

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол №1 от 31.08.2022 года
Руководитель ШМО _____Дунина М..В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УР _____Комарова Е.М.
31.08.2022год

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СШ с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза
братьев Паничкиных
_____Аксенова С.Е.
Приказ №169-о от 31.08.2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса **Технология**

Класс **8**

Уровень общего образования: **основное общее**

Учитель **Макарова Елена Владиславовна**

Срок реализации программы: **2022- 2023**

Количество часов по учебному плану: всего **34** часов в год; в неделю **1ч**

Планирование составлено на основе **программы по технологии 5-8 классы
авторов Н.В.Синица, П.С.Самородский.**

Учебник :**Технология.**

Рабочую программу составил **учитель технологии Макарова Е.В.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- диагностика результатов познавательной – трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

Метапредметные результаты

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательной-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников

информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

-использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

-согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками;

Предметные результаты

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность готового продукта или желаемого результата;

планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла;

осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите;

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Ученик получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда;
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание учебного предмета, курса

| № п/п | Раздел, темы | Кол- во часов |
|--|--|---------------------|
| 1.Семейная экономика | | -6ч. |
| 1.1 | Бюджет семьи. | 6 |
| 2.Технологии домашнего хозяйства | | -4ч. |
| 2.1 | Экология жилища. | 2 |
| 2.2. | Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации. | 2 |
| 3.Электротехника | | -12ч. |
| 3.1 | Бытовые <u>электроприборы</u> . | 3 |
| 3.2 | Электромонтажные и сборочные технологии . | 7 |
| 3.3 | <u>Электротехнические устройства с элементами автоматики.</u> | 2 |
| 4.Современное производство и профессиональное самоопределение – 4ч. | | |
| 4.1 | Сферы производства и разделение труда | 2 |
| 4.2 | Профессиональное образование и профессиональная карьера | 2 |
| 5. Технологии творческой и опытнической деятельности | | -8ч |
| | Итого: | 34 |

Семейная экономика –(6ч)

Бюджет семьи - (6 ч)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Технологии домашнего хозяйства - (4 ч)

Экология жилища -(2 ч)

Теоретические сведения: Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском

и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы:

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации - (2 ч)

Теоретические сведения: Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Лабораторно-практические и практические работы:

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Электротехника - (12 ч)

Бытовые электроприборы - (3 ч)

Теоретические сведения: Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы:

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Электромонтажные и сборочные технологии - (7 ч)

Теоретические сведения: Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы:

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Электротехнические устройства с элементами автоматики - (2 ч)

Теоретические сведения: Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы:

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Современное производство и профессиональное самоопределение - (4 ч)

Сферы производства и разделение труда - (2 ч)

Теоретические сведения: Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы:

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Профессиональное образование и профессиональная карьера - (2 ч)

Теоретические сведения: Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы:

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Технологии творческой и опытнической деятельности- (8ч)

Исследовательская и созидательная деятельность - (8ч)

Теоретические сведения: Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы:

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов:

«Семейный бюджет»,

«Бизнес-план семейного предприятия»,

«Дом будущего»,

«Мой профессиональный выбор» и др.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

| № урока п/п | Наименование раздела, темы. | Кол-во часов |
|---|---|-----------------|
| Раздел 1: Семейная экономика - 6 ч | | |
| 1. | Введение. Семья и экономика. | 1 |
| 2. | Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета. | 1 |
| 3. | Обязательные платежи. Сбережения. | 1 |
| 4. | Технология совершения покупок. | 1 |
| 5. | Информация о товарах. | 1 |
| 6. | Технология ведения бизнеса. | 1 |
| Раздел 2: Технологии домашнего хозяйства - 4 ч | | |
| 7. | Инженерные коммуникации в доме. | 1 |
| 8. | Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. | 1 |
| 9. | Современные тенденции развития бытовой техники. | 1 |
| 10. | Современные ручные электроинструменты. | 1 |
| Раздел 3: Электротехника. - 12 ч | | |
| 11. | Электроосветительные приборы. | 1 |
| 12. | Бытовые электронагревательные приборы. | 1 |
| 13. | Техника безопасности при работе с бытовыми электроприборами. | 1 |
| 14. | Электрический ток и его использование. | 1 |
| 15. | Принципиальные и монтажные электрические схемы. | 1 |
| 16. | Потребители и источники электроэнергии. | 1 |
| 17. | Электроизмерительные приборы. | 1 |

| | | |
|--|---|-------------|
| 18. | Правила безопасности при электротехнических работах. | 1 |
| 19. | Электрические провода. | 1 |
| 20. | Монтаж электрической цепи. | 1 |
| 21. | Электромагниты и их применение. | 1 |
| 22. | Двигатели постоянного тока. Электроэнергетика будущего. | 1 |
| Раздел 4: Современное производство и профессиональное самоопределение- 4ч | | |
| 23. | Сферы производства разделение труда. | 1 |
| 24. | Технология профессионального выбора. Профессиограмма и психограмма профессии. | 1 |
| 25. | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. | 1 |
| 26. | Возможности построения карьеры и профессиональной деятельности. | 1 |
| Раздел 5: Технологии творческой и опытнической деятельности. - 8 ч | | |
| 27. | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. | 1 |
| 28. | Составление технологической последовательности выполнения проекта. | 1 |
| 29. | Технологический этап выполнения творческого проекта. | 1 |
| 30- 32. | Выполнение творческого проекта. | 3 |
| 33. | Заключительный этап выполнения творческого проекта. | 1 |
| 34. | Защита творческого проекта. | 1 |
| | Итого: | 34ч. |