

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных классов



Дунина М.В.

Протокол №1
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Комарова Е.М.

30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Аксёнова С.Е.

Приказ №205-о
от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса «Литературное чтение»

Класс 3

Уровень общего образования начальное общее

Учитель Дунина М.В.

Срок реализации программы 2023 - 2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 136 часов в год; в неделю 4 часа

Планирование составлено на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной «Литературное чтение»

Учебник Литературное чтение . 3 класс .Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий

Рабочую программу составила : учитель начальных классов Дунина М.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития;
- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями;
- восприятие литературного произведения как особого вида искусства;
- эмоциональная отзывчивость на прочитанное;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

- отвечать на вопрос о культурной значимости устного народного творчества и художественной литературы, находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух и про себя в соответствии с учебной задачей, использовать разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное);
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 60 слов в минуту (без отметочного оценивания);

- читать наизусть не менее 4 стихотворений в соответствии с изученной тематикой произведений;
- различать художественные произведения и познавательные тексты;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма, строфа), отличать лирическое произведение от эпического;
- понимать жанровую принадлежность, содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы к учебным и художественным текстам;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни), приводить примеры произведений фольклора разных народов России;
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: формулировать тему и главную мысль, определять последовательность событий в тексте произведения, выявлять связь событий, эпизодов текста; составлять план текста (вопросный, номинативный, цитатный);
- характеризовать героев, описывать характер героя, давать оценку поступкам героев, составлять портретные характеристики персонажей; выявлять взаимосвязь мнений и поступками, мыслями, чувствами героев, сравнивать героев одного произведения и сопоставлять их поступки по предложенным критериям (по аналогии или по контрасту);
- отличать автора произведения от героя и рассказчика, характеризовать отношение автора к героям, поступкам, описанной картине, находить в тексте средства изображения героев (портрет), описание пейзажа и интерьера;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении, средств художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- осознанно применять изученные понятия (автор, мрль басни, литературный герой, персонаж, характер, тема, идея, заголовок, содержание произведения, эпизод, смысловые части, композиция, сравнение, эпитет, олицетворение);
- участвовать в обсуаЯнии прослушанного/прочитанного произведения: строить монологическое и диалогическое высказывание с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм, устно и письменно формулировать простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста; использовать в беседе изученные литературные понятия;
- пересказывать произведение (устно) подробно, выборочно, сжато (кратко), от лица героя, с изменением лица рассказчика, от третьего лица;
- при анализе и интерпретации текста использовать разные типы речи (повествование, описание, рассуаЯние) с учётом специфики учебного и художественного текстов;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять устные и письменные высказывания на основе прочитанного/прослушанного текста на заданную тему по содержанию произведения (не менее 8 предложений), корректировать собственный письменный текст;
- составлять краткий отзыв о прочитанном произведении по заданному алгоритму;
- сочинять тексты, используя аналогии, иллюстрации, придумывать продолжение прочитанного произведения;
- использовать в соответствии с учебной задачей аппарат издания (обложку, оглавление, аннотацию, иллюстрации, предисловие, приложения, сноски, примечания);
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочные издания, в том числе верифицированные электронные образовательные и информационные ресурсы, включённые в федеральный перечень.

Содержание учебного предмета, курса

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником, системой условных обозначений содержанием учебника, словарём.

Устное народное творчество (16ч)

Русские народные песни. Докучные сказки. Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка. В разделе сказок познакомятся учащиеся с русской народной сказкой «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Иван – царевич и Серый Волк», «Сивка-бурка». Художники-иллюстраторы В.Васнецов и И. Билибин.

Поэтическая тетрадь (9 ч)

Учащиеся познакомятся с произведениями Ф.Тютчева «Весенняя гроза», «Листья». А.Фет «Мама» Глянть-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...». И. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...», «Встреча зимы». И. Суриков «Детство», «Зима».

Великие русские писатели (24 ч)

Учащиеся познакомятся с произведениями А.С.Пушкина, И.Крылова, М.Ю.Лермонтова, Л.Н.Толстого..

