

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Астрадамовка  
им. Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
Протокол №1 от 31.08.2022года  
Руководитель ШМО  
Дунина М. В.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель  
директора по УР \_\_\_\_\_ Комарова Е.М.  
31.08.2022 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
МОУ СШ с. Астрадамовка  
им. Героев Советского Союза  
братьев Паничкиных  
\_\_\_\_\_ Аксенова С.Е.  
Приказ № 169-о от 31.08.2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса чтение

Класс 4

Уровень общего образования начальное общее

Учитель: Клевогина Антонина Николаевна

Срок реализации программы 2022-2023г.

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2ч.

Планирование составлено на основе : Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Учебник: Чтение. 4 класс . С.Ю.Ильина

Рабочую программу составила Клевогина А. Н.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

К планируемым результатам освоения учебного предмета Чтение в 3-м классе относятся личностные и предметные результаты.

### **Личностные результаты**

- элементарные представления о смысловом содержании таких нравственных качеств трудолюбие – лень, аккуратность – неряшливость, отзывчивость – равнодушие, доброжелательность, зависть и др.;

- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия в структурированных ситуациях (обучение, совместные занятия со сверстниками, посещение библиотеки и пр.): обращение за помощью, выражение благодарности, согласия-несогласия, сочувствия в вежливой форме, приветствие-прощание, соблюдение адекватной дистанции в общении со взрослыми, сверстниками, малышами, учителем и родственниками, проявление внимательного и доброжелательного отношения к окружающим, умение отвечать на вопросы, задавать их в процессе общения;

- умения давать элементарную оценку поведению людей на материале прочитанных (прослушанных) текстов после их разбора: хорошо-плохо, правильно-неправильно;

- умения понять эмоциональное состояние героев произведения, устанавливать несложные причины переживаний;

- соблюдение несложных нравственно-этических норм: помочь другому, выразить благодарность, сочувствие, соблюдать правила вежливого поведения, не нарушать правила поведения в общественных местах, в т.ч. в школе, беречь природу, уважительно относиться к людям, добросовестно выполнять свои обязанности, выполнять данные обещания и др.

### **Предметные результаты**

#### Минимальный уровень:

правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к плавному чтению целым словом двух и трехсложных слов;

отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;

определять главных действующих лиц произведения;

соотносить иллюстрацию с определенным отрывком прочитанного и предварительно разобранного текста;

пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;

определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);

выразительно читать наизусть 3-5 стихотворения.

Достаточный уровень:

правильно читать вслух целыми словами;

выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;

давать элементарную оценку поступков героев и событий;

читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

## Содержание учебного предмета, курса

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

**Примерная тематика произведений:** произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

### **Навык чтения:**

#### *Правильность чтения*

Чтение простых слов без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения.

Чтение многосложных слов и со стечением согласных без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения после предварительной отработки.

#### *Беглость чтения*

Переход к чтению целым словом.

Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре после предварительной их отработки.

Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двусложных слов.

Чтение текстов молча с выполнением анализа учителя после предварительного анализа текста и прочтения его вслух.

#### *Осознанность чтения*

Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста.

Выборочное чтение для ответа на вопрос; соотнесения прочитанного текста с иллюстрацией.

Нахождение в тексте информации по заданию учителя или представленного в учебнике.

Объяснение поступков действующих и их элементарная оценка с опорой на вопросы учителя, личный опыт.

Выявление основной мысли прочитанного текста в процессе коллективной работы на основе наводящих вопросов учителя.

Толкование смысла пословиц с опорой на прочитанное произведение или личный опыт.

Сравнение произведений одинаковых по теме, поступкам героев, идеи произведения с опорой на вопросы учителя.

#### *Выразительность чтения*

Соблюдение пауз и интонации, соответствующей знакам препинания в предложении.

Соблюдение интонации, соответствующей характеру героя после предварительной подготовки.

Выразительное чтение по ролям небольших отрывков после предварительной подготовки.

Выразительное чтение стихотворений наизусть с опорой на образец чтения учителя.

### **Работа с текстом.**

Объяснение значения слова с опорой на наглядный материал после его предварительного разбора.

