

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Астрадамовка  
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

**РАСМОТРЕНО**

на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол №1 от 31.08.2022 года  
Руководитель ШМО  
Клевогин С.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Комарова Е.М.  
31.08.2022 год

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МОУ СШ с. Астрадамовка имени  
Героев Советского Союза братьев  
Паничкиных  
\_\_\_\_\_ Аксенова С.Е.  
Приказ №169-0 от 31.08.2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса: «Основы религиозных культур и светской этики», модуль  
«Основы православной культуры»

Класс: 4

Уровень общего образования : начальное общее.

Учитель : Клевогин Сергей Викторович

Срок реализации программы: 2022-2023 уч.год.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе учебной программы А.Я.Данилюк «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» ,М. Просвещение » 2020 год.

Учебник : А.В.Кураев «Основы духовно-нравственной культуры. Основы православной культуры» 4-5 кл. М. ,Просвещение 2019 год.

Рабочую программу составил : Клевогин С.В.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

### **Предметные результаты:**

#### **Ученик научится:**

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомиться с основами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формировать первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- осуществлять информационный поиск в соответствии с поставленными целями и задачами;
- формировать умения соблюдения норм этикета, правил поведения в поликультурном многонациональном обществе;
- осваивать нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми, сверстниками, в сообществах разного типа (семья, школа, учреждения культуры и др.).

## Содержание учебного предмета, курса

### Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. (1 ч.)

1. Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

### Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16ч)

2. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

3. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

4. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

5. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

6. Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

7. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

8. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

9. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

10. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

11. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

12. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

13. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

14. Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

15. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

16. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

17. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

### Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (16ч)

18. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

19. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

20. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

21. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

22. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

23. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему

христиане верят в бессмертие.

24. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

25. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

26. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

27. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

28. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

29. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

#### **Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России. (5 ч.)**

30. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

31. Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.

32-33. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

34-35 Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	<i>Россия – наша Родина.</i>	1
2	Культура и религия.	1
3	Человек и Бог в православии.	1
4	Православная молитва.	1
5	<i>Библия и Евангелие</i>	1
6	Учение Христа	1
7	Христос и Его Крест.	1
8	Пасха.	1
9	<i>Православное учение о человеке.</i>	1
10	Понятия «Совесть» и «раскаяние» в православии.	1
11	Заповеди.	1
12	<i>Милосердие и сострадание.</i>	1
13	Золотое правило этики.	1
14	Православный храм.	1
15	Православное искусство. Икона	1
16	Творческие работы учащихся.	1

1 7	Подведение итогов.	1
1 8	<i>Как христианство пришло на Русь.</i>	1
1 9	<i>Подвиг</i>	1
2 0	Заповеди блаженств.	1
2 1	Добро и зло в православной традиции	1
2 2	Чудо в жизни христианина	1
2 3	Православие в Божием суде.	1
2 4	Таинство Причастия	1
2 5	Монастырь	1
2 6	Отношение христианина к природе.	1
2 7	Христианская семья.	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31	Подведение итогов ко второму разделу.	1
32- 34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	3