Литературные сказки (10 ч)

Знакомство с произведениями Д.Мамина –Сибиряка «Аленушкины сказки», «Сказка про храброго зайца-Длинные уши, Косые Глаза, Короткий Хвост», В.Гаршина «Лягушка-путешественница», В.Одоевского «Мороз Иванович».

Были-небылицы (12 ч)

Знакомство с произведениями М.Горького «Случай с Евсейкой», К. Паустовского «Растрепанный воробей», А Куприна «Слон».

Поэтическая тетрадь (10 ч.)

Знакомство с произведениями С.Черного «Что ты тискаешь утенка?...», «Воробей», «Слон», А.Блока «Ветхая избушка», «Сны», «Ворона», С.Есенина «Черемуха».

Люби живое (14 ч)

Учащиеся познакомятся с произведениями М. Пришвина «Моя Родина»,И. Соколова-Микитова «Листопадничек», В Белова «Малька провинилась», «Еще раз про Мальку», В Бианки, Б.Житкова, В. Дурова, В.Астафьева, В. Драгунского.

Поэтическая тетрадь (12 ч)

Дети познакомятся с произведениями С.Я.Маршака, А.Л.Барто, С. Михалкова, Е.Благининой.

Собирай по ягодке-наберешь кузовок (14 ч)

Учащиеся познакомятся с произведениями Б.Шергина « Собирай по ягодке-наберешь кузовок», А.Платонова «Цветок на земле», «Еще мама», М. Зощенко «Золотые слова», «Великие путешественники», Н.Носова «Федина задача», «Телефон», В.Драгунского «Друг детства».

Зарубежная литература (10 ч)

Знакомство с мифами Древней Греции. Знакомство с произведением Г.Х.Андерсена «Гадкий утенок»

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№	Разделы и темы уроков.	Количество часов
	Вводный урок по курсу литературного чтения	1
1	Знакомство с учебником.	1
	Устное народное творчество.	16
2	Русские народные песни.	1
3	Докучные сказки.	1
4	Народные промыслы.	1
5-6	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	2
7-9	Русская народная сказка « Иван-царевич и Серый Волк».	3
10-12	Русская народная сказка «Сивка – бурка»	3
13	Художники – иллюстраторы В.Васнецов и И. Билибин.	1
14	Поговорим о самом главном.	1
15	Оценка достижений. Проверочная работа по теме «Устное народное творчество»	1
16	Обобщающий урок по разделу «Устное народное творчество».	1
17	Проект «Сочиняем волшебную сказку».	1
	Поэтическая тетрадь	9
18	Знакомство с разделом «Поэтическая тетрадь» Средства художественной выразительности.	1
19	Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра « О чём расскажут осенние листья»	1
20	А. А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1
21	И.С.Никитин «Встреча зимы»	1
22	И.З.Суриков «Детство»	1
23	И.З.Суриков «Зима»	1
24	Н.А.Некрасов «Не ветер бушует над бором...»	1
25	Оценка достижений. Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь 1».	1
26	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1».	1
	Великие русские писатели.	24
27	Знакомство с разделом «Великие русские писатели»	1
28	А.С Пушкин .Жизнь и творчество поэта.	1
29	А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышала...», «В тот год осенняя погода...».	1
30	А.С .Пушкин «Опрятней модного паркета...»	1
31	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1
32	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1
33-36	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане ...»	4
37	И.А. Крылов. Жизнь и творчество.	1
38	И. А. Крылов «Мартышка и очки».	1
39	И. А. Крылов «Зеркало и Обезьяна».	1
40	И. А. Крылов «Ворона и Лисица».	1
41	М. Ю. Лермонтов Статья В. Воскобойникова.	1
42	М.Ю.Лермонтов «Утёс»	1
43	М.Ю. Лермонтов «Горные вершины», «На севере диком стоит одиноко...»	1

