

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Астрадамовка  
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ШМО учителей  
гуманитарного цикла

Заместитель директора по УР

Директор

Протокол №1 от 31.08.2022 года

\_\_\_\_\_ Комарова Е.М.

МОУ СШ с. Астрадамовка имени  
Героев Советского Союза братьев  
Паничкиных

Руководитель ШМО

31.08.2022 год

\_\_\_\_\_ Аксенова С.Е.

Приказ №169-о от 31.08.2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса: Обществознание

Класс : 10

Уровень общего образования : среднее общее.

Учитель : Клевогин Сергей Викторович

Срок реализации программы : 2022-2023 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 ч.

Планирование составлено на основе учебной программы «Обществознание» ,  
предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, 2019 год.

Учебник : «Обществознание» 10 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова,  
А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова, 2019 год.

Рабочую программу составил : Клевогин С.В.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

### Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а так же раз личных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты.**

#### *регулятивные:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### *познавательные:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

*коммуникативные:*

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметные результаты:**

- понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами окружающей социальной действительности;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

### **Общество как способ объединения и взаимодействия людей**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
- устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
- описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;

- объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
- раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
- иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
- характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
- обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
- различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества;
- оценивать возможности и риски современного общества;
- выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений;
- характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире;
- прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества;
- анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса;
- описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития.

#### **Социальная и деятельностная сущность человека**

##### **Выпускник научится:**

- объяснять специфику социального в человеке;
- описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
- характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
- раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
- моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;

- находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
- исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
- сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать сознание человека, его структуру;
- раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности;
- выделять основания различных классификаций видов деятельности;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека;
- описывать методы научного познания;
- оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации;
- исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой;
- объяснять роль мировоззрения в жизни человека;
- показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека.

**Право на защиту человека и гражданина**

**Выпускник научится:**

- называть причины возникновения права;
- владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
- приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
- указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
- выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
- различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
- анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;

- называть источники права;
- различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права;
- характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ;
- называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей;
- анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулиющую возникшие правоотношения;
- перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе;
- указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права;
- раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации;
- осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны;
- признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения;
- ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию;
- выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения;
- формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определённой системой ценностей, аргументировать собственную позицию;
- уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;
- понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей.

**Мир культуры и духовное развитие личности**

**Выпускник научится:**



- раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры;
- объяснять значение понятия «диалог культур»;
- показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, появления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе;
- иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни;
- распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки;
- выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности;
- давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям;
- характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;
- анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;
- определять и конкретизировать примерами факты социальной жизни и функции различных форм культуры;
- раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей;
- характеризовать сущность гуманизма;
- показывать значение свободы совести для развития человека и общества;
- аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;
- оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;
- выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;
- находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

## Содержание учебного предмета, курса

### Глава I. Человек в обществе (18 ч)

**Что такое общество (1 ч)** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.

**Общество и культура. Науки об обществе (1 ч)** Понятие культуры. Общественные отношения. Единство человечества и окружающей среды. Влияние человека на биосферу.

**Общество как сложная система (1 ч)** Особенности социальной системы.

**Социальные институты (1 ч)** Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.

**Динамика общественного развития (1 ч)** Многовариативность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.

**Проблема общественного прогресса (1 ч)** Общественные прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.

**Социальная сущность человека (1 ч)** Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности.

**Самосознание и самореализация (1 ч)** Агенты и институты социализации. Личность. Коммуникативные качества личности.

**Деятельность - способ существования людей (1 ч)** Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация.

**Многообразие видов деятельности (1 ч)** Различные классификации видов деятельности человека. Сознание и деятельность. Творческая активность.

**Познавательная и коммуникативная деятельность (1 ч)** Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания.

**Многообразие человеческого знания (1 ч)** Познание и коммуникативная деятельность. Особенности познания общественных явлений.

**Свобода и необходимость в деятельности человека (1 ч)** Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость.

**Свобода и ответственность (1 ч)** Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

**Современное общество (1 ч)** Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.

**Глобальная информационная экономика (1 ч)** Социально – политическое измерение информационного общества. Экологическая ситуации в современном мире.

**Глобальная угроза международного терроризма (1 ч)** Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм.

**Противодействие международному терроризму (1 ч)** Способы противодействия международному терроризму. Специальные организации.

**Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I (1 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Тест (1 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

## **Глава II. Общество как мир культуры (14 ч)**

**Духовная культура общества (1 ч)** Понятие «духовной культуры». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Формы культуры. Функции культуры.

**Многообразие культур (1 ч)** Культурное многообразие современного общества. Диалог культур.

**Духовный мир личности (1 ч)** Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.

**Мировоззрение и его роль в жизни человека (1 ч)** Виды мировоззрения. Пути формирования.

**Мораль (1 ч)** Как и почему возникла мораль.

**Устойчивость и изменчивость моральных норм (1 ч)** Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

**Наука и её функции в обществе (1 ч)** Современная наука. Этика науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Дифференциация и интеграция наук.

**Образование в современном обществе (1 ч)** Образование как система. Виды образования.

**Религия и религиозные организации (1 ч)** Религия в древнем и современном обществе. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт.

**Религия и религиозные организации в современной России (1 ч)** Свобода совести. Проблема поддержания межрелигиозного мира. Задачи поддержания межрелигиозного мира.

