

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол №1 от 31.08.2022 года
Руководитель ШМО _____Дунина М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УР _____Комарова Е.М.
31.08.2022год

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СШ с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза
братьев Паничкиных
_____Аксенова С.Е.
Приказ №169-о от 31.08.2022
года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса **Технология**

Класс **6**

Уровень общего образования: **основное общее**

Учитель **Макарова Елена Владиславовна**

Срок реализации программы: **2022- 2023**

Количество часов по учебному плану: всего **68** часов в год; в неделю **2ч**

Планирование составлено на основе **программы по технологии 5-9 классы
авторов В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова.**

Учебник :**Технология** (автор: **В.М.Казакевич**).

Рабочую программу составил **:учитель технологии Макарова Е.В.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности; — умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда; — умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств. **В эстетической сфере** у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов; — способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Методы и средство творческой и проектной деятельности.	4ч
1.1	Этапы проектной деятельности.	4
2	Производство.	4ч
2.1	Производство и труд как его основа. Предметы труда.	4
3	Технология	6ч
3.1	Признаки технологии. Технологическая документация.	6
4	Техника.	6ч
4.1	Конструкционные составляющие техники. Рабочие органы	6
5	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов.	8ч
5.1	Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии сборки.	8
6	Технологии обработки пищевых процессов.	8ч
6.1	Технология обработки молока и кисломолочных продуктов. Технологии производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий.	8
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии	5ч
7.1	Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии.	5
8	Технологии получения, обработки и использования информации	6ч
8.1	Способы отображения информации	6
9	Технологии растениеводства.	8ч
9.1	Технологии использования дикорастущих растений.	8
10	Технологии животноводства.	4ч
10.1	Основные технологии животноводства	4
11	Социальные технологии.	8ч
11.1	Виды социальных технологии	8
12	Итоговое занятие	1
	Итоговая контрольная работа за год.	1
	Итого:	68ч.

Раздел 1. Методы и средство творческой и проектной деятельности(4ч)

Теоретические сведения.

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Практические работы. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства.

Раздел 2. Производство(4ч).

Теоретические сведения.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты

сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Практические работы.

Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов

Раздел 3. Технология (6ч)

Теоретические сведения.

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Раздел 4. Техника (6ч)

Теоретические сведения.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах.

Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Практические работы.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Раздел 5. Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов(8ч)

Теоретические сведения.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Практические работы.

Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металла.

Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше. Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс.

Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Раздел 6. Технологии обработки пищевых процессов (8ч)

Теоретические сведения.

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.

Практические работы.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Раздел 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (5ч)

Теоретические сведения.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.

Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Раздел 8. Технологии получения, обработки и использования информации (6ч)

Теоретические сведения.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Раздел 9. Технологии растениеводства. (8ч)

Теоретические сведения.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Практические работы.

Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Классификация дикорастущих растений по группам.

Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона.

Раздел 10. Технологии животноводства (4ч)

Теоретические сведения.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Практические работы.

Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Владение методами переработки сырья дикорастущих растений. Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.

Раздел 11. Социальные технологии (8ч)

Теоретические сведения.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы.

Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Раздел 12. Итоговое занятие (1ч)