44	Детство Л. Н. Толстого (из воспоминаний писателя).	1
45	Л. Н. Толстой «Какая бывает роса на траве»	1
46	Л.Н. Толстой «Куда девается вода из моря?»	1
47	Л.Н. Толстой «Акула»	1
48	Л.Н. Толстой «Прыжок»	1
49	Оценка достижений. Проверочная работа по теме « Великие русские писатели»	1
50	Обобщение по разделу « Великие русские писатели».	1
	Литературные сказки	10
51	Знакомство с литературными сказками. Что уже знаем и умеем.	1
52-53	Д. Н. Мамин - Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост».	2
54-56	В.Ф .Одоевский «Мороз Иванович»	3
57-58	В.М. Гаршин «Лягушка-путешественница»	2
59	Оценка достижений. Проверочная работа по теме «Литературные сказки».	1
60	Обобщение по разделу «Литературные сказки».	1
	Были – небылицы	12
62	Знакомство с разделом «Были-небылицы» Что уже знаем и умеем	1
63-64	М. Горький «Случай с Евсейкой».	2
65-67	К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».	3
68	Поговорим о самом главном.	1
69-71	А. Куприн «Слон».	3
72	Оценка достижений. Проверочная работа по разделу «Были- небылицы».	1
73	Обобщение по разделу «Были-небылицы».	1
	Поэтическая тетрадь	10
74	Знакомство с разделом. Что уже знаем и умеем	1
75	Саша Чёрный «Воробей»	1
76	Саша Черный «Что ты тискаешь утенка?…»	1
77	Саша Черный «Слон».	1
78	А. Блок «Сны»	1
79	А. Блок « Ворона».	1
80	М.М. Пришвин «Моя Родина»	1
81	С. А. Есенин «Черёмуха».	1
82-83	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь» Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь «	2
	Люби живое	14
84	Знакомство с разделом «Люби всё живое» Что уже знаем и умеем.	1
85-87	И. Соколов-Микитов «Листопадничек»	3
88	В. И. Белов «Малька провинилась»	1
89	В. И. Белов «Ещё про Мальку»	1
90-91	В.Ю. Драгунский «Он живой и светится»	2
92	В.П. Астафьев «Капалуха»	1
93-95	Б.С. Житков «Про обезьянку»	3
96	Оценка достижений. Проверочная работа по разделу «Люби живое».	1
97	Обобщающий урок по разделу « Люби живое».	1
	Поэтическая тетрадь	12
98	Знакомство с разделом «Поэтическая тетрадь» Что уже знаем и	1

	умеет. В мире книг.	
99-100	С. Я. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...».	2
101	А. Л. Барто «Разлука».	1
102	А.Л. Барто «В театре».	1
103	С. В. Михалков «Если».	1
104	Поговорим о самом главном. М. Дружинина «Мамочка-мамуля»	1
105	Т. Бокова «Родина – слово большое, большое!»	1
106	Е. А. Благинина «Кукушка», «Котёнок».	1
107	Проект « В мире детской поэзии»	1
108	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2».	1
109	Оценка достижений. Тест Проверочная работа по теме «Поэтическая тетрадь «	1
	Собери по яголке – наберёшь кузовок	14
110	Знакомство с разделом «Собирай по яголке – наберёшь кузовок» Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1
111	Б. Шергин «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»	1
112-114	М. М. Зощенко «Золотые слова»	3
115-117	М. М. Зощенко «Великие путешественники»	3
118	Н. Н. Носов «Федина задача»	1
119-120	Поговорим о главном. А. Платонов «Цветок на земле»	2
121	Н. Носов «Телефон»	1
122	Обобщение по разделу «Собирай по яголке – наберёшь кузовок».	1
123	Оценка достижений Проверочная работа по теме «Собирай по яголке – наберёшь кузовок»	1
	Зарубежная литература	10
124	Знакомство с разделом « Зарубежная литература» Что уже знаем и умеем. В мире книг.	1
124-126	Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»	3
127	Обобщающий урок по разделу «Зарубежная литература»	1
128	Оценка достижений. Проверочная работа по разделу «Зарубежная литература»	1
129	Итоговая контрольная работа	1
130	Итоговое повторение . «Что читать летом»	1
132	Развивающий час «Зарубежная литература»	1
133	Проект «Моя любимая книга»	1
	Резерв	3
	Итого	136