

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Астрадамовка
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол №1 от 31.08.2022
года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР
_____ Комарова Е.М.

31.08 2022 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МОУ СШ с. Астрадамовка
имени Героев Советского
Союза братьев Паничкиных
_____ Аксенова
С.Е. Приказ №169-о от
31.08.2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Обществознание

Класс : 6

Уровень общего образования : основное общее.

Учитель : Клевогин Сергей Викторович

Срок реализации программы : 2022-2023 уч. год

Количество часов по учебному плану: всего 34 часа в год; в неделю 1 ч.

Планирование составлено на основе учебной программы «Обществознание» ,
предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, 2019 год.

Учебник : «Обществознание» 6 класс под редакцией Л.Н.Боголюбова,
А.Ю.Лазебниковой, В.А.Литвинова, 2019 год.

Рабочую программу составил : Клевогин С.В

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности. **Метапредметные результаты**

- Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно - следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты

Ученик научится:

- Добывать и критически оценивать поступающую информацию об особенностях личности разных людей, особенностях человеческого общения, экономики и политики.
- Систематизировать и представлять в разных формах информацию об особенностях личности и поведения разных людей, взаимоотношений людей в социальной сфере, экономике и политике.
- Анализировать простые системы фактов, явлений, понятий.
- Определять и объяснять своё отношение к правилам и нормам человеческого общения, основам экономического и политического устройства общества.

Ученик получит возможность научиться:

- Отвечать за свой выбор, а так же моделирующих основы общественных отношений в социальной сфере, экономике и политике.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты (в учебных моделях жизненных ситуаций).
- Решать жизненные задачи в разных сферах общественных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА , КУРСА

Тема I. Человек в социальном измерении (12ч)

Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?

Человек познает мир. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Учимся узнавать и оценивать себя.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна... Учимся правильно организовывать свои занятия.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема II Человек среди людей (9 часов)

Межличностные отношения. Человек и ближайшее социальное окружение.

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми.

Сотрудничество и соперничество. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Человек в группе. Социальные группы (большие и малые). Человек в малой

группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение. Общение - форма отношения человека к окружающему миру, цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты в межличностных отношениях. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное решение конфликта. Как победить обиду и устранить конфликт.

Тема III. Нравственные основы жизни (8 часов)

Практикумы по темам

Человек славен добрыми делами Человек славен добрыми делами. Доброе - значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро Учимся делать добро.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

Учимся быть терпимыми.

Человек и человечность . Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам. **Итоговое повторение (6 час.)**

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

№	Тема раздела и урока	Кол-во часов
Человек в социальном измерении (12час)		
1	I. Введение	1
2	Человек родился.	1
3	Человек - личность	1
4	Познание мира и себя.	1
5	Самопознание.	1
6-7	Человек и его деятельность.	2
8-9	Потребности человека.	2
10-11	На пути к жизненному успеху	2
12	Обобщение и систематизация знаний по теме	1
II. Человек среди людей (9 час.)		
13-14	Межличностные отношения.	2
15-16	Человек в группе.	2
17-18	Общение.	2
19-20	Конфликты в межличностных отношениях	2
21	Обобщение и систематизация знаний по теме.	1
III. Нравственные основы жизни.(8 час.)		
22-23	Человек славен добрыми делами	2
24-25	Будь смелым.	2
26-27	Человек и человечность.	2
28-29	Обобщение и систематизация знаний по теме.	2

30-31	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	2
32-33	Человек в системе общественных отношений	2
34	Итоговая контрольная работа.	1