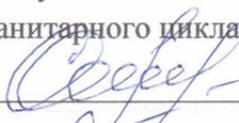


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного цикла


Клевогин С.В.

Протокол №1
от 30 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР


Комарова Е.М.

30 августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Аксёнова С.Е.

Приказ №205-о
от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Чтение

Класс 5

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 ч

Планирование составлено на основе адаптированной образовательной программы

Учебник: «Чтение» 5класс; С.Ю.Ильина,Т.М.Головкина .

Рабочую программу составил: Логинова Л.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по чтению составлена на основе: учебного плана МОУ СШ с.Астрадамовка им. Героев Советского Союза братьев Паничкиных, адаптированной образовательной программы, разработанной на основе примерной государственной программы по чтению и развитию речи для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011г. Рабочая программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Учебник «Чтение», учебник для 5класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы учебника: С.Ю.Ильина,Т.М.Головкина .

Цельобучения:

учитьправильномуобъяснительномучтениюслов,предложенийитекстов,направленномуаи зучениепроизведений,пониманиекоторыхоснованоанаимеющемсяличнопытатеобучающих ся.

Задачи обучения:

- совершенствованиенавыкаполноценногочтениякакосновыпониманияхудожествен ного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;
- формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;
- формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;
- формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;
- развитие у обучающихся интереса к чтению;
- знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников. На уроках чтения в 5 – 9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность у разных групп умственно отсталых учащихся формируются не только медленно, но и асинхронно. Это связано с тем, что не все обучающиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Известно, что развитие техники чтения осуществляется поэтапно. От класса к классу предъявляются всё более высокие требования к способу чтения: от чтения целыми словами к чтению словосочетаниями и короткими предложениями. Меняются и формы организации чтения: наряду с коллективной работой над выразительностью чтения

школьников обучают приемам, способствующим выделению фразового ударения, установлению семантических пауз, интонационной окрашенности чтения.

В 5 классе учащиеся должны читать целым словом простые слова, а сложные слова по структуре и незнакомые слова по слогам.

На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в календарно-тематическом планировании, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как учащиеся представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Минимальный уровень:

— уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;

— уметь находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;

— уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя)

;

— заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);

— принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

— уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;

— читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;

— уметь отвечать на вопросы учителя;

— уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а сложные по содержанию тексты — самостоятельно;

— выражать своё отношение к поступкам героев в событиям;

— выучить наизусть 8–10 стихотворений.

Тематическое планирование

№ п/п	Кол-во	Тема урока	Характеристика видов деятельности учащихся
Раздел 1. Давайте читать			
1	1	Вводный урок .Знакомство с учебником. С . Михалков . Обращение писателя к читателям	Участие в беседе по теме раздела. Рассматривание учебника, его оглавления. Самостоятельное чтение
2	1	Ю .Энтин . Слово про слова. Это интересно! Л . Крутько . Замечательные книжки.	Анализ текста по вопросам .Свободные высказывания учащихся с опорой на имеющийся читательский опыт . Рассматривание книг, рекомендуемых для внеклассного чтения
3	1	С.Вербова . Зачем книги нужны? С . Ильин . Две книжки.	Анализ текста по вопросам .Выборочное чтение . Свободные высказывания учащихся с опорой на имеющийся читательский опыт
Раздел 2. Школьная страна			
4	1	М .Бородицкая . Первое сентября (в сокращении). Я . Аким . Где ты ходишь,осень?	Участие в беседе по теме раздела . Свободные высказывания Самостоятельное чтение
5	1	Л .Гераскина . В Стране невыученных уроков (отрывок). Е . Серова . Отличница	Анализ текста по вопросам .Выборочное чтение . Выразительное чтение . Определение настроения героев и объяснение причин настроения .Словесное иллюстрирование . Чтение по ролям

