

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Астрадамовка  
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете  
Протокол №1 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
Макарова Н.Е.  
30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

Аксёнова С.Е.

Приказ № 205-о

от 30.08.2023 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование: «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Класс: \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_ Макарова Н.Е. \_\_\_\_\_

Срок реализации программы: \_\_\_\_\_ 2023-2024 учебный год \_\_\_\_\_

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составил: учитель географии Макарова Н.Е. \_\_\_\_\_

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации: от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СШ с. Астрадамовка
4. Плана внеурочной деятельности МОУ СШ с. Астрадамовка на 2021-2022 учебный год.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

### **Цели и задачи программы**

формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Сроки реализации программы - 5 лет.**

**Объем часов, отпущенных на занятия - 33 часа в год при 1 часе в неделю.**

### **Формы реализации программы.**

***Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:***

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная.

беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция,

конкурсы, экскурсии на предприятия, встречи с действующими предпринимателями.

### **Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

### ***В процессе обучения используются:***

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности .

**Личностными** результатами изучение курса являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

# **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

## **Содержание программы**

### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи**

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»  
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

### **Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

### **Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

### **Раздел 5. Что такое финансовая грамотность**

Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	1
2.	Семья как потребитель.	1
3.	Хозяйственная деятельность семьи.	1
4.	Хозяйственная деятельность семьи.	1
5.	Потребности человека и семьи.	1
6.	Потребности человека и семьи.	1
7.	Элементы семейного хозяйства.	1
8.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1
9.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1
10.	Что такое бюджет семьи.	1
11.	Что такое бюджет семьи.	1
12.	Что кладут в потребительскую корзину.	1
13.	Доходы и расходы семьи.	1
14.	Доходы и расходы семьи.	1
15.	Бюджет семьи	1
16.	Бюджет семьи.	1
17.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1
18.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1
19.	Банковская карта Виды банковских карт.	1
20.	Банковская карта Виды банковских карт.	1
21.	Как умно управлять своими деньгами.	1
22.	Как умно управлять своими деньгами.	1
23.	Как сделать сбережения.	1
24.	Как сделать сбережения.	1
25.	Кредиты. Виды кредитов.	1
26.	Кредиты. Виды кредитов.	1
27.	Налоги.	1
28.	Налоги.	1
29.	Социальные пособия.	1
30.	Социальные пособия.	1
31.	Проект «Рациональный расход»	1

32.	Проект «Рациональный расход»	1
33.	Проект «Семейный бюджет»	1
34.	Проект «Семейный бюджет»	1