

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Астрадамовка  
им.Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

Рассмотрена

«Утверждаю»

на заседании ШМО

Директор школы: Аксёнова С.Е.

учителей начальных классов

Приказ №169-о от 31.08.2022 г.

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Руководитель ШМО: Дунина М.В.

**Рабочая программа**

Предмет: чтение и развитие речи

Класс: 8

Автор учебника: З.Ф.Малышева

Учитель: Логинова Л.В.

Количество часов: 68

Согласована:

Программа разработана

Заместитель директора

учителем начальных классов

по учебной работе: Комарова Е.М.

Логиновой Л.В.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе: учебного плана МОУ СШ с.Астрадамовка им. Героев Советского Союза братьев Паничкиных, адаптированной образовательной программы, разработанной на основе примерной государственной программы по чтению и развитию речи для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011г. Рабочая программа рассчитана на 1,5 часа в неделю, 49 часов в год.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения детей с ОВЗ. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе и самостоятельности. Основную роль играет внешний контроль учителя за деятельностью учащихся. Однако большое внимание в ходе обучения уделяется взаимоконтролю и самоконтролю, так как при этом учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

При оценке знаний, умений, навыков учащихся необходимо учитывать следующее:

1) при оценке устного ответа – правильность, полноту, развернутость, логичность, последовательность ответа, правильность речи, аргументированность рассуждения, умение сослаться на текст произведения;

2) при оценке чтения учащегося – беглость, выразительность чтения; учащийся должен читать четко, понятно, уверенно, целыми словами, в оптимальном темпе, осознанно;

3) при оценке пересказа текста – правильность, последовательность, логичность пересказа; учащийся должен выполнить поставленную задачу (пересказать подробно, с использованием слов и выражений из авторского текста, или кратко), речь учащегося должна быть ясной, выразительной, без речевых ошибок и слов-паразитов;

4) при оценке чтения наизусть – выразительность, уверенность, нужный темп чтения, отсутствие ошибок; учащийся должен четко, без запинок проговаривать слова, выдерживать паузы, интонационно выделять слова, на которые падает логическое ударение.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывать свое отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

#### **Учащиеся должны знать:**

- наизусть 7 стихотворений, 1 прозаический отрывок.

### **Содержание программы.**

**Устное народное творчество.** Иметь представление о том, что такое устное народное творчество, о жанрах УНТ (сказка, пословица, поговорка, баллада, былина). Уметь отличать литературную сказку от народной, авторскую балладу от народной. Знать основных героев русских былин и распространенные пословицы и поговорки. Уметь выразительно читать целыми словами, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать русские народные сказки, уметь определять главную мысль произведения, уметь выражать впечатление от прочитанного и характеризовать героев произведений, уметь самостоятельно выполнять задание по карточке по тексту сказки, былины.

**Произведения русских писателей XIX века.** Иметь представление о морально-этических и нравственных ценностях, которые утверждает русская литература XIX века, о вкладе русских писателей в мировую художественную литературу и культуру. Знать основные сведения о жизни А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтов, И.А.Крылова, Н.А.Некрасова, И.С.Тургенева, Л.Н.Толстого, познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Иметь представление о рассказе, повести, басне, стихотворении. Уметь выразительно читать целыми словами прозаический и стихотворный текст, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту и задавать собственные вопросы по содержанию, уметь определять главную мысль и позицию (настроение, чувства) автора, выражать собственное впечатление от прочитанного, уметь составлять характеристику героев с помощью учителя, самостоятельно определять основные черты характера персонажа, обосновывать свое отношение к нему. Уметь составлять план текста (коллективно, с помощью учителя), план рассказа о герое произведения. Иметь представление об основных средствах художественной выразительности: эпитете, метафоре (слове в переносном значении), сравнении. Уметь пересказать прозаический текст – сжато или подробно. Продолжить осваивать устное словесное рисование (описание места событий, помещения, предмета, героя, животного) с опорой на текст произведения. Научиться строить небольшое рассуждение – по заданному началу (на тему дружбы, любви, милосердия) на основе прочитанного и с опорой на личный жизненный опыт. Уметь сопоставлять иллюстрацию в учебнике с текстом произведения. Уметь составить небольшой кроссворд, викторину, тест по произведениям и биографии писателя. Заучивание наизусть стихотворных произведений.

**Произведения русских писателей первой половины XX века).** Иметь представление о гуманистических идеалах русской литературы первой половины XX века. Знать основные события жизни А.П.Чехова, В.Г.Короленко, А.М.Горького. Познакомиться с небольшими статьями о жизни А.Н.Толстого, С.Есенина, , определить основные темы их творчества. Уметь выражать свое мнение о писателе как о человеке. Познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Уметь отличать сказку от рассказа. Выразительное, осознанное чтение стихотворного и прозаического текста. Уметь задавать свои вопросы по тексту и отвечать на вопросы учителя и одноклассников. Уметь определять главную мысль текста, характеризовать героев произведений (с помощью учителя). Уметь объяснять значение отдельных выражений и слов. Уметь составлять план эпизода и пересказывать по нему текст, пересказывать от другого лица. Иметь представление о юморе, уметь определять юмористические моменты в произведениях. Научиться самостоятельно строить небольшое устное рассуждение на тему мужества, верности, человеколюбия, дружбы. Продолжать осваивать устное словесное рисование (описание человека, природы). Уметь самостоятельно выполнить задание на карточке по тексту, сделать вывод о герое, поступке героя, о событии в жизни героя. Иметь

представление об основных средствах художественной выразительности: эпитете, метафоре (слово в переносном значении), сравнении. Заучивание наизусть стихотворных произведений, небольшого прозаического текста. Уметь проанализировать чтение и ответ одноклассника – по плану (с помощью учителя), прокомментировать собственное выразительное чтение – по плану.