Итоговая контрольная работа за год.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Наименование раздела, тема	Кол-во часов
1.Методы и средство творческой и проектной деятельности 4ч. <i>1.1Этапы проектной деятельности (4ч.)</i>		
1.1	Введение в творческий проект. Подготовительный этап.	1
2.2	Конструкторский этап. Технологический этап.	1
3.3	Этап изготовления изделия. Заключительный этап.	1
4.4	Проверочная практическая работа №1: «Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.»	1
2.Производство 4ч. <i>2.1 Производство и труд как его основа. Предметы труда. (4ч.)</i>		
5.1	Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.	1
6.2	Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты.	1
7.3	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.	1
8.4	Проверочная практическая работа №2: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Подготовка рефератов.»	1
3.Технология 6ч. <i>3.1 Признаки технологии. Технологическая документация.(6ч.)</i>		
9.1	Основные признаки технологии.	1
10.2	Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1
11.3	Техническая и технологическая документация	1
12.4	Практическая работа №1: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине.»	1
13.5	Практическая работа №2: «Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей.»	1
14.6	Проверочная практическая работа №3: «Чтение и составление технологических карт.»	1
4.Техника 6ч. <i>4.1 Конструкционные составляющие техники. Рабочие органы (6ч.)</i>		
15.1	Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин).	1
16.2	Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах.	1
17.3	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.	1
18.4	Практическая работа №3: «Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов.»	1
19.5	Практическая работа №4: «Упражнения по пользованию инструментами.»	1
20.6	Практическая работа №5: «Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.»	1
5.Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов 8 ч. <i>5.1 Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии сборки.(8ч.)</i>		

21.1	Технологии резания. Технологии пластического формования материалов.	1
22.2	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.	1
23.3	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами..	1
24.4	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1
25.5	Практическая работа №6 : «Упражнения по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов»	1
26.6	Практическая работа №7: «Обработка текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.»	1
27.7	Практическая работа №8: «Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги.	1
28.8	Практическая работа №9: «Изготовление изделий из папье-маше.»	1
6. Технологии обработки пищевых материалов 8ч.		
<i>6.1 Технология обработки молока и кисломолочных продуктов. Технологии производства и использования круп, бобовых и макаронных изделий. (8ч.)</i>		
29.1	Контрольное тестирование №1 по изученным разделам. Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	1
30.2	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них.	1
31.3	Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технология приготовления блюд из круп и бобовых..	1
32.4	Технология производства макаронных изделий и технология приготовления кулинарных блюд из них.	1
33.5	Практическая работа №10: «Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах.»	1
34.6	Практическая работа №11: «Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.»	1
35.7	Практическая работа №12: «Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.»	1
36.8	Практическая работа №13: «Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.»	1
7. Технологии получения, преобразования и использования энергии 5ч.		
<i>7.1 Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии.(5ч.)</i>		
37.1	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.	1
38.2	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	1
39.3	Передача тепловой энергии.	1
40.4	Аккумуляирование тепловой энергии.	1
41.5	Практическая работа №14: «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии.»	1
8. Технологии получения, обработки и использования информации 6ч.		
<i>8.1 Способы отображения информации (6ч.)</i>		
42.1	Восприятие информации.	1
43.2	Кодирование информации при передаче сведений.	1
44.3	Сигналы и знаки при кодировании информации.	1

45.4	Символы как средство кодирования информации.	1
46.5	Практическая работа №15: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.»	1
47.6	Проверочная практическая работа №4: «Чтение и запись информации различными средствами отображения информации»	1
9. Технологии растениеводства 8ч.		
<i>9.1 Технологии использования дикорастущих растений. (8ч.)</i>		
48.1	Дикорастущие растения, используемые человеком.	1
49.2	Заготовка сырья дикорастущих растений.	1
50.3	Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	1
51.4	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.	1
52.5	Практическая работа №16: «Классификация дикорастущих растений по группам.»	1
53.6	Практическая работа №17: «Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.»	1
54.7	Практическая работа №18: «Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона.»	1
55.8	Практическая работа №19: «Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.»	1
10. Технологии животноводства 4ч.		
<i>10.1 Основные технологии животноводства (4ч.)</i>		
56.1	Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы.	1
57.2	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.	1
58.3	Практическая работа №20: «Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.»	1
59.4	Практическая работа №21: «Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.»	1
11. Социальные технологии 8ч.		
<i>11.1 Виды социальных технологий</i>		
60.1	Виды социальных технологий.	1
61.2	Технологии коммуникации.	1
62.3	Структура процесса коммуникации.	1
63.4	Практическая работа №22: «Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.»	2
64.5		
65.6	Практическая работа №23: «Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.»	2
66.7		
67.8	Защита проектных работ	1
68	Итоговая контрольная работа (за год)	1
	Итого:	68ч.