6	1	Е . Серова . Отличница. Л . Каминский . Сочинение. Проверь себя!	Анализ текста по вопросам .Выборочное чтение . Объяснение причин поступков героев . Выразительное чтение стихотворения . Свободные высказывания по теме стихотворения.
Раздел 3. Осень			
7	1	Заклички. С . Козлов . Лисичка	Анализ текстов по вопросам и с опорой на иллюстрации учебника
8-9	2	Е . Трутнева . Осень Н . Сладков . Сердитые голоса. Г .Скребицкий . Четыре художника (отрывок)	Анализ текста по вопросам .Нахождение в тексте образных сравнений . Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение стихотворения . Заучивание стихотворения наизусть .
10	1	А . Фет . «Ласточки пропали . . .» Н . Сладков . Швейня (в сокращении).	Анализ текста по вопросам .Подготовка к выразительному чтению и выразительное чтение стихотворения . Заучивание стихотворения наизусть
11		А . Пушкин . «Уж небо осенью дышало . . .». Проверь себя!	Анализ текста по вопросам .Выборочное чтение . Нахождение в тексте олицетворений (без использования термина) .
Раздел 4. Истоки мудрости			
12	1	<u>Введение</u> . Это интересно! Берёза и три сокола (русская народная сказка)	Самостоятельное участие в беседе . Составление диалогов с использованием данных вопросов . Свободные высказывания с опорой на личный опыт . Узнавание авторов на портретах . Анализ текстов по вопросам
13	1	Каша из топора (русская народная сказка). Лисица и тетерев (в пересказе Л.Н.Толстого)	Анализ текста по вопросам .Составление элементарной характеристики героев . Определение собственного отношения к героям и их поступкам .
14	1	И . Крылов . Лебедь, Щука и Рак	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Определение основной мысли басни с опорой на текст и предварительный анализ её содержания . Нахождение

15-16	2	К . Ушинский . Два плуга. Л . Толстой . Муравей и голубка	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Определение основной мысли . Подбор отрывка из текста к иллюстрации .
-------	---	---	--

Раздел 5. Наша Родина

17	1	<u>Введение</u> Г . Ладонщиков . Родная земля. Ф . Савинов . Родина (отрывок)	Участие в беседе . Составление диалога с использованием данных вопросов . Свободные высказывания с опорой на личный опыт . Графическое рисование . Подбор иллюстраций и фотографий по теме раздела .
----	---	--	--

18	1	М . Пришвин . Моя родина С . Романовский . Русь	Анализ текста по вопросам . Подбор отрывка из текста к иллюстрации . Выборочное чтение . Чтение по ролям
----	---	---	---

19	1	Никита Кожемяка (русская народная сказка в обработке К . Ушинского) Проверь себя!	Анализ текста по вопросам . Деление текста по предложенному плану . Установление причин эмоционального состояния героя . Пересказ текста по плану (полный или выборочный) .
----	---	--	--

Раздел 6. Люби всё живое

20	1	<u>Введение</u> . Р . Сеф Кто любит собак... Д . Мразкова Охота на уток (отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!»)	Участие в беседе . Составление диалога с использованием данных вопросов . Свободные высказывания с опорой на личный опыт . Анализ текста по вопросам . Выразительное чтение
----	---	---	---

21	1	<u>Э . Мошковская Дедушка Дерево</u>	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Составление элементарной характеристики героя . Нахождение общего и различного между сказкой и этим стихотворением, построение элементарных доказательств . Графическое иллюстрирование
22	1	<u>В . Боков . Обидчивый ёж.</u> <u>А . Барто Уехали</u>	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Деление текста на части по предложенному плану
23	1	<u>К . Паустовский . Кот Ворюга (в сокращении)</u>	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Элементарные рассуждения с приведением доказательств из текста . Словесное иллюстрирование . Выделение в тексте сравнений . Выборочный пересказ .
Раздел 7. Круглый год. Зима			
24-25	2	<u>Введение . Народная песня</u> <u>Я . Аким . Как я написал первое стихотворение. Я . Аким . Первый снег</u> <u>Э . Шим Всем вам крышка</u>	Самостоятельное участие в беседе . Свободные высказывания с опорой на личный опыт . Анализ текста по вопросам . Определение настроения песни . Выразительное чтение . Словесное иллюстрирование.
26	1	<u>А . Пушкин . «Вот север, тучи нагоня . . .»</u> <u>С . Михалков . Белые стихи (отрывок)</u>	Анализ текста по вопросам . Словесное иллюстрирование . Выборочное чтение . Подготовка к выразительному чтению. Выразительное чтение стихотворения . Заучивание наизусть .

