

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла

Заместитель директора по УР

Директор

Протокол №1 от 31.08.2022 года

_____ Комарова Е.М.

МОУ СШ с. Астрадамовка имени
Героев Советского Союза братьев
Паничкиных

Руководитель ШМО

31.08.2022 год

_____ Аксенова С.Е.

Приказ №169-о от 31.08.2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: История

Класс : 11

Уровень общего образования : среднее общее.

Учитель : Клевогин Сергей Викторович

Срок реализации программы : 2022-2023 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего 66 часов в год; в неделю 2 ч.

Планирование составлено на основе учебной программы «История России» ,
предметная линия учебников под редакцией Н.М.Арсентьева, А.А.Данилова
и др. под редакцией А.В.Торкунова, 2019 год.

Учебник : «История: Россия и мир» 11 класс под редакцией А.В.Торкунова,
2019 год.

Рабочую программу составил : Клевогин С.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

1. Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
2. Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите.
3. Уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
4. Воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
5. Готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
6. Приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
7. Готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты:

1. Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
2. Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
3. Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
4. Оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
5. Выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
6. Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

7. Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
8. Искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
9. Критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
10. Использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
11. Находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
12. Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
13. Выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
14. Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
15. При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)

Предметные результаты:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Предполагается, что в результате изучения истории учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями:

Ученик научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран; работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников; соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; оценивать роль личности в отечественной истории XX века; ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Ученик получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России; владеть элементами проектной деятельности.

Содержание тем учебного предмета, курса.

Введение. Основные тенденции глобального развития и место России в мировом сообществе.

Особенности периода новейшей истории.

I. Россия и мир в начале XX века (7ч)

Новые тенденции в развитии общества. Индустриальная цивилизация Запада и проблемы модернизации в России. Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития.

Научно-технический прогресс. Центры и периферия индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке. Идейные течения, образование первых политических партий в России.

Первая российская революция: становление конституционной монархии. Предпосылки, причины и этапы революции. Нарастание конфронтации между властью и обществом. Русско-японская война. Радикализация общественного движения. Формы революционной борьбы. Выступления рабочих, крестьян и интеллигенции. Всероссийская октябрьская стачка. Деятельность Советов.

Реформа политического строя. Манифест 17 октября. Природа нового политического строя.

Образование системы политических партий. Революционные партии: социал-демократы и социалисты-революционеры. Либеральные партии: кадеты и октябристы. Организации правых. Начало российского парламентаризма: I Государственная Дума.

Российское общество и реформы. Программа правительства П.А. Столыпина. Начало аграрной реформы. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Основные направления аграрной реформы. Создание частновладельческих крестьянских хозяйств.

Непоследовательность реформаторского курса.

Россия в системе мирового рынка и международных союзов. Особенности развития российской экономики. Роль государства в хозяйственной жизни страны. Экономический подъем в России.

Россия на фоне индустриальных стран Запада. Основные направления внешней политики России.

Отношения с Китаем и Японией. Россия в системе военно-политических союзов.

II. Первая мировая война и революционные потрясения (11ч)

Первая мировая война. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников и противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 г. Роль восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915-1917 гг. Социально-экономическая и внутривнутриполитическая ситуация в России и других воюющих странах. Выход России из войны. Окончание Первой мировой войны.

Российская революция 1917 года. Революционные события февраля 1917 г.: падение монархии, отречение Николая II. Образование Временного правительства. Формирование Советов.

После февральский политический режим. Создание правительственной коалиции, политические кризисы. “Апрельские тезисы” В. И. Ленина. Курс большевиков на социалистическую революцию. Выступление Л. Г. Корнилова. Большевизация Советов. Октябрь 1917 г.: приход к власти большевиков. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты Советской власти.

Установление новой власти на местах. Политические преобразования в Советской России.

Система центральных и местных органов управления Советского государства. Образование коалиционного большевистско-левоэсеровского правительства. Судьба Учредительного собрания. Различные точки зрения на революционные события 1917г.

Гражданская война в Россия. Причины и особенности гражданской войны, ее временные рамки.

Война “внутри демократии”. Брестский мир. Борьба за Советы весной 1918 г. Комуч и восстание Чехословацкого корпуса. Строительство Красной Армии. Л. Д. Троцкий. Распад большевистско-левоэсеровского блока. Формирование однопартийной системы в Советском государстве.