***Произведения русских писателей второй половины XX века***. Познакомиться с краткими статьями о жизни К.Г.Паустовского, Р.И.Фраермана, Л.А.Кассиля, А.Т.Твардовского, В.М.Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.А.Суркова, определить основные темы их творчества. Иметь представление о разнообразии тем и образов русской литературы второй половины XX века, познакомиться с произведениями писателей. Выразительное, осознанное чтение стихотворного и прозаического текста. Уметь составить план текста, озаглавить части рассказа, кратко или сжато передать содержание прочитанного. Уметь определить главную мысль текста, чувства автора и героев. Объяснение значения отдельных слов и выражений. Уметь сравнивать героев произведений (внешность, характеры, чувства, поступки). Уметь выполнять самостоятельно задания по карточкам (по тексту произведения): давать оценку герою и его поступку, подбирать слова оценочной лексики, строить небольшое рассуждение и делать вывод. Уметь составить характеристику героя по плану, используя опорные слова. Уметь соотносить иллюстрацию с текстом. Заучивание наизусть отрывков из стихотворных произведений.

### Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения		Домашнее задание
			по плану	по факту	
<b>Устное народное творчество</b>					
1	Сказки.	1			Ответить на вопросы, стр.4.
2	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1			Читать, стр. 5-16.
3	Пословицы и поговорки. Баллады.	1			Ответить на вопросы, стр.16.
4	В.А.Жуковский «Перчатка».	1			Стр.19-21, выразительное чтение.
5	И.З.Суриков «Нашла коса на камень».	1			Выразительное чтение, ответить на вопросы, стр.23-24.
6	Вн. чт. Баллада В.А.Жуковского «Светлана».	1			Читать, стр.21-23.
7	Былины. Былина. «Садко».	1			Читать, стр. 26-30.
<b>Произведения русских писателей X IX века</b>					
8	Чтение статьи об А.С.Пушкине.	1			Ответить на вопросы, стр.34-35.
9	М.Я.Басина «Публичное испытание».	1			Подготовиться к пересказу, вопросы с.39
10	И.И.Пущин «Записки о Пушкине».	1			Читать, стр. 39-42.
11	А.С. Пушкин «Памятник», «Во глубине сибирских руд...».	1			Читать выразительно, стр.42-43.

12	А.С. Пушкин «Зимнее утро», «И.И.Пушину».	1			Выучить стих. «Зимнее утро».
13-14	А.С. Пушкин «Сожженное письмо», «Я вас любил...», «Няне».	2			Выучить стихотворение «Няне».
15	А.С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1			Читать, стр. 47-53.
16	Вн. кл. А.С.Пушкин повесть «Метель».	1			Ответить на вопросы, стр.53.
17	М. Ю. Лермонтов «Смерть поэта», «Родина», «Парус».	1			Выучить стих. «Парус».
18	М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...».	1			Читать, стр. 59-65..
19	И.А.Крылов Понятие о басне. «Волк на псарне».	1			Читать, стр. 76-77.
20	И.А.Крылов «Осёл и соловей», «Муха и пчела».	1			Выучить басню, стр. 79-80.
21-22	Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда».	2			Читать, стр. 84-86.
23-24	Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	2			Ответить на вопросы, стр.87.
25-26	Н.А.Некрасов «Мороз, красный нос», «Русские женщины».	2			Выучить стих, стр.86-87.
27	И. С. Тургенев «Муму».	1			С.98-108. Подготовиться к пересказу.
28-29	И. С. Тургенев «Муму».	2			Читать, стр. 109-118
30-31	Л.Н. Толстой «После бала».	2			Читать, стр. 122-128.
<b>Произведения русских писателей 1-й половины XX века</b>					
32-33	А. П. Чехов «Лошадиная фамилия».	2			Читать, стр. 133-137.
34-37	В. Г.Короленко «Слепой музыкант».	4			С.139-147, вопросы. С.147-158; 158-161. Подготовиться к пересказу.

38-40	М. Горький «Макар Чудра».	3			Читать, стр. 163-170.
41	С. А. Есенин «Спит ковыль», «Пороша»	1			С.173-174, стихотворение наизусть на выбор.
42	С. А. Есенин «Отговорила роща золотая...».	1			С.175, выразительное чтение стихотворения.
43-44	А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	2			С.176-180, пересказ.
45-47	А.Н. Толстой «Русский характер».	3			Читать, стр. 182-186;187-188, ответить на вопросы.
48	Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1			Стр.190-191, выразительное чтение.
49	Повторение и обобщение по разделу «Произведения русских писателей X IX века»	1			
<b>Произведения русских писателей 2-й половины XX века</b>					
50-51	К.Г. Паустовский «Телеграмма».	2			Читать, стр. 194-199.
52-54	Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго..»	3			С.201-208; 208-223;224-226.Подготовиться к пересказу.
55-57	А.Т. Твардовский «Василий Тёркин».	3			С.235-243,стр.243-248,выучить отрывок из поэмы.
58-60	В.М.Шукшин «Гринька Малюгин»	3			С.249-253,вопросы; с.253-259, вопросы.
61-62	В.П.Астафьев «Далёкая и близкая сказка»	2			С.261-266, ответить на вопросы.
63-65	Р.П.Погодин «Алфред»	3			С.268-277, вопросы. С.277-282, ответить на вопросы.
66	А.А.Сурков «Родина»	1			С.283-285, выразительно чтение стихотворения.
67	Повторение изученного	1			
68	Обобщающий урок	1			