Нахождение в тексте незнакомых слов и обращение за разъяснениями к учителю или одноклассникам.

Установление последовательности действий героев; событий или поступков, описанных в произведении.

Сравнение ситуаций, поступков персонажей разных произведений, сходных по сюжету.

Элементарная оценка поступков героев; их характеров.

Обмен впечатлениями, элементарными суждениями по содержанию прочитанного и разобранного текста.

Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту с опорой на картинный план или без него.

Нахождение в тексте произведения слов и выражений, характеризующих героев и использование этих языковых средств в пересказе.

Восстановление содержания прочитанного произведения по опорным словам и иллюстрации.

Ориентировка в книге по оглавлению.

### **Внеклассное чтение.**

Выбор книг из классной библиотечки или школьной библиотеки в связи с произведениями, читаемыми на уроке; самостоятельное их прочтение.

Называние автора и заглавия самостоятельно прочитанной книги.

Ознакомление с новыми книгами по иллюстрации на обложке и названию.

Прогнозирование содержания книги по ее основным элементам.

Запись в школьную библиотеку.

Знакомство с расстановкой книг в библиотеке по темам или авторам (систематический и алфавитный каталоги).

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов на тему
<b>Раздел «Школьная жизнь» (5 ч.)</b>		
1	<u>Н.Носов</u> «Снова в школу». <u>Э.Машковская</u> «Жил-был учитель».	1
2	<u>В.М.Пляцковский</u> «Чему учат в школе».». По <u>Ю.Ермолаеву</u> «Поздравление».	1
3	По <u>Е.Шварцу</u> «Как Маруся дежурила» По <u>Е.Ильиной</u> «Шум и Шумок».	1
4	<u>В.Орлов</u> «Почему сороконожка опоздала на урок».	1
5	По <u>М.Бартеневу</u> «Зарубите на носу». «Школьные загадки». Проверь себя! Обобщающий урок по разделу : «Школьная жизнь».	1
<b>Раздел «Время листьям опадать» (8 ч.)</b>		
6	<u>Н.Антонова</u> «Жёлтой краской кто-то». По <u>Н. Абрамцевой</u> «Осенняя сказка»	1
7	<u>Е.Благинина</u> «Подарки осени». По <u>Л.Воронковой</u> «Лесные подарки».	1
8	<u>А. Твардовский</u> «Лес осенью». По <u>В.Путилиной</u> «В осеннем лесу».	1
9	<u>Н.Некрасов</u> «Славная осень!». По <u>Э. Шиму</u> » Отчего Осень грустна.»	1
10	<u>К.Бальмонт</u> «Осень».» По <u>Ю.Ковалю</u> « Три сойки».	1
11	По <u>Н. Сладкову</u> «Холодная зимовка». <u>А. Плещеев</u> «Скучная картина».	1
12	По <u>О.Иваненко</u> «Сказка про маленького жучка». По <u>К.Ушинскому</u> «Пчёлы и мухи»	1
13	По <u>Г. Граубину</u> «Время листьям опадать». Загадки. Проверь себя! Обобщающий урок по разделу « Время листьям опадать»	1
<b>Раздел «Делу-время, потехе-час» (5 ч.)</b>		
14	«Пекла кошка пирожки»(русская потешка). «Сенокос»( чешская потешка).	1
15	По <u>Л. Пантелееву</u> «Карусели».	1