Принятие Конституции РСФСР. Борьба между “красными” и “белыми”. Расширение белого движения и иностранная интервенция. Победы Красной Армии над войсками А. В. Колчака и А. И. Деникина. Связь гражданской войны с социальной и экономической политикой большевиков.

Политика “военного коммунизма” и ее результаты. Крестьянские восстания. Завершение гражданской войны в европейской части страны. Причины победы большевиков в гражданской войне.

Образование СССР. Российская революция и национальный вопрос. Создание РСФСР.

Национальные государства в годы гражданской войны. Объединение советских республик и образование СССР. Конституция СССР 1924 г.

Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Итоги войны. Мирные предложения. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Противоречия между странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Проблема России на переговорах о мире. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Создание новых национальных государств.

III. Мир в межвоенный период(4ч)

Мировой экономический кризис. Экономическое развитие стран Запада в 20-е гг. Предпосылки экономического кризиса. “Великая депрессия” в США. Ф. Д. Рузвельт. Основные мероприятия “Нового курса”. Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира.

Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика “Народного фронта” во Франции.

Тоталитарные режимы в Европе. Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма.

Установление фашистского режима в Италии. Корпоративное государство в Италии: вариант тоталитарной диктатуры. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Нацистская партия. Милитаризация

страны. Агрессивная внешняя политика. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы. Нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса.

Модернизация в странах Востока. Страны Востока после окончания Первой мировой войны.

Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К. Ататюрка.

Национально-освободительное движение в Индии и его особенности. Идеология гандизма.

Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена.

Гражданская война в Китае.

IV. Социалистический эксперимент в СССР (8ч)

Советская Россия в годы НЭПа. Кризис власти РКП(б) и политики “военного коммунизма”.

Наращение крестьянских выступлений. Кронштадтское восстание. X съезд РКП(б). Переход к новой экономической политике (НЭПу). Основные направления НЭПа. Восстановление и развитие промышленности и сельского хозяйства. Проблема многоукладности народного хозяйства. Трудности НЭПа. Противоречия между экономической и политической системами СССР в период НЭПа. Расширение торговой сети и сферы услуг. Изменение социальной структуры общества: рост численности пролетариата, появление “нэповской” буржуазии,

увеличение числа государственных служащих. “Культурная революция”. Политическая борьба в большевистской партии после смерти В.И. Ленина. Усиление позиций И.В. Сталина в советском руководстве.

Пути большевистской модернизации. Особенности модернизации в СССР. Свертывание НЭПа.

Курс на индустриализацию и коллективизацию и его последствия. Форсированная

индустриализация и ее источники. Насильственная коллективизация. Массовые репрессии.

Советская экономическая модель. Режим личной власти вождя. Изменения социальной структуры общества, деформация общественного сознания. Конституция 1936 г.: несоответствие демократического характера конституции и социально-политических реалий советского общества.

СССР в системе международных отношений. Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Генуэзская и Локарнская конференции. Полоса международного признания СССР.

Лига Наций. Дальневосточная политика СССР. Советско-китайский конфликт на КВЖД. Советская помощь Китаю в борьбе с японской агрессией. Советско-японский вооруженный конфликт в районе озера Хасан. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти нацистов в Германии. Политика коллективной безопасности. Создание блока фашистских государств. Крах системы послевоенного урегулирования.

Дипломатические маневры накануне Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение 1938 г. И политика “умиротворения” агрессоров. Захваты фашистской Германии и Италии в Европе.

Неудача советско-англо-французских переговоров летом 1939 г. Заключение пакта о ненападении с Германией. Разграничение сфер влияния в Европе.

V. Вторая мировая война. Великая Отечественная война (8)

Агрессия Германии и Италии в Европе. Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. “Странная война” на Западе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. “Битва за Англию”. Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и ее результаты. Расширение территории СССР в 1940 г.: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики.

Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного и военного управления.

Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой зимой 1941-1942 гг.

Ситуация на фронте весной и летом 1942 г. Наступление немецкой армии на юге летом 1942 г.

Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане.

Образование Антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом - начал коренного перелома. Массовый героизм советских солдат и офицеров - важнейший фактор победы под Сталинградом. Наступление Красной Армии зимой 1942 - весной

1943 гг.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 г. Битва на Курской дуге и ее значение.

Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение левобережной Украины. Битва за Днепр. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане в 1942 – 1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации.

Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией.

Победа Антигитлеровской коалиции. Завершение Второй мировой войны. Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Наступательные операции советских войск зимой-весной 1944 г.

Наступление советских войск в Белоруссии - операция “Багратион”. Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта.

