

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 31.08. 2022 года
Руководитель ШМО: _____ Дунина М.В.

«Утверждаю»
Директор школы: _____ Аксенова С.Е.
Приказ №169-о от 31.08. 2022года

Рабочая программа

Предмет: Математика __

Класс: 9 _____

Автор учебника: А.П.Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г. Ходот

Учитель: Макарова Е.В. _____

Количество часов: 66 _____

Согласована:
Заместитель директора
по учебной работе: _____ Комарова Е.М.

Программа разработана
учителем технологии
Макаровой Еленой
Владиславовной

Астрадамовка 2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика для 9 класса» составлена на основе программы «Математика» (М.Н.Перова, В.В.Эк) из сборника 1 «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой 2010 года, допущенной Министерством образования и науки РФ.

Логика изложения и содержание примерной программы учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на развитие личности, способствует умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации, поэтому в рабочую программу не внесено изменений.

Задачи преподавания математики в школе VIII вида состоят в том, чтобы:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Согласно учебного плана на изучение математики в 9 классе отводится 2 часа, 66 часов в учебном году.

Обучение математике в коррекционной школе VIII вида носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом. Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного учебного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные контрольные письменные работы учащихся, которые проводятся в заключении темы, в конце триместра.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, т.к. в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. Для анализа письменных контрольных работ отводится отдельный час, следующий непосредственно за контрольной работой.

Тематический план рабочей программы включает в себя основное содержание всех разделов курса с указанием бюджета времени на их изучение.

При планировании курса учитывается количество учебных недель.

В 2022-2023 учебном году согласно учебного графика, рекомендована следующая продолжительность учебного года для 9 класса – 33 недели, согласно учебного плана – 2 ч. в неделю. Исходя из этого, общее количество часов по математике в 2022-2023 учебном году составляет 66 часов.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся, по окончании 9 класса.

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;

- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Примечание. Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

Содержание учебного предмета. Тематический план

№ п.п.	Тема раздела	Кол- во часов
1.	Повторение Геометрический материал	7 2
2.	Арифметические действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	12 4
3.	Проценты Геометрический материал	10 3
4.	Конечные и бесконечные дроби Геометрический материал	3 2
5.	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	5
6	Обыкновенные дроби Геометрический материал	7 2
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями Геометрический материал.	6 2
8	Повторение	1
	Итого:	66ч.

1. Повторение.

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

3. Проценты.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной

поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

4. Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические).

Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

6. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число.

Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

**Календарно-тематическое планирование по математике
9 класс (66 часов; 2 часа в неделю)**

№ п.п.	Тема	Кол час	Дата	Тип урока	Цели	Практическая деятельность
	I. Повторение	9ч.				
1.	Повторение. Нумерация. Чтение записи натуральных чисел..	1		Повт.	-повторить классы, разряды целых чисел, -развивать навык счета равными числовыми группами, -коррекция мышления через использование разных приемов сравнения чисел.	-запись числа с помощью цифр, -запись числа в таблице разрядов -счет, -сравнение чисел -расположение ч по порядку
2.	Повторение. Округление целых чисел.	1		Повт.	-повторить нахождение разряда в числе, правила округления чисел, -развивать навык округления	-запись числа в таблице разрядов -округление чисел
3.	Повторение. Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1		Повт.	-повторить алгоритм получения о/д, -развивать умение читать и записывать о/д, -отрабатывать навык преобразования и сравнения о/д	-получение о/д, -соотношение др и рисунка, -называние дробей -сравнение о/д
4.	Повторение. Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1		Повт.	-повторить признаки десятичной дроби, -развивать навык чтения, записи, сравнения д/д	-«Запиши без знаменателя», -работа в таблице разрядов, -нахождение заданного числа
5.	Повторение. Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1		Повт.	-повторить меры измерения, -развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, -систематизировать знания о мерах	-соотношение мер единиц измерения -чтение, запись чисел -выделение мелких и крупных единиц измерения, -сравнение единиц измерения
6.	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями и наоборот.	1		комб.	-повторить соотношения мер, -учить преобразованию чисел, полученных при измерении, -развивать навык самопроверки	-заполнение пропусков в таблице соотношений, -работа по алгоритму преобразования
7.	Отрезок. Луч. Прямая.	1		Повт.	повторить понятие «отрезок», -развивать навык выделять отрезок из окружающих	-построение отрезка -конструирование отрезков,