**Искусство (1 ч)** Искусство как вид духовной деятельности человека. Что такое искусство. Функции искусства.

**Структура искусства (1 ч)** Современное искусство. Отличие искусства от других видов духовной деятельности человека.

**Массовая культура (1 ч)** Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры.

**Средства массовой информации и массовая культура (1 ч)** Оценка массовой культуры как общественного явления.

**Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II (1 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». Тест (1 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

### **Глава III. Правовое регулирование общественных отношений (28 ч)**

**Современные подходы к пониманию права (1 ч)** Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность.

**Взаимосвязь естественного и позитивного права (1 ч)** Современное понимание права. Право как цивилизационный прорыв человечества.

**Право в системе социальных норм (1 ч)** Элементы системы права. Основные признаки права. Право и мораль.

**Система права(1 ч)** Норма права. Отрасль права. Институт права.

**Источники права (1 ч)** Что такое источник права. Основные источники (формы) права.

**Виды нормативных актов (1 ч)** Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

**Тест по теме «Право и источники права». Правоотношения и правонарушения (1 ч)** Что такое правоотношения. Что такое правонарушение.

**Юридическая ответственность (1 ч)** Личные права и юридическая обязанность. Связь характера правонарушения с видом юридической ответственности. Юридическая ответственность как необходимая мера государственного воздействия и способ защиты конституционных прав. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

**Предпосылки правомерного поведения (1 ч)** Правосознание.

**Правовая культура (1 ч)** Правомерное поведение. Элементы правовой культуры.

**Гражданин Российской Федерации (1 ч)** Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.

**Воинская обязанность (1 ч)** Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

**Гражданское право (1 ч)** Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности.

**Наследование (1 ч)** Восстановление социальной справедливости как ведущий принцип гражданско-правовой ответственности. Защита гражданских прав.

**Семейное право (1 ч)** Юридическое понятие «брак». Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов.

**Права и обязанности детей и родителей (1 ч)** Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Права ребёнка под защитой норм семейного права. Особенности ответственности в семейных правоотношениях.

**Правовое регулирование занятости и трудоустройства (1 ч)** Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Занятость населения. Виды юридической ответственности работника и работодателя.

**Социальная защита и социальное обеспечение (1 ч)** Профессиональное образование. Трудовые споры и способы их разрешения.

**Экологическое право (1 ч)** Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.

**Способы защиты экологических прав (1 ч)** Экологические правонарушения.

**Процессуальные отрасли права (1 ч)** Гражданский процесс. Арбитражный процесс.

**Уголовный процесс (1 ч)** Цели, принципы и субъекты уголовного процесса. Административная юрисдикция.

**Конституционное судопроизводство (1 ч)** Судьи Конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства.

**Основные стадии конституционного судопроизводства (1 ч)** Взаимосвязь прав и обязанностей.

**Международная защита прав человека (1 ч)** Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.

**Международные преступления и правонарушения (1 ч)** Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

**Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации (1 ч)** Правовая база противодействия терроризму в России.

**Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму (1 ч)** Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

**Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III (1 ч)** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Тест** Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.

**Повторение и обобщение (2ч)**

**Промежуточная аттестация. Тест (1 ч)**

Общество в развитии. Современный мир и его противоречия. Итоговое повторение по курсу.

**Человек в XXI в. (1 ч)** Человек и глобальные проблемы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов на тему
1	Что такое общество?	1
2	Общество и культура. Науки об обществе	1
3	Общество как сложная система	1
4	Социальные институты	1
5	Динамика общественного развития	1
6	Проблема общественного прогресса	1
7	Социальная сущность человека	1
8	Самосознание и самореализация	1
9	Деятельность - способ существования людей	1
10	Многообразие видов деятельности	1
11	Познавательная и коммуникативная деятельность	1
12	Многообразие человеческого знания	1
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
14	Свобода и ответственность	1
15	Современное общество	1
16	Глобальная информационная экономика	1
17	Глобальная угроза международного терроризма	1
18	Противодействие международному терроризму	1
19	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы I.	1
20	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». Тест	1

21	Духовная культура общества	1
22	Многообразие культур	1
23	Духовный мир личности	1
24	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1
25	Мораль	1
26	Устойчивость и изменчивость моральных норм	1
27	Наука и её функции в обществе	1
28	Образование в современном обществе	1
29	Религия и религиозные организации	1
30	Религия и религиозные организации в современной России	1
31	Искусство	1
32	Структура искусства	1
33	Массовая культура	1
34	Средства массовой информации и массовая культура	1
35	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы II.	1
36	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». Тест	1
37	Современные подходы к пониманию права	1
38	Взаимосвязь естественного и позитивного права.	1
39	Право в системе социальных норм	1
40	Система права	1
41	Источники права	1
42	Виды нормативных актов	1
43	Тест по теме «Право и источники права». Правоотношения и правонарушения	1
44	Юридическая ответственность	1
45	Предпосылки правомерного поведения	1
46	Правовая культура	1

47	Гражданин Российской Федерации	1
48	Воинская обязанность	1
49	Гражданское право	1
50	Наследование	1
51	Семейное право	1
52	Права и обязанности детей и родителей	1
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1
54	Социальная защита и социальное обеспечение	1
55	Экологическое право	1
56	Способы защиты экологических прав	1
57	Процессуальные отрасли права	1
58	Уголовный процесс	1
59	Конституционное судопроизводство	1
60	Основные стадии конституционного судопроизводства	1
61	Международная защита прав человека	1
62	Международные преступления и правонарушения	1
63	Правовые основы антитеррористической политики Российской Федерации	1
64	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму	1
65	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы III.	1
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений». Тест	1
67	Промежуточная аттестация. Тест.	1
68	Человек в XXI в.	1