Военные действия на Западе в 1944 г. Движение Сопротивления. Берлинская операция.

Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии.

Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.

VI. Биполярный мир и “холодная война” (4ч)

Начало противостояния СССР и Запада. Политические последствия войны. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Начало “холодной войны”. Установление в странах Восточной Европы просоветских режимов. Создание СЭВ. Включение стран Западной Европы в орбиту влияния США. Создание НАТО. Гонка вооружений. Начало ядерного противостояния. Первое столкновение Востока и Запада: война в Корее и ее результаты. *Мир на грани ядерной войны.* Смена ориентиров советской внешней политики после смерти И.В. Сталина. Поиск диалога со странами Запада. Встреча руководителей СССР, США, Англии и

Франции в Женеве в 1955 г. Установление дипломатических отношений с ФРГ. Создание ОВД. Возведение “Берлинской стены”. Карибский кризис. Борьба за влияние в “третьем мире”. Война во Вьетнаме.

От разрядки к новому противостоянию. Начало разрядки международной напряженности.

Достижение советским блоком военно-стратегического паритета с Западом. Договор ОСВ-1.

Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Размещение советских ядерных ракет в Восточной Европе, начало войны в Афганистане. Окончание разрядки. Нарастание конфронтации между СССР и странами Запада, возобновление гонки ядерных вооружений. Обострение идеологической борьбы на международной арене.

VII. СССР и социалистические страны Европы (5ч)

СССР: От Сталина к началу десталинизации. Экономические последствия войны. Переход промышленности на выпуск гражданской продукции. Восстановление экономики. Отмена карточной системы и денежная реформа. Сталинская диктатура: ужесточение политического режима. Усиление идеологического давления на общество. Новый виток репрессий во второй половине 40-начале 50-х гг. Смерть И. В. Сталина. Приход к власти нового руководства во главе с Н.С. Хрущевым. Освоение целины: успехи и неудачи. Улучшение жизни колхозников.

Наступление на подсобные хозяйства. Социальная политика: рост заработной платы, массовое жилищное строительство. XX съезд КПСС, критика сталинизма. Начало процесса реабилитации.

Новая программа партии – утопические планы построения коммунизма. Десталинизация. Противоречивость политики Н.С. Хрущева. Рост недовольства политическим и экономическим курсом Н.С. Хрущева среди части партийного и государственного руководства и населения.

Снятие Н.С. Хрущева с партийных и государственных постов. Итоги реформ.

Кризис “развитого социализма”. Приход к власти Л.И. Брежнева. Нарастание консервативных тенденций в политической жизни. Власть номенклатуры. Конституция 1977 г. Закрепление руководящей роли Коммунистической партии в жизни советского общества. Экономическая реформа 1965 года. Попытки внедрения принципов хозрасчета, самофинансирования и самоокупаемости. Продолжение экстенсивного развития, убыточность большинства колхозов и совхозов. Концепция “развитого социализма”. Кризис догматизированной идеологии. Критика

советской политической системы диссидентами. Правозащитное движение. Углубление кризиса “развитого социализма”.

Социализм в Восточной Европе. Господство коммунистических партий в политической, экономической и духовной сферах жизни стран Восточной Европы. Методы и средства строительства социализма. Конфликт Тито – Сталин. Югославский вариант социализма.

Проблема разделенной Германии. События 1956 г. в Польше. Восстание в Венгрии. Участие советских войск в венгерских событиях. “Пражская весна” 1968 г., ввод войск стран ОВД в Чехословакию. “Доктрина Брежнева”. Кризис 1980-1981 гг. в Польше. ”.

VIII. Запад и “третий мир” во второй половине XX века(5ч)

Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах. Возрастание экономической и политической роли США после второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву и лидера западного мира. Внешняя и внутренняя политика США. Политическая жизнь Западной Европы. Политические партии и движения. Формирование экономической политики в рамках концепции “государства благосостояния”. Успехи и неудачи политики “государства

благосостояния”. Изменения в социальной структуре общества. *Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.* Новый этап НТР и его последствия.

Социально-экономические и политические процессы в странах Запада. Влияние массовых общественных движений на внутреннюю и внешнюю политику западных стран. Кризис “государства благосостояния”. Восстановление позиций консерватизма и консервативных партий. Неоконсервативная модель экономического развития.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. Деколонизация и выбор пути развития странами Азии и Африки. Прозападная модернизация в Южной Азии.

