

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
им.Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.
Руководитель ШМО: Дунина М.В.

«Утверждаю»
Директор школы: Аксёнова С.Е.
Приказ №169-о от 31.08.2022 г.

Рабочая программа

Предмет: география
Класс: 8
Количество часов: 17
Автор учебника: Т.М.Лифанова
Учитель: Меркушина М.Н.

Согласована:
Заместитель директора
по учебной работе: Комарова Е.М.

Программа разработана
учителем :
Меркушиной М.Н

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе: учебного плана МОУ СШ с.Астрадамовка им. Героев Советского Союза братьев Паничкиных, адаптированной образовательной программы, разработанной на основе примерной государственной программы по географии для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011г. Автор- составитель программы: Т.М.Лифанова.

Программа рассчитана на 17 часов в год, 0,5 часа в неделю.

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по географии:

- ознакомление учащихся с глобальными явлениями на трех уровнях их рассмотрения: планетарном, региональном и локальном.
- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности их размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).
- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материалов, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте.
- ознакомление не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей отдельных государств.

1.Мировой океан

Коррекция познавательной деятельности обучающихся. Развитие умения отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя.

Знать: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны; географическое положение и их хозяйственное значение;

Уметь: показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику.

2.Африка

Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале, пространственной ориентировки, наглядно-образного мышления, познавательной деятельности обучающихся; Развитие умения: отвечать полными, развернутыми высказываниями на вопросы учителя; заносить информацию в контурную карту самостоятельно, сравнивать предметы, объекты по плану.

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных особенностей учащихся).

3.Австралия

Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, пространственной ориентировки, мыслительных процессов: обобщения и исключения. Коррекция процесса запоминания и воспроизведения учебного материала, связной устной речи при составлении устных рассказов, наглядно-образного мышления.

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

4. Антарктида

Коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение, наглядно-образного мышления Развитие способности обобщать и делать выводы. Развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания и припоминания, умения устанавливать причинно-следственные зависимости

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения;

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

5. Северная Америка

Коррекция познавательной деятельности обучающихся, пространственной ориентировки. Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану, способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов.

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

6. Южная Америка

Развитие наблюдательности, умения сравнивать предметы, объекты по данному учителем плану. Коррекция и развитие способности понимать главное в воспринимаемом учебном материале.

Коррекция пространственной ориентировки. Развитие умения соотносить и находить объекты физической и контурной карты.

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов.

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

7. Евразия

Коррекция пространственного восприятия, восприятия физической карты. Развитие мыслительных процессов анализа, синтеза.
Коррекция мыслительных процессов обобщения изучаемого материала.

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте; выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных особенностей учащихся).

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Название раздела, темы урока	Практическая работа	Дата
------------	------------------------------	---------------------	------

Введение (1ч)			
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.		
Мировой океан (2ч)			
2	Атлантический океан. Северный ледовитый океан. Тихий океан.	Пр.р. № 1 «Зарисовки рыб, морских животных, айсберга».	
3	Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.	Пр.р. № 2 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий»	
Материки и части света (13ч)			
4	Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.		
5	Природные зоны. Растительный и животный мир тропических лесов.	Пр.р. № 3 «Запись названий и зарисовки в тетради наиболее типичных растений и животных»	
6	Растительный и животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь.	Пр.р. № 4 «Запись названий и зарисовки в тетради наиболее типичных растений и животных»	
7	Население. Государства: Египет, Южно-Африканская республика.		
8	Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный и животный мир	Пр. р. № 7 «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре»	
9	Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	Пр. р. № 9 «Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса».	
10	Открытие Америки. Северная Америка. Географическое положение.		
11	Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир.	Пр.р. № 8 «Запись названий и зарисовки в тетради наиболее типичных растений и животных»	
12	Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба.		
13	Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир тропических лесов.		
14	Евразия. Географическое положение. Очертания берегов Евразии.	Пр.р. «Обозначение на контурной карте	

	Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	морей, заливов, островов, полуостровов, обозначенных в номенклатуре».	
15	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Реки и озера Европы и Азии.	Пр.р. «Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, обозначенных в номенклатуре».	
16	Растительный и животный мир Европы и Азии.		
17	Обобщающий урок по теме «Материки и части света»		

Литература и средства обучения:

Учебник География 8 класс , Лифанова Т.М., Соломина Е.М., издательство «Просвещение» 2021 г.