					предметов, -отрабатывать навык построения отрезков; повторить признаки фигур «луч, прямая», -развивать чертежные навыки	-измерение отрезков -выполнение чертежей, -называние, -соотношение фигур и названий
8.	Линейные меры длины. Их соотношения	1		Повт.	-познакомить с понятием «Линейные меры», -обобщить знания о линейных мерах, -учить различать, выделять, использовать их при решении задач, -развивать графические и измерительные навыки	-работа по таблицам «Линейные меры» -составление соотношений, -построение, измерение, сравнение
9.	Контрольная работа №1.	1		Провер. ЗУН	проверить ЗУН учащихся на начало учебного года.	
	II. Арифметические действия с целыми и дробными числами	16ч.				
10.	Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей.	1		Закр.	-закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел
11.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.	1		Повт.	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений -составление уравнений по заданию
12.	Решение примеров в 2-4 действия.	1		Повт.	-повторить правила расстановки действия в примерах без скобок, -учить использовать правило при решении задач.	-составить пример инструкции, -расставить действия -решить удобным способом
13.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число, круглые десятки.	1		Повт.	-повторить алгоритм умножения, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакатам -составление примеров для решения задачи, -«Найди ошибку»
14.	Деление целых чисел и десятичной дроби на однозначное число.	1		Повт.	-повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакатам -составление примеров для решения задачи, -«Найди ошибку»
15.	Деление чисел,	1		Повт.	-повторить правило	-преобразование

	полученных при измерении величин, на однозначное число.				преобразования чисел, полученных при измерении, -формировать навык деления, -развивать вычислительные навыки	чисел, -решение примеров задач, -конструирование
16	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двузначное число	1		Повт.	-повторить алгоритм умножения на двузначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей	-работа с пособиями «Бегающая запятая» -работа с плакатами образцами, -работа по алгоритму -составление примеров по инструкции, -сравнение примеров
17	Контрольная работа №2	1		Проверка ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.	
18	Работа над ошибками. Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая.	1			-повторить понятие «ломаная линия», виды ломаной линии; -формировать умение в нахождении длины ломаной линии, -развивать ч-и навыки.	-классификация ломаных линий, -построение, -измерение длины -нахождение периметра.
19	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1		Повт.	-повторить признаки, элементы, виды треугольников по углам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-выделение треугольников и группы фигур, -характеристика треугольника, -построение, -определение вида
20	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1		Сооб.н.з.	-познакомить с алгоритмом умножения на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работа по плакатам образцу, -работа с алгоритмом -проверка решения примера
21	Деление целого числа на трехзначное число	1		Сооб.н.з.	-познакомить с алгоритмом деления на трехзначное число, -развивать вычислительный навык	-работа по плакатам образцу, -работа с алгоритмом -проверка решения примера
	Выполнение вычислений на			Пр.р.	-познакомить с элементами, операциями калькулятора,	-называние элементов калькулятора,

	калькуляторе.				-учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-показ чисел, -выполнение вычислений
22	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями.	1		Повт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами; автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с десятичными дробями.	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполнения вычислений
23	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1		Сооб.н.з.	- познакомить с особенностями куба и прямоугольного параллелепипеда; - учить выделять их элементы; - развивать навык в различении геометрических тел.	- работа с геометрическими телами: показ рёбер, оснований, граней; - сравнительный анализ; - построение тел из клеточкам.
24	Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда..	1		Сооб.н.з.	- повторить особенности элементов куба; - учить выполнять развёртку куба по образцам; - учить изготавливать модель куба. -познакомить учащихся с особенностями прямоугольного параллелепипеда, -повторить элементы п.п., -развивать ч-и навыки	- работа с моделью куба: показ и название элементов и их особенности; - выполнение развёртки куба по образцу; - изготовление модели куба из картона. --название элементов, -измерение ребер -построение развертки
25	Контрольная работа №3 по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами».	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий
	III. Проценты	13ч.				
26	Понятие о проценте.	1		Сооб.н.з.	-познакомить учащихся с понятием «процент», с его обозначением знаком %, -учить выражать обыкновенные и десятичные дроби в %,	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -выражение в % обыкновенных и десятичных дробей
27	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью.	1		Сооб.н.з.	-учить заменять проценты дробями, -развивать навык чтения и записи %	- деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -штриховка %, -чтение, запись %
28	Нахождение 1% от числа	1		Сооб.н.з.	-познакомить с правилом нахождения 1%,	-деление квадрата на 100 частей и