27-28	2	<u>В. Бианки . Терентий-Тетерев</u> <u>В. Берестов . Гололедица</u>	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Пересказ текста по плану . Рассказ о поведении птиц на основе знаний об окружающем при- родном и социальном мире .
29	1	<u>А . Гайдар . Чук и Гек (отрывок)</u> <u>Проверь себя!</u>	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Подбор отрывков из тек- ста к иллюстрациям . Свободные высказывания на тему прочитанного текста
Раздел 8. В кругу семьи			
30	1	<u>Введение . В . Сухомлинский о семье. Е . Серова . Три мамы</u>	Участие в беседе . Составление диалога с использованием данных вопросов . Свободные высказывания с опорой на личный опыт . Анализ текста по вопросам
31	1	В . Сухомлинский . Все добрые люди — одна семья. Я . Аким . Моя родня. Три дочери (татарская сказка)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Подбор отрывков из текста к иллюстрации . Формулирование элементарных суждений
32	1	А . Барто . Разлука. В . Осеева . Волшебное слово В . Берестов . Любили тебя без особых при- чин . . .	Анализ текста по вопросам . Подбор отрывков из текста к иллюстрации . Выборочное чтение . Подготовка к выразительному чтению . Вырази- тельное чтение стихотворения
33	2	В . Драгунский . Сестра моя Ксения (отрывки) Э . Мешковская . Капризы. А . Майков Колыбельная песня.	Анализ текста по вопросам . Чтение по ролям . Выборочное чтение, формулирование элементарных суждений . Словесное иллюстрирование . Определение эмоционального состояния и чувств героев, объяснение с помощью учителя причин их появления.

Раздел 9. Защитники Отечества

34	1	И .Гамазкова Бей, барабан!	Участие в беседе по теме раздела . Составление диалога с использованием данных вопросов . Самостоятельное чтение . Рассматривание обложек книг, рекомендованных для внеклассного чтения
35	1	С . Алексеев . Измаил. Б .	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Пересказ с опорой на иллюстрации и предложенный план
36	1	Никольский . Как я Новый год встречал	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных суждений . Выявление причин изменения настроения у героя рассказа .
37-38	2	Л . Некрасова . Наша армия родная. Л . Кассиль . Таран. С . Васильев . Белая берёза	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Заучивание текста наизусть
Раздел 10. О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии			
39	1	Введение . Это интересно! Е . Пермяк . Про нос и язык	Участие в беседе по теме раздела . Составление диалога с использованием данных вопросов .
40	1	А . Блинов . Рабочие руки. Г . Сапгир . Рабочие руки	Анализ текста по вопросам . Рассматривание обложек книг, рекомендованных для внеклассного

41	1	Е . Пермяк . Волшебные краски. М. Зощенко . Любимое занятие Знают мамы, знают дети (немецкая народная песенка)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных суждений
42	1	Бер . Гримм . Маленькие человечки. Е .	Анализ текста по вопросам . Подбор к иллюстрации отрывков из текста, подходящих по смыслу . Словесное иллюстрирование . Выборочное чтение . Пересказ сказки по плану
43	1	Пермяк . Чужая калитка (отрывок) Н . Старшинов . Почему шипел утюг.	Анализ текста по вопросам . Составление элементарных суждений . Выборочное чтение . Чтение по ролям . Составление элементарной характеристики героя . Самостоятельное чтение
			Раздел 11. Круглый год. Весна
44	1	Введение . Народные приметы. Заклички. Как Весна Зиме по- борола (русская народная сказка)	Участие в беседе по теме раздела . Анализ содержания народных примет по вопросам
45	1	М .Пляцковский. Весна. В . Железников Три ветки мимозы	Анализ текста по вопросам . Словесное иллюстрирование . Выделение в тексте сравнений . Определение эмоционального отношения к описываемым картинам природы . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение .
46	1	В . Жуковский . Жаворонок. Г .Скребицкий Сказка о Весне.	Анализ текста по вопросам . Словесное иллюстрирование . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение . Заучивание наизусть
47	1	А . Пушкин . Гонимы вешними лучами . . . (из романа в стихах «Евгений Онегин»). Проверь себя!	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Нахождение образных сравнений в тексте . Объяснение смысла образных сравнений .
Раздел 12. «Никто не забыт, ничто не забыто...»			

