

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от 31.08.2022
года
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УР
_____ Комарова Е.М.
31.08.2022 год

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОУ СШ с. Астрадамовка
имени Героев Советского
Союза братьев Паничкиных
_____ Аксенова
С.Е.
Приказ №169-о от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Обществознание

Класс : 7

Уровень общего образования : основное общее.

Учитель : Клевогин Сергей Викторович

Срок реализации программы : 2022-2023 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе учебной программы «Обществознание» ,
предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, 2019 год.

Учебник : «Обществознание» 7 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова,
А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова, 2019 год.

Рабочую программу составил : Клевогин С.В.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса **Личностные результаты освоения учебного предмета**

Личностными результатами учащихся 7 класса, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты

изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- понимание роли нравственных качеств как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Ученик научится:

- Характеризовать социальные свойства человека, его взаимодействия с другими людьми;

- Называть и обобщать признаки основных сфер жизни общества.
- Анализировать значение социальных норм;
 - Определять и объяснять своё отношение к нравственным нормам и ценностям, к правилам и нормам человеческого общения, основам экономического и политического устройства общества.
 - Принимать решения в ответственных ситуациях и не бояться отвечать за свои поступки.
 - Уметь сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке **Ученик получит возможность научиться:**
 - Полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли.
 - Ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах.
 - Успешно анализировать и использовать социальную информацию.

Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (13 ч).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.

Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба.

Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека.

Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду.

Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона.

Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни общества.

Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда.

Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Основные организационно-правовые формы предпринимательства.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Деньги и их функция. Понятие денег. Функции и формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

Основные понятия: экономика, техника, технология, НТР, НТП.

Экономическая система, рыночная экономика, рынок, факторы производства, конкуренция, спрос, предложение. Экономические задачи государства, государственный бюджет, налоговая система, функции денег, бизнес, реклама.

Тема 3. Человек и природа (5 часа).

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство.

Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпаемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение. Загрязнение атмосферы человеком.

Загрязнение воды и почвы. Биосфера.

Охранять природу - значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности. Экологическая мораль.

Господство над природой. Сотрудничество с природой

Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

Основные понятия: природа, экология, экологическая катастрофа, охрана природы.

Итоговый модуль (3 часа). Личностный опыт - социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема и тип урока	
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе. (13 ч).		
1.	Введение	1
2/2	Что значит жить по правилам.	1
3-4	Права и обязанности граждан	2
5	Почему важно соблюдать законы.	1
6-7/6-7	Защита Отечества.	2
8/8	Для чего нужна дисциплина.	1
9-10/9-10	Виновен - отвечай.	2
11-12/11-12	Кто стоит на страже закона.	2
13/13	Практикум «Учимся защищать свои права».	1
Тема 2. Человек в экономических отношениях (14 часов).		
14-15 /1-2	Экономика и её основные участники.	2
16/ 3	Мастерство работника.	1
17-18/ 4-5	Производство: затраты, выручка, прибыль	2
19-20/ 6-7	Виды и формы бизнеса.	2
21-22/ 8-9	Обмен, торговля, реклама.	2
23-24/ 10-11	Деньги, их функции	2
25-26/ 12-13	Экономика семьи	2
27/ 14	Практикум « Человек в экономических отношениях»	1
Тема 3. Человек и природа (5 часа).		
28/ 1	Воздействие человека на природу.	1
29-30/2-3	Охранять природу- значит охранять жизнь.	2
31/4	Закон на страже природы.	1
32/5	Практикум «Человек и природа»	1
	Итоговый модуль (3 часа).	
33/ 6	Повторение по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
34/7	Повторение по теме «Человек в системе экономических отношений»	1