

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Астрадамовка  
имени Героев Советского Союза братьев Паничкиных**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от 31.08.2022 года  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Клевогин С.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Комарова Е.М.  
31.08.2022 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Аксёнова С.Е.  
Приказ № 169-о  
от 31.08.2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование курса: История России. Всеобщая история

Класс: 6

Уровень общего образования: основное общее

Учитель: Клевогин Сергей Викторович

Срок реализации программы 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов в год; в неделю 2 ч.

Планирование составлено на основе : примерной программы по учебному предмету «История 5-9 классы».

Учебники: «История средних веков» Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.; 2020 г.  
«История России», под редакцией Торкунова А.В., в 2 частях 2021 г.

Рабочую программу составил : Клеворин С.В.

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Личностные результаты

Личностными результатами изучения курса истории в 6 классе являются:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период до XV в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

### Метапредметные результаты

изучения истории включают следующие умения и навыки:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности, планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседе, презентации и др., а также в виде письменных работ;

- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.

### **Предметные результаты**

#### **Ученик научится:**

- определять основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до конца 15 века;
- определять последовательность и длительность важнейших событий истории России и мира с древности до конца 15 века;
- рассказывать о выдающихся деятелях истории Древнего мира; о достижениях культуры и системе ценностей, сформировавшийся в ходе исторического развития;
- понимать исторические причины и исторические значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии народов мира;
- объяснять исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- *использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;*
- *показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;*
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;*
- *соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;*
- *объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;*
- *определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);*
- *установление синхронистических связей истории Руси и стран Европы и Азии;*
- *составление и анализ генеалогических схем и таблиц;*
- *определение и использование исторических понятий и терминов;*
- *овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности, начале исторического пути России и судьбах народов, населяющих ее территорию;*
- *использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;*

- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;
  - изложение информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних государств, местах важнейших событий;
  - описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;
  - понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями, их влияния на жизнь человека;
  - высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
  - описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства древних общностей, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
  - поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
  - анализ информации, содержащейся в летописях и правовых документах и публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов.*

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **Всеобщая история. История Средних веков (30 часов).**

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодалные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия. **История России.**

**История России с древности до XV в. (40 часов).**

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси. Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших

русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы. Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение темы**

№	Тема	Кол-во час.
	<b>I Становление средневековой Европы.(5 ч.)</b>	
1/1	Введение. Живое Средневековье.	1
2/1	Королевство франков и христианская церковь в 6-8вв.	1
3/2	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодалная раздробленность	1
4/3	Западная Европа в IX -XI вв.	1
5/4	Культура Западной Европы в раннее Средневековье.	1
	<b>II Византийская империя и славяне в VI -XI вв. (2 ч).</b>	
6/1	Византия при Юстиниане. Борьба с внешними врагами.	1
7/2	Культура Византии. Образование славянских государств	1
	<b>III. Арабы в VI - XI вв.(2 ч)</b>	
8/1	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
9/2	Культура стран Халифата.	1
	<b>IV. Феодалы и крестьяне (2 ч)</b>	
10/1	В рыцарском замке.	1
11/2	Средневековая деревня и её обитатели	1
	<b>V. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 ч)</b>	
12/1	Формирование средневековых городов.	1
13/2	Горожане и их образ жизни	1
	<b>VI. Католическая церковь в 11-13 вв. Крестовые походы (2 час)</b>	
14/1	Могущество папской власти Католическая церковь и еретики.	1
15/2	Крестовые походы.	1
	<b>VII. Образование централизованных государств в западной Европе (X! -XVвв.) (6 ч)</b>	
16/1	Как происходило объединение Франции.	1
17/2	Что англичане считают началом своих свобод.	1
18/3	Столетняя война.	1
19/4	Крестьянские восстания во Франции и Англии.	1
20/5	Усиление королевской власти в конце XVв. Во Франции и Англии.	1
21/6	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове.	1
	<b>VIII Германия и Италия в 12-15 вв. (1 час)</b>	
22/1	Усиление власти князей в Германии. Расцвет итальянских городов.	1
	<b>IX Славянские государства и Византия в XIV -XVвв.(2 ч)</b>	
23/1	Гуситское движение в Чехии.	1
24/2	Завоевание турками -османами Балканского полуострова.	1
	<b>X Культура Западной Европы в XI- XV вв.(3 ч)</b>	
25-26/1-2	Образование и философия. Средневековая литература, искусство	
27/2	Культура раннего Возрождения. Научные открытия и изобретения	1
	<b>XI Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (3 ч)</b>	
28/1	Народы Азии, Африки в Средние века.	1
29/2	Народы и государства Доколумбовой Америки.	1
30/3	Итоговое повторение. Контрольная работа.	1

	<b>ХII Народы и государства на территории нашей страны в древности (6 ч)</b>	
31/1	Наша Родина- Россия	1
32/2	Древнейшие люди и их стоянки на территории современной России	1
33/3	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1
34/4	Образование первых государств	1
35/5	Восточные славяне и их соседи	1
36/6	История заселения территории родного края в древности	1
	<b>ХIII Русь в 9-п/п 12 вв.(11 час)</b>	
37/1	Первые известия о Руси	1
38-39/2-3	Становление Древнерусского государства	
40/4	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1
41/5	Русское государство при Ярославе Мудром	1
42-43/6-7	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах . Общественный строй и церковная организация на Руси.	
44/8	Место и роль Руси в Европе	1
45/9	Культурное пространство Европы и культура Руси	1
46/10	Повседневная жизнь населения	1
47/11	История и культура родного края в древности	1
	<b>Русь в сер.12-начале 13 вв.(5 час)</b>	
48/1	Политическая раздробленность на Руси	1
49/2	Владими́ро-Суздальское княжество.	1
50/3	Новгородская республика.	1
51/4	Южные и юго-западные русские княжества	1
52/5	Повторительно-обобщающий урок	1
	<b>Русские земли в сер 13-14 вв.(10 час)</b>	
53/1	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1
54/2	Батыево нашествие на Русь	1
55/3	Северо-Западная Русь между Западом и Востоком.	1
56/4	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура.	1
57/5 58/6	Литовское государство и Русь . Усиление Московского княжества	1
59/7	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.	1
60/8	Развитие культуры в русских землях во второй половине 13-14вв.	1
61/9	Родной край в 13-14вв.	1
62/10	Повторительно- обобщающий урок «Русские земли в сер. 13-14вв.	1
	<b>Формирование единого Русского государства ( 8 ч.)</b>	
63/1	Русские земли на политической карте Европы и мира в нач. 15в	1
64/2	Московское княжество в п/п 15 в.	1
65/3	Распад Золотой Орды	1
66/4	Московское государство и его соседи во 2 пол 15 в	1
67/5	Русская православная церковь в 15-нач 16 вв. Человек в Российском государстве	1
68/6	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1
	Итоговое повторение	