

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
им. Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол №1 от 31.08.2022года
Руководитель ШМО
Дунина М. В.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УР _____ Комарова Е.М.
31.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ СШ с. Астрадамовка
им. Героев Советского Союза
братьев Паничкиных
_____ Аксенова С.Е.
Приказ № 169-о от 31.08.2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса мир природы и человека

Класс 4

Уровень общего образования начальное общее

Учитель: Клевогина Антонина Николаевна

Срок реализации программы 2022-2023г.

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1ч.

Планирование составлено на основе : Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Учебник Мир природы и человека. 4 класс . Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина

Рабочую программу составила Клевогина А. Н.

Планируемые результаты освоения учебного предмета , курса

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении в окружающем мире;
- способность вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского

сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах в организации обучения;

- способность вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;

- владение социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни, в окружающем мире;

- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия (т. е. самой формой поведения, его социальным рисунком);

- осмысление и дифференциация картины мира, ее временно-пространственной организации через содержание курса «Мир природы и человека»;

- осмысление социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- овладение самостоятельным выполнением заданий, поручений, инструкций;

Для решения задачи социальной адаптации важнейшим является развитие коммуникативной функции речи, формирование культуры и стиля речи с тем, чтобы развивать у обучающихся с интеллектуальными нарушениями умение общаться и использовать полученные знания в различных социальных ситуациях в жизни. Умение задать вопрос, понять вопрос, ответить на вопрос помогает установить конструктивное общение, например, в поликлинике, аптеке, магазине и т.д.

Работа над развитием регулирующей функции речи проводится также через специально организованную на уроке работу по освоению общеучебных навыков, таких как: выслушивание инструкции или установки на деятельность в ходе урока, планирование работы, отчет о работе и т. д.

Таким образом, процесс изучения курса «Мир природы и человека» должен быть направлен на овладение коммуникативными навыками.

Предметные результаты

изучения курса «Мир природы и человека» является формирование следующих умений:

Минимальный уровень :

- правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
- различать объекты живой и неживой природы;
- выделять части растений; узнавать в природе и на рисунках деревья, кусты, травы;

- называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности;

- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;

– соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.

Достаточный уровень :

– овладение представлениями о взаимосвязях между изученными объектами и явлениями природы;

– узнавание и называние объектов живой и неживой природы в естественных условиях;

– отнесение изученных объектов природы к определенным группам по существенным признакам;

– знание правил гигиены, безопасного поведения в соответствии со своими знаниями;

Содержание учебного предмета , курса

Сезонные изменения в природе (9 часов)

Обобщение полученных знаний о влиянии Солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года. Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев.

Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман.

Растения и животные в разное время года.

Сад, огород, поле, лес в разное время года

Дикие и домашние животные в разное время года.

Труд людей города и села в разное время года

Неживая природа (4 часа)

Почва. Состав почвы: песок, глина, камни.

Простейшие свойства почвы, их значение для растений.

Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д.

Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы

Живая природа

Растения (6 часов)

Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие (по 2 – 3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду. Лекарственные растения: календула, зверобой.

Редкие растения и их охрана. Парк (сквер). Создание человеком парков. Растения поля: рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.

Животные (5 часов)

Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных. Птицы. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц.

Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними.

Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем.

Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание.

Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека.

Насекомые-вредители.

Человек (6 часов)

Голова и мозг человека.

Профилактика травматизма головного мозга.

Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.

Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник.

Лесничество.

Безопасное поведение (4 часа)

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использование учебных принадлежностей, Правила обращения с электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№		Кол-во
---	--	--------

темы	Тема	часов
1.	Влияние Солнца на смену времен года. Признаки осени	1
2.	Растения и животные осенью	1
3.	Признаки зимы	1
4.	Растения и животные зимой	1
5.	Труд людей зимой	1
6.	Признаки весны	1
7.	Растения и животные весной.	1
8.	Труд людей весной	1
9.	Признаки лета.	1
10.	Растения и животные летом	1
11.	Труд людей летом	1
12.	Почва. Состав почвы	1
13.	Обработка почвы. Правила обращения с садовым инструментом	1
14.	Песок и глина	1
15.	Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги	1
16.	Растения. Огород	1
17.	Лес. Ориентировка в лесу	1
18.	Сад. Растения культурные и дикорастущие	1
19.	Лекарственные растения. Красная книга	1
20.	Парки.	1
21.	Растения полей. Поле в разное время года	1
22.	Домашние животные: лошадь, корова .	1
23.	Свинья, овца. Правила ухода за домашними животными .	1
24.	Птицы. Польза и вред птиц. Водоплавающие птицы	1
25.	Дикие и домашние птицы.	1

26.	Насекомые.	1
27.	Человек. Мозг человека	1
28.	Профилактика травм головного мозга	1
29.	Режим дня. Часы	1
30.	Профилактика переутомления	1
31.	Охрана природы.	1
32.	Заповедник. Зоопарк (по выбору)	1
31-32.	Правила поведения в быту, в школе	2
33.	ПДД. Дорога. Пешеходный переход	1
34.	Транспорт. Мы – пассажиры	1