

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Астрадамовка  
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей  
естественно - математического цикла  
Протокол №1 от 31.08.2022 года  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Комарова Е.М.  
31.08.2022 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Аксёнова С.Е.  
Приказ №169-о от 31.08.2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса: биология  
Класс: 6  
Уровень общего образования: основное общее  
Учитель: Данилова С.З.  
Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год  
Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 час  
Планирование составлено на основе авторской программы Сивоглазова В.И. Биология: 5–9 классы  
Учебник: Биология: 6 класс, авторы: В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков  
Рабочую программу составил: учитель биологии Данилова С.З.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **Личностные результаты** обучения биологии:

1. воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
3. знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
4. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
5. формирование личностных представлений о целостности природы,
6. формирование толерантности и миролюбия;
7. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
8. формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
10. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей,
11. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

### **Метапредметные результаты** обучения биологии:

1. учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
3. формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию
4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
5. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

6. формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

**Предметными результатами** обучения биологии в бкласе являются:

**Ученик научится:**

- определять роль растений в природе и жизни человека;
- объяснять роль растений в круговороте веществ;
- приводить примеры приспособлений растительных организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- находить черты, свидетельствующие об усложнении различных отделов растений, давать им объяснения;

- перечислять отличительные свойства растений;

- различать основные группы растений;

- определять основные органоиды растительной клетки, органов растений;

**Ученик получит возможность научиться:**

- объяснять строение и жизнедеятельность различных групп растений;

- понимать смысл биологических терминов;

- характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;

- проводить биологические опыты, эксперименты, объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов;

- использования знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;

- различать съедобные и ядовитые растения Ульяновской области.

### **Содержание учебного предмета, курса**

Общее знакомство с растительным организмом. Семя. Корень. Корневые системы. Клеточное строение корня. Побег. Почка. Многообразие побегов. Строение стебля. Лист. Внешнее строение. Клеточное строение листа. Цветок. Соцветия. Плоды. Распространение плодов

**Лабораторные работы:**

ЛР1. Строение семян двудольных растений

ЛР2. Строение семян однодольных растений

ЛР3. Строение корневых систем

ЛР4. Строение корневых волосков и корневого чехлика

ЛР5. Строение почки

ЛР6. Строение луковицы

ЛР7. Строение клубня

ЛР8. Строение корневища

ЛР9. Внешнее и внутреннее строение стебля

ЛР10. Внешнее строение листа

ЛР11. Внутреннее строение листа

ЛР12. Строение цветка.

ЛР13. Строение соцветий

ЛР14. Плоды

**Проекты:**

Проект 1. Гербарий по морфологии растений

**Жизнедеятельность растительного организма**

Минеральное (почвенное) питание. Воздушное питание (фотосинтез). Дыхание. Транспорт веществ. Испарение воды. Раздражимость и движение. Выделение. Обмен веществ и энергии. Размножение. Бесполое размножение. Половое размножение покрытосеменных (цветковых) растений. Рост и развитие растений

***Лабораторные работы:***

ЛР15. Дыхание

ЛР16. Корневое давление

ЛР17. Передвижение воды и минеральных веществ ЛР18. Передвижение органических веществ ЛР19. Испарение воды листьями ЛР 20. Вегетативное размножение

***Проекты:***

Проект 2. Прорастание семян

**Классификация цветковых растений**

Классы цветковых растений. Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные, Розоцветные Семейства Бобовые, Паслёновые, Сложноцветные. Класс Однодольные. Семейства Злаки. Лилейные

***Лабораторные работы:***

ЛР21. Определение признаков растений семейств Крестоцветные, Розоцветные

ЛР22. Семейства Бобовые, Паслёновые, Сложноцветные ЛР23. Семейства Злаки, Лилейные

***Проекты:***

Проект 3. Гербарий по систематике растений

**Растения и окружающая среда**

Растительные сообщества. Охрана растительного мира. Растения в искусстве, мифах, поэзии, литературе и музыке

**Тематическое планирование  
с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы**

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Особенности строения цветковых растений</b>		<b>15</b>
1	Общее знакомство с растительным организмом. Инструктаж по ТБ.	1
2	Входная контрольная работа	1
3	Семя	1
4	Корень. Корневые системы	1
5	Клеточное строение корня	1
6	Побег. Почка	1
7	Многообразие побегов	1
8	Строение стебля	1
9	Лист. Внешнее строение	1
10	Клеточное строение листа	1
11	Цветок	1
12	Соцветия	1
13	Плоды	1
14	Распространение плодов	1
15	Контрольная работа по теме «Особенности строения цветковых растений»	1
<b>Раздел 2. Жизнедеятельность растительного организма</b>		<b>10</b>
16	Минеральное (почвенное) питание	1
17	Воздушное питание (фотосинтез)	1
18	Дыхание	1
19	Транспорт веществ. Испарение воды	1
20	Раздражимость и движение	1
21	Выделение. Обмен веществ и энергии	1
22	Размножение. Бесполое размножение	1
23	Половое размножение покрытосеменных (цветковых) растений	1
24	Рост и развитие растений	1
25	Контрольная работа по теме «Жизнедеятельность растительного организма»	1
<b>Раздел 3. Классификация цветковых растений</b>		<b>4</b>
26	Классы цветковых растений	1
27	Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные, Розоцветные	1
28	Класс Двудольные. Семейства Бобовые, Паслёновые, Сложноцветные	1
29	Класс Однодольные. Семейства Злаки, Лилейные	1
<b>Раздел 4. Растения и окружающая среда</b>		<b>4</b>
30	Растительные сообщества	1
31	Охрана растительного мира	1
32	Растения в искусстве	1
33	Растения в мифах, поэзии, литературе и музыке	1
34	Резерв	1