16	<u>По Н.Носову «Прятки».</u>	1
17	<u>По М. Булатову «Жмурки».</u>	1
18	Проверь себя! Обобщающий урок по разделу «Делу-время, потехе- час».	1
<b>Раздел «В мире животных» (8 ч.)</b>		
19	По К. Ушинскому «Бодливая корова».	1
20	По В. Бирюкову «Упрямый котёнок».	1
21	По В. Гаранжину. «Пушок». По Е.Чарушину «Томка».	1
22	<u>По Б.Житкову «Охотники и собаки».</u>	1
23	<u>По Л. Матвеевой «Чук заболел».</u>	1
24	Г. Снегирёв «Хитрый бурундук». По А. Баркову «Барсучья кладовая».	1
25	По А.Дорохову «Гостья». Г. Корольков «Игрушки лисят»	1
26	По Ю. Дмитриеву «Лиса». Загадки. Проверь себя! Обобщающий урок по разделу «В мире животных».	1
<b>Раздел «Жизнь дана на добрые дела» (5 ч.)</b>		
27	По Е.Пермяку «Пичугин мост».	1
28	<u>В.Хомченко «Михаськин сад».</u>	1
29	<u>По С. Баруздину «Когда люди радуются».</u>	1
30	<u>По Ю Ермолаеву «Про каникулы и полезные дела».</u>	1
31	В. Голявкин «Птичка». Проверь себя! Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела».	1
<b>Раздел «Зима наступила» (12 ч.)</b>		
32	По Л.Воронковой « Снег идёт».	1
33	А.Слащёв «Снегурочка».	1
34	И.Суриков «Зима».С.Маршак »Декабре».	1
35	По В. Сутееву «Ёлка».	1
36	По Л. Клавдиной «Вечер под Рождество».	1
37	«На горе» .По Н. Носову.	1
38	«Лисичка-сестричка и волк»(русская народная сказка).	1
39	«Как Солнце с Морозом поссорились» А.Бродский. П. Головкин «Зимняя сказка».	1
40	Г. Скребницкий «Митины друзья».	1

41	В. Бирюков «Снежная шапка». По А. Тумбасову «В шубах и шапках».	1
42	По В. Бианки «Находчивый медведь». Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором».	1
43	По А. Спирина «Зимние приметы» «Загадки». Е. Благинина Проверь себя! Обобщающий урок по разделу «Зима наступила».	1
<b>Раздел «Весёлые истории» (5 ч.)</b>		
44	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос».	1
45	По Н. Носову «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». М. Пляцковский «Однажды утром».	1
46	В. Бирюков «Почему комары кусаются».	1
47	С. Маршак «Вот какой рассеянный». По О. Кургузову «Две лишние коробки».	1
48	"Отвечайте, правда ли?" Г.Чичинадзе. Проверь себя! Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории».	1
<b>Раздел «Полюбуйся, весна наступает» (5ч.)</b>		
49	В. Алфёров «Март». По Л. Фроловой «Восьмое марта».	1
50	Е. Благинина «Забота». По А. Соколовскому «Бабушкина вешалка».	1
51	По В. Бианки «Последняя льдина». По В. Бианки «Последняя льдина». По А. Баркову «Скворцы прилетели».	1
52	По Э. Шиму «Всеми свой срок». По Ю. Ковалю «Весенний вечер».	1
53	По А. Соколовскому «Бабушкина вешалка». Проверь себя! Обобщающий урок по разделу « Полюбуйся, весна наступает ».	1
<b>Раздел «В мире волшебной сказки» (5ч.)</b>		
54	Русская народная сказка «Хаврошечка».	1
55	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке».	1
56	По Ш. Перро «Подарки феи».	1
57	Братья Гримм «Горшочек каши». По В. Порудоминскому «Наши сказки».	
58	А. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный». Проверь себя! Обобщающий урок по разделу « В мире волшебной сказки ».	1
<b>Раздел «Родная земля» (5 ч.)</b>		
59	М. Ильин «Царь-колокол».	1
60	С. Васильева «Город на Неве».	1
61	С. Вербова «Сочинение на тему». По Л. Кассилю «Какое это слово?»	1
62	По Б. Никольскому «Главное Дело». А. Усачёв «Защита».	1
63	По Л. Кассилю «Никто не знает, но помнят все». Проверь себя! Обобщающий урок по разделу	1



	« Родная земля».	
<b>Раздел «Лето пришло» (5ч.)</b>		
64	С. Козлов «Ливень». Г. Граубин «Тучка».	1
65	Н. Павлова «Хитрый одуванчик». Е. Благинина «Одуванчик».	1
66	По А. Дорохову «Встреча со змеей». А. Бродский «Летний снег».	1
67	В. Голявкин «После зимы будет лето». О. Тарнопольская «Хозяюшка».	1
68	По А. Спирина "Летние приметы". Проверь себя! Обобщающий урок по разделу « Лето пришло»	