48	1	<u>Введение</u> . А . Сурков . Красоту, что дарит нам природа . . . С . Алексеев . Брестская крепость	Участие в беседе по теме раздела . Свободные высказывания . Составление диалогов с использованием данных вопросов . Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение Рассматривание книг, рекомендованных для внеклассного чтения
49	1	К . Симонов . Майор привёз мальчишку на лафете . . .	Анализ текста по вопросам . Формулирование суждений нравственного со- держания . Подготовка к вырази- тельному чтению . Выразительное чтение
50- 51	2	В . Богомолов . Батальон Федосеева. Л . Кассиль . Сестра.	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Выборочный пересказ
52		А . Твардовский . Рассказ танкиста	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Составление элементарной характеристики героя стихотворения .
Раздел 13. Когда люди в опасности			
53	1	Е .Груданов Половодье. Н . Артюхова . Большая берёза	Участие в беседе по теме раздела . Свободные высказывания . Самостоятельное чтение. Анализ текста по вопросам . Подготовка к выразительному чтению . Чтение по ролям первой части текста . Выборочное чтение .
54- 55	2	Л . Толстой . Прыжок. С . Маршак . Пожар (отрывок)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование суждений нравственного содержания . Оценка поступков героев рассказа . Выразительное чтение отрывка из текста . Подбор к иллюстрациям подходящих по смыслу отрывков из текста . Подбор заголовков к иллюстрациям и отрывкам из текста .
56	1	Б . Житков . Наводнение	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных умозаключений . Словесное иллюстрирование . Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа

57	1	С . Маршак . Рассказ о неизвестном героем	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных умозаключений . Объяснение причин поступков героев . Подбор к иллюстрациям подходящих по смыслу отрывков из текста . Деление текста на части по предложенному плану . Выразительное чтение отрывков из стихотворения . Объяснение заголовка стихотворения
58	1	Проверь себя!	Участие в обобщающей беседе по прочитанным произведениям . Определение собственного отношения к поступкам героев разных произведений, включённых в раздел, формулирование элементарных доказательств и суждений . Свободные высказывания на тему раздела . Сравнение поступков героев разных произведений . Оценка результатов поступков героев или стихийных бедствий
Раздел 14. Круглый год. Лето			
59	1	Введение .Солнышко, вёдрышко . . .; Берёзонька моя, берёзонька . . . И .Заграевская Лето .	Участие в беседе по теме раздела . Самостоятельное чтение русских народных песен с последующим анализом содержания по вопросам учителя .
60	1	Г .Скребицкий Четыре художника (отрывок)	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Деление текста на части по предложенному плану . Пересказ текста по плану
61	1	С . Есенин . С добрым утром	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Словесное иллюстрирование . Определение авторского отношения к описываемым картинам природы . Подготовка к выразительному чтению: определение настроения стихотворения с опорой на содержание и языковое оформление текста . Выразительное чтение . Заучивание стихотворения наизусть
62	1	И . Ревю . Сказка про лето. В . Берестов . Весёлое лето	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Формулирование элементарных умозаключений

63	1	В . Бианки . Кто чем поёт. В . Берестов . Тучка	Анализ текста по вопросам . Выборочное чтение . Нахождение общего и различного между сказкой и рассказом, построение элементарных доказательств . Пересказ сказки с опорой на иллюстрацию .
64	1	Ю . Коваль . Берёзовый пирожок	Анализ текста по вопросам . Формулирование элементарных умозаключений . Свободные высказывания на тему, близкую к теме рассказа
65	1	В .Тансканен. Летние каникулы!	Анализ текста по вопросам . Свободные высказывания . Подготовка к выразительному чтению . Выразительное чтение . Свободные высказывания на тему стихотворения
66	1	Проверь себя!	Участие в беседе по содержанию прочитанных произведений . Словесное рисование . Пересказ отдельных эпизодов текстов, включённых в раздел . Пересказ с опорой на план и иллюстрации . Выразительное чтение по книге и наизусть . Свободные высказывания

Резерв- 2 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Чтение: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /
автор-составитель С.Ю. Ильина Т.М. Головкина– Москва : Просвещение,
2023. — 56, [8] с. : ил.
ISBN 978-5-09-104099-9.