

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла

Протокол №1

от 31.08.2022 года

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

_____ Комарова Е.М.

31.08.2022 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МОУ СШ с. Астрадамовка

имени Героев Советского

Союза братьев Паничкиных

_____ Аксенова

С.Е.

Приказ №169-о от 31.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Обществознание

Класс : 8

Уровень общего образования : основное общее.

Учитель : Клевогин Сергей Викторович

Срок реализации программы : 2022-2023 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе учебной программы «Обществознание» ,
предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, 2019 год.

Учебник : «Обществознание» 8 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова,
А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова, 2019 год.

Рабочую программу составил : Клевогин С.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

1) регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать --определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
 - анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
 - давать определение понятий;
- 3) коммуникативные УУД:**
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
 - адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
 - критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его; уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
 - оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приёмов и техник преодоления конфликтов

Ученик научится:

- Характеризовать во времени общие рамки развития общества.
- Анализировать свидетельства различных источников, выявляя в них общее и различия;
- Объяснять причины и следствия ключевых событий, социальных норм;
- Сопоставлять общественное развитие, показывая общие черты и особенности.
 - Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке

Ученик получит возможность научиться:

- Использовать элементы источниковедческого анализа при работе с материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять её в виде рефератов, презентаций и др.;
- предотвращать или преодолевать конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Успешно решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.

Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Личность и общество (7 ч.)

Природное и общественное в человеке. Мышление и речь - специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Интересы человека; их знание и учёт - условие гуманного отношения к людям. Возможности человека: физические и интеллектуальные, скрытые и реализованные. Выдающиеся достижения людей в различных областях деятельности. Необходимость и способы познания своих возможностей.

Способности человека: ординарные и выдающиеся. Талант, гениальность - степень развития способностей. Сила воли, ее значение и воспитание. Характер - устойчивые индивидуальные особенности человека, сплав врожденного и общественного. Формирование характера, воспитание и самовоспитание. Мораль и гуманизм. Основополагающие нормы морали, «золотое правило нравственности».

Ценности и идеалы человека. Человек и культура. Культура подлинная и мнимая. Культура потребления и культура творчества. Приобщение к национальной и мировой культуре - необходимое условие человеческого существования. Духовность и бездуховность. Человек, личность, индивидуальность. Вечное стремление человека к поиску ответов на вопросы: Кто я? Зачем я? Что будет после меня? Жизнь и смерть. Смысл жизни.

Тема 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)

Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

Любовь - сложнейшее человеческое чувство. Любовь и другие чувства - интерес, влюбленность. Особенности юношеской любви. Необходимость бережного отношения к дружбе и любви. Межличностные отношения в семье. Семейные роли. Психологический климат семьи. Семейный долг, семейная забота. Семья как источник счастья человека.

Этикет, его роль в общении между людьми. Вежливость, такт, приличие, деликатность в поведении людей. Значение самовоспитания в формировании культуры общения и поведения. Юность - пора активного социального взросления. Расширение сферы

межличностных отношений в юности. Мечты и жизненные планы. Проблема самореализации. Решение вопросов: кем быть? Каким быть? **Тема 4. Социальная сфера (5 ч.)**

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

Тема 3. Экономика (15 ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества. Общественные потребности. Ограниченность ресурсов. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Основные участники экономики- производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность.

Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности.

Предприятие и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков.

Законы рыночной экономики.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале 21 века.

Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

Тема 3. Социальная сфера (5 ч.)

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

Что такое малая группа. Многообразие малых групп. Самочувствие человека в малой группе. Групповой эгоизм. Роли человека в группе. Лидеры и аутсайдеры. Групповые нормы и санкции. Коллектив подлинный и мнимый. Коллективизм, индивидуализм, конформизм. Свобода личности и коллектив. Товарищество и дружба как межличностные отношения.

Тема 4. Экономика (13 ч.)

Экономика и ее роль в жизни общества. Общественные потребности. Ограниченность ресурсов. Экономические ресурсы и потребности. Товары и услуги. Цикличность экономического развития.

Основные участники экономики- производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

Современное производство. Факторы производства. Новые технологии и их возможности.

Предприятие и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность и её формы.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков.

Законы рыночной экономики.

Роль государства в рыночной экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале 21 века.

Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

5. Итоговое повторение (2 час.)

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

№	Раздел. Тема урока	Количество часов
1. Личность и общество (7 ч)		
1/1	Вводный урок.	1
2/2	Что делает человека человеком.	1
3/3	Человек, общество, природа.	1
4/4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1
5/5	Развитие общества.	1
6/6	Как стать личностью.	1
7/7	Практикум по теме «Личность и общество.»	1
2. Сфера духовной культуры.(8ч.)		
8/1	Сфера духовной жизни	1
9/2	Мораль	1
10/3	Долг и совесть	1
11/4	Моральный выбор - это ответственность	1
12/5	Образование	1
13/6	Наука в современном обществе	1
14/7	Религия как одна из форм культуры	1
15/8	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1
3. Социальная сфера (5ч.)		
16//1	Социальная структура общества	1
17/2	Социальные статусы и роли	1
18/3	Нации и межнациональные отношения	1
19/4	Отклоняющееся поведение	1
20/5	Практикум по теме «Социальная сфера»	1
4. Экономика (13час.)		
21/1	Экономика и её роль в жизни общества.	1
22/2	Главные вопросы экономики.	1
23/3	Собственность.	1
24/4	Рыночная экономика.	1
25/5	Производство - основа экономики.	1
26/6	Предпринимательская деятельность.	1
27/7	Роль государства в экономике.	1
28/8	Распределение доходов.	1
29/9	Потребление.	1

30/10	Инфляция и семейная экономика.	1
31/11	Безработица, её причины и последствия.	1
32/12	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
33/13	Практикум по теме «Экономика»	1
5.Итоговое повторение(1 час.)		
34/14	Итоговое повторение	1