					-учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	выделение 1/100 часть, -составление примеров на нахождение 1%
29	Самостоятельная работа «Решение задач на нахождение процентов от числа по его 1%.	1		Комб.	-повторить правило нахождения 1%, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	-работа с формул -работа с тестами -составление алгоритма
30	Площадь боковой и полной поверхности куба	1		Сооб.н.з.	-повторить правило нахождения площади квадрата, элементы, особенности граней куба, -познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности куба, -развивать вычислительные навыки	-выбрать формул для нахождения площади, -анализ развертки куба, -составление плана работы при нахождении площ. боковой и полной поверхности куб
31	Нахождение нескольких процентов от числа	1		Сооб.н.з.	-познакомить с правилом нахождения нескольких процентов, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение нескольких сотых частей, -составление примеров на нахождение нескольких процентов
32	Замена 50%, 10%, 20% обыкновенной дробью	1		Сооб.н.з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 50%, -учить применять правило при нахождении 10%,20%; -развивать вычислительные навыки	-заменить 50% обыкновенной дробью, -заменить 10% ,20%обыкновенн дробью, -преобразование обыкновенной др -нахождение % дробью
33	Замена 25%, 75% обыкновенной дробью	1		Сооб.н.з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 25%,75%; -развивать вычислительные навыки	-заменить 25%, 75% обыкновенной дробью, -преобразование обыкновенной др -нахождение % дробью
34	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1		Комб.	-повторить правило нахождения площади прямоугольника, элементы, особенности граней параллелепипеда, -познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности	-выбрать формул для нахождения площади, -анализ развертки прямоугольного параллелепипеда -составление плана работы при

					параллелепипеда, -развивать вычислительные навыки	нахождении площ. боковой и полной поверхности п.п.
35	Нахождение числа по одному его проценту	1		Сооб.н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по одному его проценту, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение одной сотой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числ.
36	Нахождение числа по его 50, 25, 20,10 процентам	1		Обобщен .	-познакомить с правилом нахождения числа по 50, 25. 20. 10 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 2, на4, на 5. на 10.	-деление квадрата на 100 частей и выделение половинной, четвертой, пятой и десятой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числ.
37	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1		Сооб.н.з.	-познакомить с геометрическим телом «пирамида», ее частями, видами, -учить выполнять развертку пирамиды, -развивать ч-и навыки	-рассматривание пирамиды, -нахождение предметов пирамидальной формы, -выполнение черт. развертки пирам.
38	Контрольная работа №4 по теме «Проценты»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Проценты», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение зад.
	IV. Конечные и бесконечные десятичные дроби	9ч.				
39	Работа над ошибками. Запись десятичных дробей в виде обыкновенных.	1		Сообн.м.	-познакомить с алгоритмом замены десятичных дробей в виде обыкновенных, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение табл. -«Проверь себя»
40	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных	1		Сооб.н.м .	-познакомить с алгоритмом замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение табл. -«Проверь себя»
41	Бесконечные дроби	1		Комб.	-повторить алгоритм замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -познакомить с понятиями	-составление алгоритма, -классификация дробей

					«конечные», «бесконечные» дроби, -развивать навыки деления	
42	Цилиндр. Развертка цилиндра	1			-дать понятие о цилиндре, -познакомить с элементами цилиндра и их свойствами, -научить выполнять развертку цилиндра	-рассматривание цилиндра, -нахождение предметов цилиндрической формы, -выполнение черт. развертки цилиндра
43	Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1		Сооб.н.з.	-познакомить с геометрическим телом «конус», «усеченный конус», -учить выполнять развертку конуса, -развивать ч-и навыки	-рассматривание конуса, -нахождение предметов конусообразной формы, -выполнение черт. развертки конуса
	V. Все действия с десятичными дробями и целыми числами	5ч.				
44	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполнения вычислений
45	Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	1		Закр.	-автоматизировать навыки выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполнения вычислений
46	Запись десятичных дробей на калькуляторе	1		Практ.р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить показывать десятичные дроби на калькуляторе, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -показ десятичных дробей
47	Выполнение вычислений на калькуляторе без округления и с округлением.	1		Практ.р.	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления без округления, с округлением. -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений без округления, с округлением.
48	Контрольная	1		Пров.	проверить степень усвоения	Выполнение заданий