Образование Индии и Пакистана. Превращение Индии в сильнейшую экономическую и военную державу региона. Япония – экономический лидер Азиатского региона. Феномен “новых индустриальных стран”. Влияние ислама в странах Азии и Африки. Исламская революция в Иране. Идеи социализма в “третьем мире”. КНР: от “культурной революции” к рыночным реформам. Социализм во Вьетнаме и Северной Корее. Трансформация идей социализма в странах Азии и Африки. Ближневосточный конфликт. Особенности развития Латинской Америки.

Политические и экономические проблемы региона. Кубинский социализм. Политическая нестабильность в Латинской Америке: Чили, Никарагуа. Современное положение в странах Латинской Америки.

IX. Россия в современном мире (9ч)

СССР в период “перестройки”. М.С. Горбачев. Осознание властью необходимости

экономических реформ. Курс на “ускорение”. Экономические преобразования. Провозглашения политики “перестройки” и “гласности”. Развитие процесса десталинизации общества. XIX партийная конференция и ее решения. I съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Национальная политика. Возникновение национальных движений. “Новое мышление” и советская внешняя политика середины 80-х - начала 90-х гг. Возобновление советско-американского диалога. Улучшение отношений с Западной Европой. Вывод советских

войск из Афганистана. Кризис власти. Борьба реформаторских и консервативных сил в партийном и государственном руководстве. Массовое движение за отмену монополии КПСС на власть. Межнациональные отношения и конфликты. Начало “парада суверенитетов”. Противостояние союзного и российского руководства. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Отношения между союзными республиками и Центром. Августовский политический кризис 1991 г., крах ГКЧП. Победа демократических сил. Крушение КПСС.

Провозглашение независимости союзными республиками. Распад СССР. Образование СНГ. Крах социализма в Восточной Европе. Общие черты экономического и политического кризиса стран “реального социализма”. Оппозиционные движения в странах Восточной Европы. Влияние перестройки в СССР на внутривнутриполитическое развитие этих стран. “Бархатные революции” конца 80-х годов в странах Восточной Европы. Распад Восточного блока и преодоление биполярности мира. Экономические и политические последствия распада социалистической системы.

Национальные конфликты. Рыночные реформы.

Становление новой России. Провозглашение курса на создание в России гражданского общества и правового государства. Б.Н. Ельцин. Выбор пути экономических преобразований. Е.Т. Гайдар.

Либерализация цен и ее последствия. Начало приватизации, ее издержки. Развитие частного предпринимательства. Формирование основ рыночной экономики. Два подхода к перспективам преобразований. Конфликт двух ветвей власти – исполнительно и законодательной.

Политический кризис осени 1993 г. Основные политические силы. Выборы в Государственную думу и принятие новой Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике. Основные положения

Конституции Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Проблема отношений между

федеральным центром, республиками и регионами. Два варианта разрешения противоречий между центром и регионами: Татарстан и Чечня. Чеченская проблема. Политическая жизнь в стране после 1993 г. Развитие многопартийности в России и ее особенности. Выборы в Государственную думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г. Изменение в расстановке политических сил. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Изменения в социальной структуре. Парламентские выборы 1999 г. и президентские выборы 2000 г.: новая расстановка

политических сил. В. В. Путин. Стабилизация экономического и политического положения страны. Экономические преобразования. Формирование новой властной вертикали.

Мир на пороге XXI века. Современная мировая цивилизация: пути развития. Россия в системе международных экономических отношений. Интеграционные процессы в Европе и других регионах. Проблемы национализма, сепаратизма и экстремизма в современном мире.

Политическая ситуация в мире. Расширение блока НАТО. Отношения России с НАТО. Участие России в международной борьбе с терроризмом. Проблемы ядерной безопасности и ликвидации локальных войн и конфликтов. Международные организации и движения. Роль ООН в современном мире.

Х. Духовная жизнь(4ч)

Развитие научной мысли. Теория относительности и новая физическая картина мира.

Теоретические и экспериментальные достижения физики микромира. Развитие космологии.

Познание тайн живой природы: физиология, генетика, психология. Учение о ноосфере. *Научно-технический прогресс.* Развитие транспорта. Ядерное оружие и атомная энергетика.

Ракетостроение и космонавтика. Информационные и компьютерные технологии. Интернет и мобильная, спутниковая телефонная связь.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры. Возникновение культуры авангардизма. Ее особенности и крупнейшие представители. Отражение жизни общества в реалистической литературе. Плюралистическая художественная культура конца XX века. Музыка. Архитектура. Массовая культура.

