 лица.	Рассказ от 3 лица – устное рассказывания	3		Учить правильно изменять местоимения 3 лица по падежам	Знать личные местоимения	Комбинированный
57	Написание местоимений с предлогами. Составление текстов-рассуждений о событиях в классе	Памятки Составление рассказа	1		Учить раздельному написанию предлогов с местоимениями Учить использовать местоимения в тексте, заменяя ими существительные	Знать личные местоимения Уметь изменять личные местоимения	Комбинированный
58	Местоимение. Закрепление знаний.	Упражнения в правильном употреблении местоимений в тексте. Словарь: регистратура, пациент, бюллетень	1		Учить определять местоимения по вопросам, по значению предметности	Умение применить на практике изученное	Закрепление
59	Контрольный диктант по теме «Местоимение».	Тетради для контрольных работ.	1		Учить писать под диктовку	Умение применить на практике изученное	Контрольный

Глагол

60	Глагол. Значение глаголов в речи. Глаголы, близкие по значению. Не с глаголами.	Опорные слова, памятки. Дифференциация частей речи	1		Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ- предмет, признак, действие	Знать части речи Умение отличать вопросы глагола от других частей речи	Комбинированный
61	Неопределённая форма глагола.	Упражнения на изменение глаголов в неопределённую форму. словарь: рентген, операция, санаторий	1		Учить ставить глаголы в неопределённую форму	Знать вопросы неопределённой формы глагол	Сообщение новых знаний
62	Изменение глаголов по временам и числам	Упражнения на изменение глаголов по временам и числам	1		Формировать знания о времени глагола Учить изменять глаголы по временам , задавая нужные вопросы	Умение различать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времён	Комбинированный
63	Изменение глагола по лицам. Знакомство с глаголами 1-го лица.	Таблица, памятки, Упражнения на изменение глаголов по лицам числам	1		Формировать знания о числе глагола Учить определять лицо глагола, используя местоимения	Умение различать глаголы ед.ч., мн.ч. Умение конструировать предложения, текст по опорным словам	Комбинированный

64	Правописание глаголов 2 лица единственного числа.	Памятки, папка пословиц. Работа по карточкам	1		Учить написанию глаголов 2 лица с мягким знаком на конце слова Учить использовать глаголы в речи, при составлении рассказа	Уметь изменять глаголы по лицам Знать написание глаголов 2л. Ед.ч.	Сообщение новых знаний Комбинированный	
65	Глаголы 3 лица.	Схема, карточки. Памятки, папка пословиц. Работа по карточкам	1		Учить написанию –тся, -ться в глаголах 3 лица, правильно задавая вопрос	Уметь изменять глаголы по лицам Знать написание глаголов 3л. Ед.ч.	Комбинированный	
66	Итоговый контрольный диктант	Тетради для контрольных работ.	1		Учить писать под диктовку	Умение применять изученное на практике	Контрольный	

Резерв-2 часа