

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
им. Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от 31.08.2022 года
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
_____ Комарова Е.М.
31.08.2022 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СШ с. Астрадамовка
им. Героев Советского Союза
братьев Паничкиных
_____ Аксенова С.Е.
Приказ №169-о от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса _____ «Русский язык»
Класс _____ 7 _____
Уровень общего образования _____ основное общее _____
Учитель _____ Сергеева Л.М. _____
Срок реализации программы _____ 2022 - 2023 учебный год _____
Количество часов по учебному плану: всего _____ 102 часа в год; в неделю _____ 3 ч.
Планирование составлено на основе _____ рабочей программы «Русский язык.
Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской,
М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5-9 классы.- М.: Просвещение,
Учебник: _____ Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций.
[М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; 4-е изд., стер. – М.:
Просвещение, 2022. _____
Рабочую программу составила _____ Сергеева Л.М.

Планируемые результаты освоения учебного предмета. курса

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

Говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета.

«Русский язык как развивающееся явление»

Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. Р.Р. Морфологический разбор слова. Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Входной тест по повторению изученного в 5-6 классах.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Причастие». Сочинение – описание внешности.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Деепричастие».

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Наречие»

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения.

К.Р. Самостоятельная работа по теме «Категория состояния».

Служебные части речи. Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Предлог»

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.

Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль.

Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы». Сочинение.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы.

Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.

Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине.

Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста.

Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Частица»

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К.Р. Итоговая диагностическая работа

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Синтаксис и пунктуация. Синтаксический разбор Пунктуационный разбор	1
3	Лексика и фразеология	1
4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1
6	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
7	Развитие речи. Текст. Диалог как текст. Виды диалога	1
8	Развитие речи. Стили литературного языка. Публицистический стиль	1
9	Входной тест по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
10	Работа над ошибками. Причастие как часть речи	1
11	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
12	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
13	Закрепление темы «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми»	1
14	Развитие речи. Описание внешности человека	1
15	Действительные и страдательные причастия	1
16	Краткие и полные страдательные причастия	1
17	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
18	Действительные причастия прошедшего времени	1
19	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
20	Страдательные причастия прошедшего времени	1
21	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
22	Контрольный диктант по теме «Действительные и страдательные причастия»	1
23	Работа над ошибками. Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
24	Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1
25	Различение кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	1

26	Развитие речи. Выборочное изложение. Морфологический разбор причастия	1
27	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1
28	Правописание НЕ с причастиями, прилагательными, существительными	1
29	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Повторение по теме «Причастие»	1
30	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
31	Работа над ошибками. Деепричастие как часть речи	1
32	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
33	Запятые при деепричастном обороте. Работа с текстом	1
34	Нахождение деепричастных оборотов в тексте	1
35	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
36	Деепричастия несовершенного и совершенного вида	1
37	Замена глаголов и причастий деепричастиями совершенного и несовершенного вида	1
38	Развитие речи. Сочинение-рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц	1
39	Развитие речи. Анализ сочинений. Морфологический разбор деепричастия	1
40	Повторение по теме «Деепричастие»	1
41	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1
42	Работа над ошибками. Наречие как часть речи	1
43	Разряды наречий. Определение лексико-семантических значений наречий	1
44	Степени сравнения наречий	1
45	Морфологический разбор наречия	1
46	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	1
47	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и -е	1
48	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1
49	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и -е	1
50	Развитие речи. Описание действий	1
51	Работа над ошибками. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
52	Буквы О и А на конце наречий	1
53	Дефис между частями слова в наречиях	1
54	Различение наречий с приставками и омонимичных сочетаний	1
55	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1

56	Роль ударения в написании наречий	1
57	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
58	Повторение по теме «Наречие»	1
59	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
60	Работа над ошибками. Развитие речи. Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад	1
61	Категория состояния как часть речи. Синтаксическая роль слов категории состояния в предложении	1
62	Морфологический разбор категории состояния	1
63	Развитие речи. Сжатое изложение	1
64	Повторение по теме «Категория состояния». Самостоятельная работа по теме «Категория состояния».	1
65	Самостоятельные и служебные части речи	1
66	Предлог как часть речи. Употребление предлогов	1
67	Простые и составные предлоги. Непроизводные и производные предлоги	1
68	Морфологический разбор предлога	1
69	Развитие речи. Рассказ-репортаж по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
70	Развитие речи. Анализ сочинений. Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
71	Различение на письме омонимичных производных предлогов и наречий, предлогов с существительными	1
72	Повторение по теме «Предлог»	1
73	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1
74	Работа над ошибками. Союз как часть речи	1
75	Простые и составные союзы	1
76	Союзы сочинительные	1
77	Союзы подчинительные	1
78	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
79	Морфологический разбор союза	1
80	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Книга – наш друг и советчик	1
81	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
82	Различение на письме союзов также, тоже, чтобы, зато и омонимичных форм наречия и местоимений с частицами	1
83	Повторение по теме «Предлоги и союзы»	1
84	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы»	1
85	Работа над ошибками. Частица как часть речи	1
86	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1

87	Смыслоразличительные частицы	1
88	Раздельное и дефисное написание частиц	1
89	Морфологический разбор частицы	1
90	Отрицательные частицы не и ни	1
91	Функции выражения отрицания, утверждения и усиления отрицания частицы ни	1
92	Различение частицы не и приставки не-	1
93	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	1
94	Повторение по теме «Частица»	1
95	Контрольный диктант по теме "Частица"	1
96	Работа над ошибками. Междометие как часть речи	1
97	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
98	Повторение изученного. Итоговая диагностическая работа	1
99	Работа над ошибками. Разделы науки о русском языке	1
100	Развитие речи. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1
101	Резерв.	2
102		