	<i>работа №5 по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби».</i>			ЗУН.	материала по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность -проверить выполнение элементов, операций на калькуляторе.	
	VI. Обыкновенные дроби	9ч.				
49	Работа над ошибками. Получение обыкновенных дробей.	1		Повт.	-повторить образование, виды обыкновенных дробей, -отрабатывать навык чтения, записи о.д.	-получение о.д. с помощью геометрических фигур, -запись дробей, -чтение дробей, -выделение числителя, знаменателя
	Смешанные числа			Повт.	-повторить получение смешанных чисел, -формировать навык преобразования смешанного числа в неправильную о.д.	-получение смешанного числа с помощью геометрических фигур, -запись с.ч., -чтение с.ч., -выделение частей с.ч.
50	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1		Обоб.	-обобщить знания о площади геометрических фигур, ее нахождении, -отрабатывать навык нахождения площади	-связь с жизнью, -работа с «Танграмом», -работа с квадратами -выбор формулы
51	Преобразование дробей	1		Повт. Закр.	-повторить правила преобразования о.д., -отрабатывать навык преобразования о.д.	-выразить о.д. в крупных долях, -сократить, -преобразовать в неправильную др.
52	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезке -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров

53	Площадь прямоугольника, квадрата	1		Повт.	-повторить правило, формулу нахождения площади прямоугольника, квадрата, -формировать навык использования правила при решении задач, -повторить единицы измерения площади	-работа с прямоугольником, квадратом, -выбор единиц измерения площади -выбор формулы -решение задач
54	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Повт.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания смешанных чисел, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезке -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров
55.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		Комб.	-повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания о.д. с разными знаменателями, о приемах преобразования о.д., -развивать вычислительные навыки	-выбор приема преобразования разными знаменателями, -составление примеров, -решение примеров
56	Умножение и деление обыкновенной дроби, смешанного числа на целое число.	1		Комб.	-повторить правило сложения о.д. с одинаковым знаменателем, -познакомить с правилом умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров, -познакомить с правилом деления о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров, повторить правило умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с правилами -составление алгоритма, -решение примеров
57	Контрольная работа №6 по теме «Обыкновенные дроби»	1		Пров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Обыкновенные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий
	VII. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	8ч.				
58	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Запись десятичной дроби в виде	1		Повт.	-повторить алгоритм замены обыкновенной дроби в виде десятичной, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы -«Проверь себя»

	обыкновенной				-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, -формировать умение выделять целую и дробную часть	
59	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1		Сооб.н.з.	-повторить особенности геометрических тел, -познакомить с объемом г.т., -формировать представление о мерах, полученных при измерении объема	-анализ геометрических -выявление смысла объема (заполнение г.т.), -заполнение тел см,
60	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров
61	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1		Комб.	-повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении уравнений, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении уравнений
62	Нахождение части от числа	1		Повт.	-повторить правило нахождения части от числа, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров
63	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда и куба.	1		Комб.	-повторить правило, формулу нахождения объема, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-назвать части п. -работа с правил -выбрать формул -составление при -назвать части ку -работа с правил -выбрать формул -составление примера.
64	Нахождение числа по его части	1		Повт.	-повторить правило нахождения числа по его части, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров
65	Годовая контрольная работа.	1		Пров. ЗУН	-проверить качество усвоенного материала.	

	VIII. Повторение	1				
66	Работа над ошибками. Все действия с целыми числами	1		Закр.	-закреплять навыки выполнения всех действий с целыми числами, -развивать устные и письменные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел
	Итого:	66ч				

Используемая методическая литература:

1. Программа по математике для 8 класса М.Н.Перова, В.В.Эк из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». М.: Владос, 2010. Под редакцией В.В.Воронковой.
2. Антропова А.П, Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. «Математика для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», М.: Просвещение, 2022г.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида. М.: Владос, 2001.
4. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1992.