Российская культура “серебряного века”. Культура “серебряного века”. Упадок и возрождение культуры России рубежа веков. Основные течения и направления русского искусства и литературы. Новаторство и традиции русской культуры. Стиль модерн в архитектуре. Русский модернизм и авангард. Влияние достижений культуры России на мировые художественные процессы XX века.

Культура России: от соцреализма к свободе творчества. Революция и культура. Усиление партийного контроля над духовной жизнью общества и ее идеологизация. Отражение событий революции и гражданской войны в литературе. Социалистический реализм как официальное художественное направление. Советский кинематограф 20-30-х гг. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX века. Влияние десталинизации на духовную жизнь советского общества. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и кинематографе. Противоречивость духовной жизни советского общества. Официально-охранительная и не официозная тенденции в советской культуре. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

Основные итоги развития России (1 ч)

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России-угроза национальной безопасности страны.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/ п	Название раздела . Тема урока	Количество часов
1	Введение. Основные тенденции и результаты мирового исторического процесса к концу 19 века.	1
I	Россия и мир в начале 20 века	7
2	Новые тенденции в развитии общества	1
3	Первая российская революция	1
4	Причины и основные этапы первой российской революции	1
5	Российское общество и реформы.	1
6	Первая российская революция и реформы	1
7	Россия в системе мирового рынка и международных союзов	1
8	Контрольная работа по теме «Россия и мир в начале 20 века»	1
II	Мировая война и революционные потрясения	11
9	Первая мировая война	1
10	Первая мировая война	1
11	Российская революция 1917 года.	1
12	Российская революция 1917 года.	1
13	Гражданская война в России	1
14	Гражданская война в России	1
15	Победа большевиков в России: причины и последствия	1
16	От Российской республики Советов к СССР	1
17	Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе	1
18	Новая политическая карта Европы	1
19	Контрольная работа по теме «Первая мировая война»	1
III	Мир в межвоенный период	4

20	Мировой экономический кризис	1
21	Тоталитарные режимы в Европе	1
22	Модернизация в странах Востока	1
23	Урок обобщения по теме «Мир в межвоенный период»	1
IV	Социалистический эксперимент в СССР	8
24	Советская страна в годы НЭПа	1
25	Пути большевистской модернизации	1
26	Пути большевистской модернизации	1
27	СССР в системе международных отношений	1
28	Причины непрочности Версальско- - Вашингтонской системы	1
29	Тоталитарные режимы в Европе	1
30	Тоталитарный режим в России	1
31	Контрольная работа по теме «Социалистический эксперимент в СССР	1
V	Вторая мировая война	8
32	Вторая мировая война	1
33	Агрессия гитлеровской Германии	1
34	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1
35	Начало Великой Отечественной войны	1
36	Коренной перелом	1
37	Семинарское занятие «Человек на войне»	1
38	Победа Антигитлеровской коалиции	1

39	Контрольная работа по теме «Вторая мировая война»	1
VI	Биполярный мир и «холодная война»	4
40	Начало противостояния	1
41	Мир на грани ядерной войны	1
42	От разрядки к новому противостоянию	1
43	Обобщение по теме «Биполярный мир»	1
VII	СССР и социалистические страны Европы	5
44	СССР: от Сталина к началу десталинизации.	1
45	Кризис «развитого социализма»	1
46	Хрущев и Брежнев : судьба реформ	1
47	Социализм в Восточной Европе	1
48	Обобщение по теме «СССР и социалистические страны Европы»	1
VIII	Запад и «третий мир» во второй половине 20 века	5
49	Общественно- политическое развитие Запада в 40-60-х гг.	1
50	Научно-техническая революция и общество в 70-80-х гг.	1
51	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	1
52	Страны Азии, Африки и Латинской Америки	1
53	Обобщение по теме Запад и « третий мир»	1
IX	Россия в современном мире	9
54	СССР в период перестройки	1
55	СССР в период перестройки	1

56	Крах социализма в Восточной Европе	1
57	Становление новой России	1
58	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике	1
59	Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике	1
60	Российская Федерация: от социализма к новому обществу.	1
61	Мир на пороге 21 века	1
62	Мир на пороге 21 века	1
X	Духовная жизнь	4
63	Развитие научной мысли. Научно-технический прогресс.	1
64	Основные тенденции развития мировой художественной культуры	1
65	Культура России: от соцреализма к свободе творчества	1
66	Контрольная работа по теме « Духовная жизнь»	1
	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней	